

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового
коллектива от «20» мая 2014 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №76»
«22» мая 2014 г. №28



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №76» общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, подготовку и организацию проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» общеразвивающего вида (далее – ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ от 17 октября 2013 года № 1155), основной образовательной программой ДОУ.

1.5. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Этапы проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- 2) организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета, общем собрании трудового коллектива ДОУ.

4. Порядок проведения самообследования

4.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем в пределах компетенции:

- заведующий – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о системе ДОУ, кадровый потенциал.
- старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- заместитель заведующего по АХР – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Содержание самообследования

Образовательная деятельность

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - В режиме полного дня (8 - 12 часов)

- В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
- В семейной дошкольной группе
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - В режиме полного дня (8 - 12 часов)
 - В режиме продленного дня (12 - 14 часов)
 - В режиме круглосуточного пребывания
- Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
 - По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
 - По освоению образовательной программы дошкольного образования
 - По присмотру и уходу
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
- Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - Высшая
 - Первая
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - До 5 лет
 - Свыше 30 лет
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ
- Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:
 - Музыкального руководителя
 - Инструктора по физической культуре
 - Учителя-логопеда
 - Логопеда
 - Учителя-дефектолога
 - Педагога-психолога
- Инфраструктура
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
- Площадь помещений для ДООУ дополнительных видов деятельности воспитанников
- Наличие физкультурного зала
- Наличие музыкального зала
- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

6. Результаты самообследования

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

6.2 Отчет по итогам самообследования ДООУ передается Учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

6.3. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДООУ в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

6.4. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем

