

**План мероприятий в рамках годового плана:
экологическая акция
«Чистота планеты в наших руках»**

Понедельник	<p>Тема: Природные ресурсы.</p> <p>Содержание: Природные ресурсы Земли (воздух, вода, солнечная энергия), их польза для всего живого, бережное отношение и сохранение ресурсов, использование человеком природных ресурсов (солнечные батареи, гидроэлектростанции, ветровые мельницы и др.)</p> <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. познавательные беседы с рассматриванием иллюстраций, презентаций; экспериментальная деятельность по выбору воспитателей;2. чтение энциклопедий и художественной литературы по теме;3. ситуативные беседы;4. продуктивная деятельность по теме: создание моделей взаимосвязей в природе;5. игровая деятельность;6. наблюдения в природе;
Вторник	<p>Тема: Умный взгляд на мусор</p> <p>Содержание: Загрязнение природных ресурсов, вредное влияние мусора на окружающую среду, виды мусора, вторичное использование некоторых видов мусора (бумага, пластик и т.д.)</p> <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. -познавательные беседы с рассматриванием иллюстраций, презентаций; экспериментальная деятельность по выбору воспитателей (очистка воды, сортировка мусора и др.)2. наблюдения в природе, уборка мусора на участке, сортировка мусора;3. чтение энциклопедий и художественной литературы по теме;4. ситуативные беседы; создание проблемных ситуаций.5. продуктивная деятельность по теме (агитационные плакаты, поделки из бросового материала); создание моделей взаимосвязей в природе

	6. игровая деятельность.
Среда	<p>Тема: Мир растений Содержание: взаимовлияние мира растений и качества природных ресурсов. Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание моделей взаимосвязей в природе; 2. познавательные беседы с рассматриванием иллюстраций, презентаций; 3. посадка рассады клумбовых цветов в группах; 4. наблюдения в природе; 5. чтение энциклопедий и художественной литературы по теме; 6. ситуативные беседы; создание проблемных ситуаций; 7. продуктивная деятельность по теме; 8. игровая деятельность. 9. Экскурсия по территории детского сада «Узнай дерево, куст», благоустройство клумб.
Четверг	<p>Тема: Мир животных Содержание работы: взаимовлияние всех компонентов природы, животные и птицы нашего города, нашего участка, забота о них. Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познавательные беседы с рассматриванием иллюстраций, презентаций; 2. экспериментальная деятельность по выбору воспитателей; наблюдения в природе (птицы, насекомые); 3. чтение энциклопедий и художественной литературы по теме; 4. ситуативные беседы; 5. продуктивная деятельность по теме: создание моделей взаимосвязей в природе 6. игровая деятельность.
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина для среднего и младшего возраста «Мы друзья природы». Презентация плакатов. 2. Викторина для старшего возраста «Будущее природы в наших руках». Презентация моделей

Работа с родителями

1. Привлечение к изготовлению плакатов по охране природы, сохранению природных ресурсов.
2. Организация маршрутов выходного дня (Музей воды, Водоканал, Музей почвоведения, Зоологический музей и др.)
3. Привлечение к благоустройству участков.