

Методическая разработка для организации образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе.

Воспитатель Костылева Елена Ивановна

**Тема занятия:** сказка «Репка»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** Способствовать обогащению и активизации словарного запаса детей.

**Задачи:**

- Связная речь: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»;
- научиться строить и «читать» простые модели сказки;
- словарь и грамматика: учить правильно по смыслу находить слова антонимы, закреплять в активном словаре слова, с уменьшительно-ласкательным суффиксом, формировать умение правильно пользоваться предлогами «перед», «за», «между»;
- звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко, артикулировать этот звук, менять высоту голоса, развивать речевое дыхание.

**Предварительная работа:** чтение сказки, просмотр кукольного театра, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

На стульчики садитесь.

Крепко за руки держитесь.

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Ребята, вы хотите попасть в сказку?

Мы с вами отправимся к ней в гости. А поедем на паровозе. Чтобы попасть на него необходимо правильно подобрать слова. Начинаем:

- *слон большой, а мышка - маленькая*
- *кубик квадратный, а мяч - круглый*
- *лук горький, а торт - сладкий*
- *волк злой, а зайчик - добрый*

- скамейка низкая, а забор - высокий
- зимой холодно, а летом - тепло
- днем светло, а ночью - темно
- мишка мягкий, а кирпич – твердый
- (дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали.

(Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Хотите понюхать их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”. Пропоем для цветочков песенку (А-а-а, тихо, громко).



Чтобы очутиться в сказке

Быстро закрывайте глазки

Звучит музыка.

В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Что за сказка: внучка, Жучка, Кошка, мышка деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?

Правильно, ребята, это сказка «Репка». Предлагаю вместе вспомнить ее, я вам буду показывать иллюстрации, а вы расскажите сказку.



**Предложить вниманию** детей желтый кружок и шесть желтых полосок разной длины.

- Как вы думаете, что может обозначать в сказке кружок?

- Какая полоска самая большая? Кто в сказке самый большой? Кого мы можем изобразить с помощью этой полоски?» И так далее.

**Словесная игра «Назови ласково героев сказки».**

*Воспитатель просит детей повторять за ней.*

Репка - репонька.

Дед - дедушка.

Бабка - бабушка.

Внучка - внученька.

Собака - собачка.

Кошка - кошечка.

Мышь - мышка.

**Динамическая пауза «Посадили репку в огороде»**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (*ходьба*)

Перед нами огород (*руки вытянуть вперед*)

Дед на помощь нас зовет (*махи руками*)

Вот мы репку посадили (*наклониться*)

И водой её полили (*имитация движения*)

Выросла репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь её потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация движения*)

И будем от репки здоровые и крепкие (*показать силу*)

Быстро справится сумели

И на место тихо сели.

**Ответь правильно:**

Кто стоит впереди всех?

Кто стоит между Жучкой и мышкой?

Кто стоит перед бабкой?

Кто стоит перед кошкой?

Кто стоит перед внучкой?

Кто стоит перед мышкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит последним?

Молодцы, ребята. Вы все правильно ответили.

Ребята, посмотрите, на столе лежат иллюстрации к сказке, но их кто-то все перепутал. Давайте исправим ошибки.

## Игра «Разложи по порядку»

Герои сказки прислали вам игру-сувенир, чтобы вы не забывали о них.

### Игра с прищепками.



Ребята, вы молодцы. Справились со всеми заданиями, рассказали сказку, а теперь пора возвращаться на нашем паровозике обратно в группу. (Звучит музыка).

