

Развитие первоначальных математических представлений у детей

Начальные математические представления малышу просто необходимы. Это и способность ориентироваться в пространстве, и такие понятия, как размер и форма, и простейшие логические и арифметические операции. Без этих первых эталонов ребенок не сможет полноценно осваивать окружающий мир.

**Приоритетными задачами по овладению логико-
математическими представлениями и умениями детей**

3 года жизни являются:

- уметь обследовать предметы взглядом, прикосновением, движением;
- упражняться в запоминании, узнавании явлений и объектов



природы, предметов, людей по характерным признакам;

- уметь подбирать пары по аналогии;

- иметь элементарные представления о величине (большой, маленький);

- форме (круг, квадрат, треугольник);

- цвете (красный, жёлтый, зелёный, синий, черный, белый);

- объёме (шар, куб);

- упражнять в сравнении множеств предметов наложением и приложением;

- устанавливать соответствия (много - мало, столько же, больше - меньше);

- оперировать понятиями «один» и «много»;



Лучший материал для нескучного обучения ребёнка – игры и игрушки.

Именно кубики и мячики, пирамидки и матрёшки, куколки и мягкие зверушки помогут вам легко и весело объяснить малышу непростые понятия. Например, строя башенку или домик, ребенок быстро запомнит названия геометрических фигур, если вы будете почаще называть их. А незамысловатые эксперименты со строительным набором откроют крохе свойства тех или иных фигур.



Учить цифры с малышом не обязательно



Мышление у малыша до трех лет конкретное. Это значит, что он плохо воспринимает абстрактные символы, вроде букв и цифр. Для него цифры - ничего не значащие закорючки, которые мама называет "три" или "семь". Поэтому учить считать малыша нужно на конкретных предметах. И связывать счет именно с конкретными яблоками, мячиками, конфетами или машинками. К абстрактным цифрам вы перейдете позже.



Заниматься математикой можно даже во время подвижных игр.

Любые знания усваиваются лучше и легче, если во время занятий задействуется крупная и мелкая моторика крошечного "ученика".

Например, промаршируйте с малышом по комнате сначала на счет "раз-два", затем на счет "раз-два-три", а после и "раз – два – три-четыре". Попросите малыша поднимать ручки на "один", а на "два" - опускать или разводить в стороны. На счет можно прыгать на двух ножках, приседать, наклоняться вперед или в стороны. Во время игры с мячиком бросайте или катите его по полу друг другу, называя числа.

Математические игры

"Мишка собирает ягоды"

Чему учимся: Счету; сравнению количеств; понятиям "больше – меньше", "много – мало".

Понадобится: Ягоды из картона одинакового размера, но разного цвета, 3 различные емкости (мешочки, тарелки, корзинки), игрушечный мишка.

Как играть: Разложите на ковре ягоды. Ходите каждый со своей корзинкой или мешочком, пойте и собираяте ягоды. Потом сравните, у кого ягод больше.



Посчитайте их.

Варианты игры: Включите в игру любителя ягод и любимца детей — мишку. Пусть он собирает ягоды, разговаривая с малышом. Скажите ребенку, что мишка очень умный и умеет считать. Спросите у мишки, где ягод больше, а где меньше и почему, а потом пересчитайте его лапой ягоды, говоря за него: "Здесь пять ягод! Много!" Потом пусть и малыш поиграет за мишку.

"Много – мало"

Чему учимся: Сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.

Понадобится: Две игрушечные грузовые машинки разного размера, несколько кубиков.

Как играть: Данная математическая игра происходит следующим образом - вместе с малышом погрузите в



маленьку машинку 3 кубика, а в большую машинку 5 кубиков. Покажите ребенку, что в одной мало кубиков, а в другой — много. Скажите: "Давай отвезем кубики мишке!" Отвезите кубики мишке. Выгрузите из большой машины: "Вот тебе, мишка, много кубиков!" Затем выгрузите из маленькой: "А тут мало!"

Варианты: Если вы играете на улице, в машину можно грузить камешки. Можно предложить малышу перевозить морковку, картошку, репчатый лук. Данные математические игры для детей позволят с интересом освоить ребенку базовые математические понятия: количество, величина, число, состав числа.



Математика во время прогулки

Самое простое, что можно придумать, это считать определенные встречные предметы. Например, легковые машины, или грузовые, или все машины белого цвета, или всех встречных девочек, или мальчиков.



Почаще проговаривайт
е, например,
такие фразы:
*"Посмотри,
здесь стоят две
красные
машины и две*

*синие. Всего - четыре. В песочнице играют два мальчика и три
девочки. Всего пять детей". Так постепенно освоим и состав
числа.*



Вот вы пошли на
прогулку.
Одновременно
с шагами

проговаривайте любую **читалочку**:

Раз-два, три-четыре,

Три-четыре, раз-два,

Кто идет? Мы идем.

Кто поет? Мы поем.

Математика на кухне

Помогая вам на кухне, посчитайте, сколько кастрюлек стоит на плите, сколько ковшиков висит на стене, и сколько ложек лежит в мойке. Из яблок, картофелин или фасолинок, из которых готовится еда, ребенок может выложить цифры, обозначающие их число.



