Конспект НОД по музыкальному воспитанию на тему:

«Сказка глазами детей»

Цель: Создание условий для  развития эмоционального мира, творческих и артистических способностей у дошкольников.

Задачи:

* Формировать и активизировать познавательный интерес детей
* Снимать зажатость и скованность
* Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление
* Развивать музыкальный слух
* Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми
* Развивать интерес к сценическому искусству
* Развивать способность верить в любую воображаемую ситуацию (превращать и превращаться)
* Развивать чувство ритма и координацию движений
* Развивать пластическую выразительность и музыкальность
* Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность
* Учить создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений

Ход занятия.

**Муз. Рук. -** Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поиграем в сказку.

 В мире много сказок

 Самых, самых разных,

 Длинных и коротких,

 Грустных и смешных.

 Сказку можно прочитать,

 Сказку можно рассказать.

 Но, а я решила в сказке побывать.

 А любая сказка начинается с наигрыша...

Скажите мне, пожалуйста, какие музыкальные  инструменты вы чаще всего слышали в самом начале русской сказки? (*ответы детей*)

- Да, в обычном оркестре всего понемножку,
Играют свистульки, тамтамы, гармошки,
А в нашем сказочном оркестре

Зазвучат не бубны, застучат не ложки,
Заиграют бодро наши ручки, ножки.

- Ребята, как вы думаете, какие звуки может издавать ваше тело? (*ответы детей*)

Правильно: хлопки, цоканье языком, щелчки пальцами, топанье ногами, вибрация губами, шуршание ладоней.

- Наигрыш мы начинаем в «Живой» оркестр поиграем.

А я буду дирижером - буду вами управлять.

***«Живой» оркестр***1.Разделитесь на 2 группы мальчиков и девочек.

 мальчики потопают, девочки похлопают.
2.Под плясовую веселей, инструменты не жалей!.

- В нашей сказке есть герои, чтоб мы смогли узнать

В мешок чудесный заглянуть и бумажку там достать....

(*Дети из чудесного мешка, вынимают свой жребий*)

- А теперь сюрприз, ребята,
На сцену приглашаю вас.
Чтоб в артистов превратиться
Нужно нам принарядиться.
( *Одеваем шапочки героев)*

Ну, теперь пришла пора, общаться жестами, друзья.

**В Тридевятом Царстве. (***Театр-экспромт.)*

В Тридевятом Царстве, распрекрасном государстве

Жили были Царь и Царица, кто у нас царь и царица? (выходите , покажитесь)

 Царь и Царица очень любили свою доченьку Василису Прекрасную,

(Кто у нас Василиса Прекрасная? Как они любили свою дочку покажите! )

 У Василисы была служанка (Кто служанка?)

 И служанка любила Василису, (покажите, как она её любила! )

 В один день Василиса Прекрасная со своей служанкой пошли погулять.

 Идут, а солнце сияет (кто у нас Солнце, как оно сияет?)

 Травка зеленеет, (кто Травка и как она зеленеет?)

 Деревья шелестят (....)

 Птичкипоют (....)

 Тут на поляне увидали наши путники пенёк (кто пенёк?)

 Василиса устала и села на пенёк, а солнце сияет, травка зеленеет, деревья шелестят, птички поют....

 Тут откуда не возьмись Кощей (кто...)

 Налетает Кощей и похищает Василису Прекрасную, унося её с собой.

 Служанка в слёзы, прибегает к царю и царице, падает на колени и говорит: «Прости царь батюшка, не досмотрела!»

 Царь и Царица загрустили, так они любили свою доченьку, тут Царь подумал, подумал и говорит: «Кто освободит Василису прекрасную, получит пол царства, пол трактора и пол лимона!»

Как раз мимо проезжал Иван Царевич (кто...), на своём коне, (кто...) услышал и вызвал на бой Кощея

 Кощей налетел, и после долгой битвы Иван Царевич победил!!!!

 Царь и Царица развеселились, в то же мгновение Василиса оказалась дома рядом с мамой и папой, Кощей убежал к себе в подземелье, а Ивана Царевича поблагодарили!

Вот и сказке конец, кто играл в ней - молодец!

- А теперь встанем все в круг, и подарим друг другу бурные аплодисменты!