

Игровое пособие «Блоки Дьенеша»

(методический материал)

Воспитатель высшей квалификационной категории

Смолярик Алена Юрьевна

Большинство методик раннего развития дает детям только общие представления о математике, которые ограничиваются навыком устного счета и решением простейших задач и примеров. В результате у ребенка создается впечатление, что математика – это скучное занятие, далекое от творчества и возможности проявить фантазию. Однако ребенок наверняка посмотрит на математику «другими глазами», если обратиться за помощью к методике Золтана Дьенеша, которая, к сожалению, не пользуется у нас такой популярностью, как, например, методика Монтессори.

Сегодня я хочу вам рассказать про игровое пособие «Блоки Дьенеша». Как оказывается, о нем знают не все родители и даже о нем не знают некоторые специалисты.

В начале, я расскажу немного об авторе пособия. Автор пособия Золтан Дьенеш, родился в далеком 1916 году; прожил долгие 97 лет. У него была большая семья, 5 детей и 14 внуков. Но известен он как автор игрового подхода к изучению математики. Золтан Дьенеш с самого детства увлекался математикой, поэтому нет ничего странного в том, что всю свою жизнь он решил посвятить «царице точных наук». Уже в 23 года Золтан получил докторскую степень по математике, однако не успокоился на этом и продолжил свое образование. Для того, чтобы понимать, как проходят мыслительные процессы при решении математических задач, он получил дополнительную степень по психологии.

Большую часть своей профессиональной карьеры Дьенеш занимался изучением психо-математики (более 10 лет он возглавлял Центр исследования психо-математики при Шербрукском университете). На основе собственных практических наработок и результатов многочисленных исследований им была разработана уникальная авторская программа по изучению математики, доступная для понимания детям самых разных возрастных категорий.

В основу методики Золтана Дьенеша легли различные логические игры, увлекательные математические задания и развивающие учебные пособия, направленные на стимулирование интереса у детей к занятиям математикой, а также развитие комбинаторики, логического мышления, аналитических способностей, речи, памяти и внимания. И одним из самых известных «подарков» от него к нам «Логические блоки» - это игра и увлекательное методическое пособие.

Для маленьких детей эти логические блоки представляют собой большой интерес, их можно ощупывать, прикладывать, накладывать друг на друга. Ребенок в игре знакомится с такими понятиями как цвет, форма, размер и получает все те необходимые знания, без которых не может полноценно познать окружающий мир. Детям старшего возраста логические блоки помогают овладеть мыслительными операциями и действиями, важными для их полноценного развития: такими, как выявление свойств, абстрагирование, логические операции, выделение лишнего, обобщение, знакомство с элементарной алгоритмической культурой мышления.

В набор логических блоков входит 48 фигур, которые отличаются друг от друга по ряду признаков: это и форма, и цвет, и кроме того фигуры отличаются по размеру (есть большие и маленькие фигуры), по толщине (есть фигуры потолще есть тоньше). В наборе нет ни одной повторяющейся фигуры. Поэтому, наверное, данное пособие никогда не надоедает, поскольку вариантов игры с ними огромное множество.

Блоги Дьенеша довольно универсальное пособие для любого возраста. Как вы уже поняли: с детьми 2-4 лет можно изучать цвета, формы, учиться обобщать, сравнивать. Но и для детей старше 5-6 лет, для школьников и даже для старшеклассников можно придумать игры, пользуясь тем, что в наборе нет ни двух фигур с одинаковыми свойствами и все свойства очень ярко показаны.

Для логических блогов Дьенеша издаются альбомы с заданиями, в которых для самых маленьких можно выкладывать блоки определенной формы и определенного цвета на картинке в листе. На каждый возраст есть свой альбом с заданиями, например, «Поиск затонувшего клада», где ребенок учится решать примеры, работать в коллективе. *методика Дьенеша полностью исключает решение математических задач в тетрадках или изучение математических правил в скучных учебниках. При этом дети, чаще всего, даже не догадываются, насколько сложные понятия они осваивают в ходе увлекательных занятий по программе «новой математики» Золтана Дьенеша.*

Методика Дьенеша помогает детям не только осваивать различные математические понятия в легкой и интересной игровой форме, но и развивать важные психологические процессы, необходимые для полноценного и всестороннего развития. Рекомендую приобрести родителям и радоваться вместе их успехам.



С блоками можно начинать играть детишкам примерно с 2 лет и до 7-8 лет. И если с малышами все более-менее понятно, то с детками постарше занятия усложняются и даются по принципу «от простого к сложному».

Методичках занятия даются в форме игр и интересны детям. Но играть нужно дозированно и под руководством взрослого, в противном случае логические блоки превращаются просто в строительный материал.

Итак, сейчас я приведу некоторые варианты игр для «начинающих», то есть для малышей. Они просты и незамысловаты, но дети играют в них с удовольствием.

Например, делим блоки по цвету и «угощаем» печеньем игрушки - мишке даем все красные, зайчику - все синие и т. д. На этом этапе малыш знакомится с основными цветами.

Позже можно начать осваивать форму - сначала пусть он найдет вам все круглые блоки (колеса), потом - квадратные, еще позже - треугольные и прямоугольные. Игра занимает от силы 2-3 минуты, после блоки лучше убирать, чтобы не утомить малыша.

Еще на начальном этапе можно просто строить из них пространственные фигуры - башни и домики, проговаривая цвета, размеры, форму.



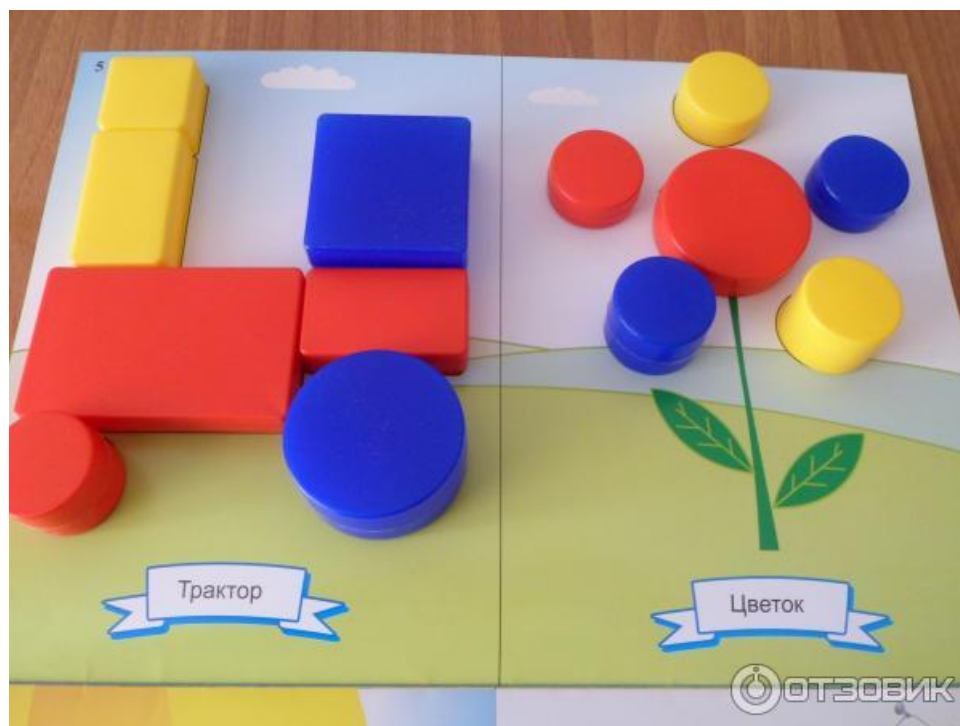
Как я уже оговаривала выше, лучше приобрести специальные методички с заданиями по возрастам, они яркие и интересные для малыша. Например, вот такая:



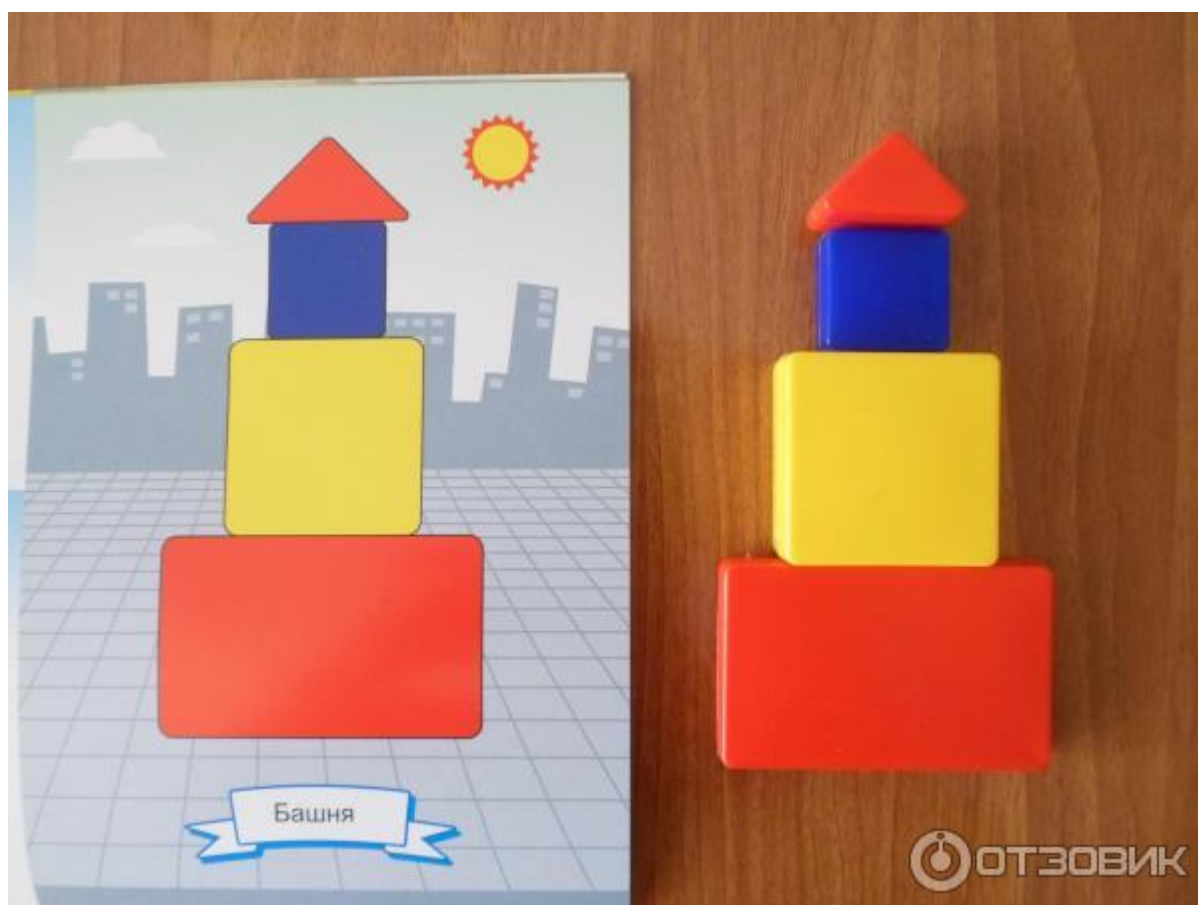
Блоки здесь выкладываются в виде своеобразной мозаики прямо на странички, размеры идут 1:1.



И надо сказать, что подобные задания направлены на изучение основных цветов, форм и размеров.



Дальше задания можно усложнить и выкладывать фигуры не на лист, а рядом, здесь ребенку придется соотносить форму и пропорции на "глаз".



Следует заметить, что формирование логических операций и аналитического мышления у детей начинается ближе к 4-5 годам, поэтому для детей постарше задания становятся все сложнее.

Вот, например, игра «Магазин», рассчитанная на детей 5-6 лет. Карточки нарезаются и, согласно правилам, приведенным в методике, дети приходят в магазин с «денежками» (3 любых блока из набора) и могут выбрать себе игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры.

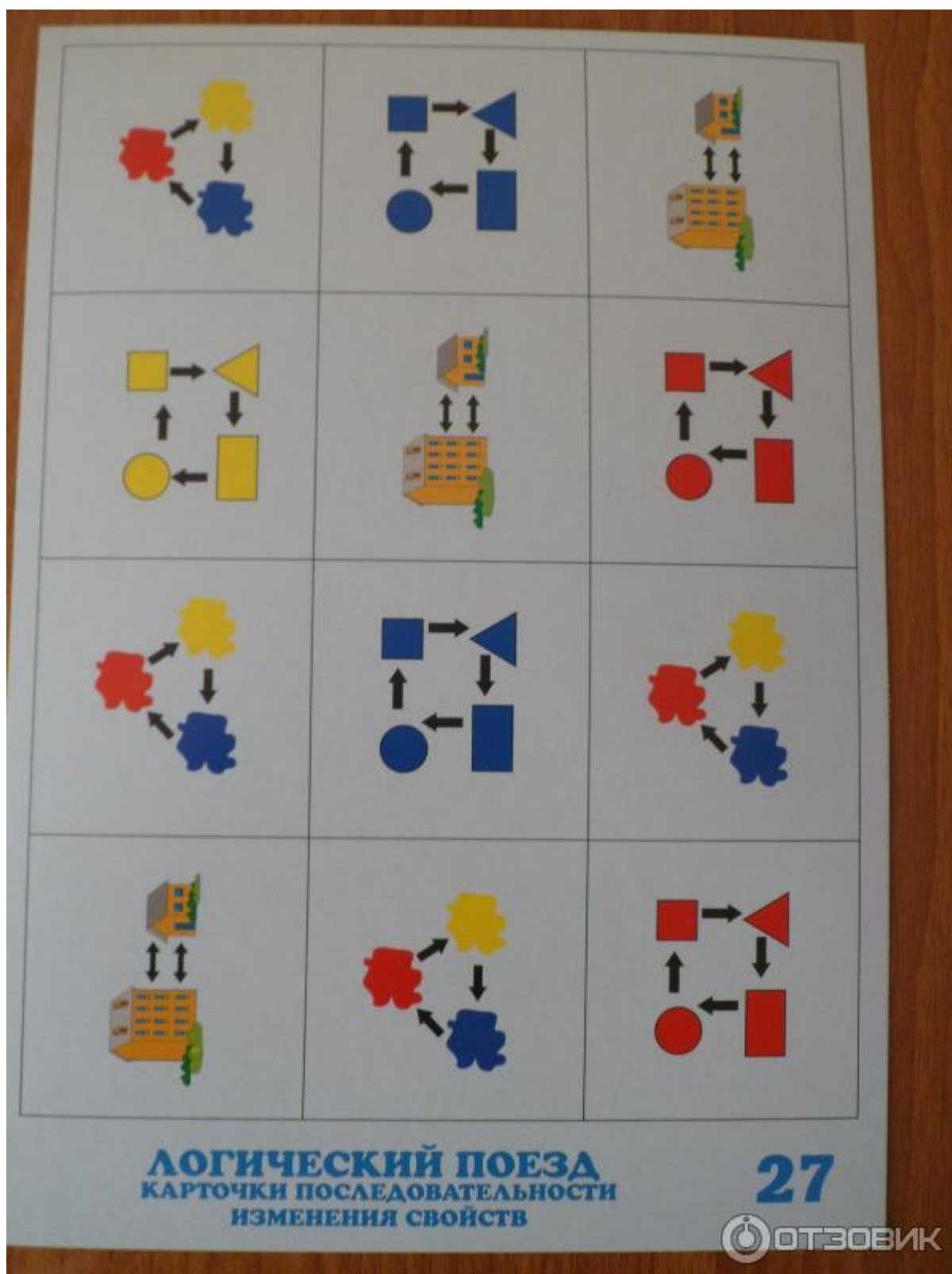


Еще много игр с использованием символов блоков, например, «не треугольный», «желтый», «не желтый», «тонкий» и т. д. Здесь вот уже логическое мышление задействовано по полной, потому что для успешного решения задания ребенку сначала придется «поломать голову».

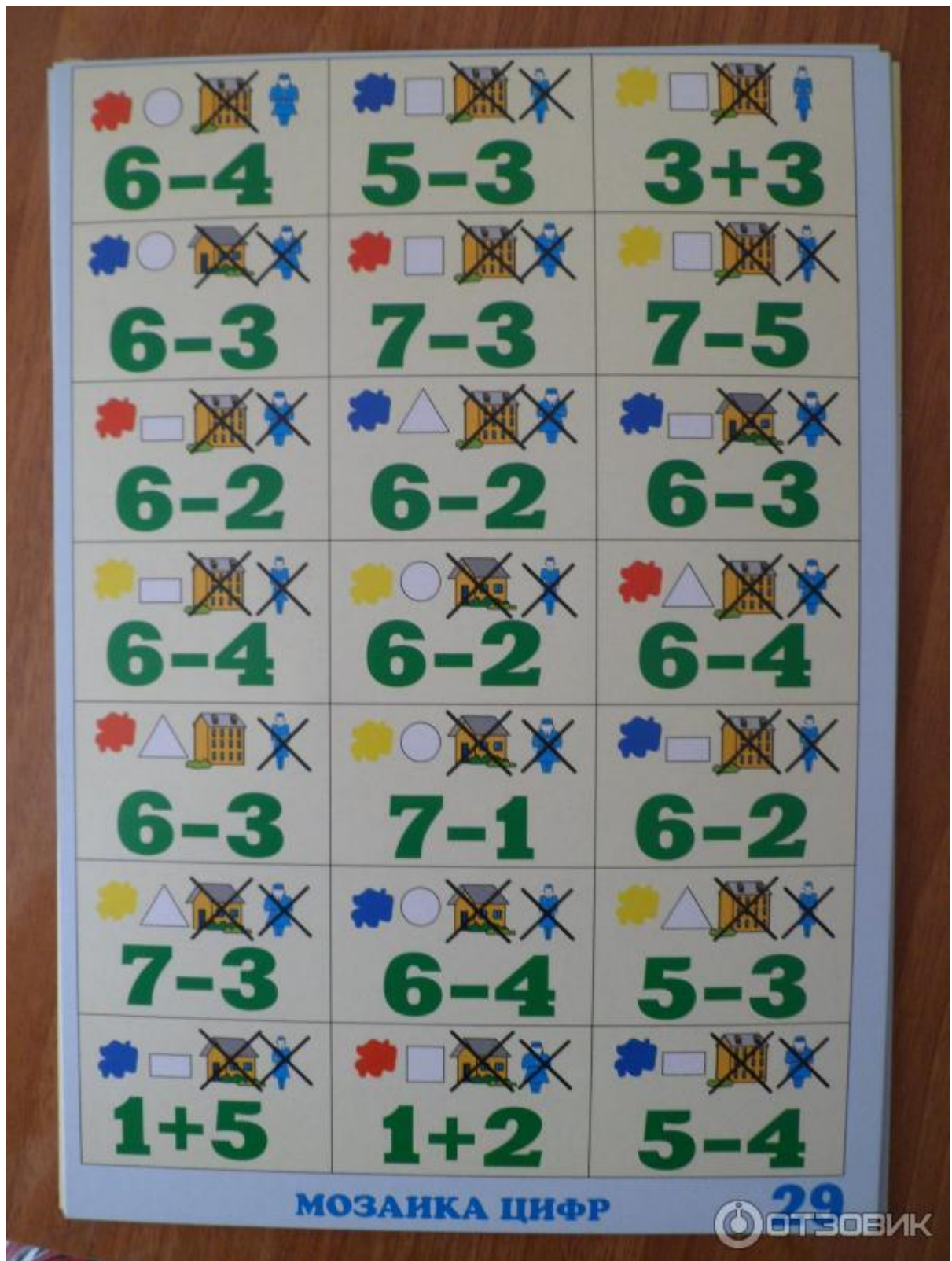


Например, для игры в логический поезд нужно очень хорошо разбираться в символах блоков. Правила здесь я приводить не буду, так как

это займет много времени, но основную суть, надеюсь, я донесла - блоки неплохо формируют умение логически мыслить, анализировать и обобщать.



С помощью символов блоков можно на более поздних этапах подходить даже к решению простых арифметических задач и примеров. Естественно, в игровой форме.



Итак, если у вас есть желание заниматься с детьми, развивая в них логическое мышление, умение обосновывать свой выбор, то смело рекомендую вам это учебно-игровое пособие.

Но учтите, для его освоения и вам самим придется немного «попотеть», да к тому же соблюдать систематичность и последовательность.

А еще я бы рекомендовала присмотреться к **палочкам Кюизенера**, как еще одному варианту развивающей игры по формированию математических представлений у ребенка.

