



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76» общеразвивающего вида

Участники открытого городского конкурса
авторских дидактических пособий

«Калейдоскоп идей»

Номинация «Физическое развитие»

Дидактическая игра

«Азбука движений»

Шелковникова Елена Николаевна
инструктор по физической культуре
Сизикова Валерия Алексеевна
воспитатель

Актуальность:

Дошкольный возраст — это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Поэтому методика оздоровительных двигательных действий на основе двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита, является одним из основных факторов оздоровления детей. Так как оптимизирует процесс речи детей и способствует оздоровлению всего организма.

Новизна:

заключается в инновационной, оригинальной форме организации совместной деятельности инструктора по физической культуре, воспитателя, родителей и дошкольников, где дети на слух или зрительно воспринимают название буквы и, используя мышечное чувство и мышечное движение, изображают эту букву. И наоборот, анализируя ту или иную позу, называют изображенную букву.

А педагогическая ценность дидактической игры в том, что она способствует выработке устойчивой, правильной осанки, развитию и сохранению гибкости позвоночника, укреплению мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата. А также помогает соединению мыслительного представления буквы и мышечного ощущения, благодаря чему укрепляются условные связи в коре головного мозга и впоследствии буква легко воспроизводится.

Адресность:

Дидактическая игра разработана для детей старшего дошкольного возраста, так как в этом возрасте в обучающую деятельность входит обучение грамоте, речевая культура.

Игра может быть использована в свободное время и на занятиях в группе, в спортивном зале, в индивидуальной работе с детьми для педагогов. Родителям быть помощью в игровой деятельности с детьми.

Цель: В процессе активной двигательной деятельности осуществлять физическое развитие, а также способствовать обучению грамоте и развитию речи.

Для достижения цели выделили **задачи:**

- обогащать двигательный опыт детей старшего дошкольного возраста;
- развивать речь в процессе активной двигательной деятельности;
- повышать двигательную активность детей, как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей в детском саду и дома;
- содействовать развитию социально-коммуникативных навыков путём взаимодействия детей в процессе обучения и в самостоятельной деятельности, по сохранению и укреплению здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.

Алгоритм обучения:

1. Осуществляется показ карточки детям.
2. Показ упражнений педагогом со словесным сопровождением.
3. Самостоятельное выполнение детьми двигательной позы по образцу.
4. Сравнение движений детей с образцом, исправление ошибок.
5. Выполнение игровой ситуации при выполнении изученной двигательной позы.
6. Разучивание речёвки к двигательной позе (т.е. к букве).
7. Выполнение двигательной позы с речевым сопровождением.

Игровой материал и оборудование:

Набор включает 32 карточки с изображением двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита и волчок со стрелкой.



Игровые правила:

В игре могут участвовать от 3 до 6 детей. Дети поочередно вращают волчок со стрелкой, которая указывает какую двигательную позу необходимо изобразить.

1 вариант

Ход игр:

Для начала игроки должны решить кто будет ходить первым, с помощью считалки.

Первый игрок крутит волчок для определения карточки с двигательной позой, затем изображает её и передает ход другому игроку. Педагог и дети следят за правильным выполнением.

2 вариант

Ход игр:

Для начала игры дети закрывают глаза. Первый игрок переворачивает карточки, чтобы дети не видели, что изображено на них. Затем дети открывают глаза, а первый игрок крутит волчок. Указанную стрелкой карточку выбранный игрок не показывает, а произносит слова, которые соответствуют изображенной позе. Дети по словам должны отгадать и изобразить её. Ход игры переходит тому, кто первый отгадал.

Практическая направленность

Карточки могут применяться в разнообразных вариантах и комбинациях. Это обеспечивает воздействия на разные группы мышц. В результате систематического повторения двигательных поз создается своеобразный фонд двигательного опыта, двигательных качеств и способностей, необходимых в жизненной практике.

Вариативность

Карточки с двигательными позами используются:

- Как часть физкультурного занятия, утренней гимнастики (разминка, подвижная игра);
- Как двигательная пауза на различных занятиях;
- В самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска новых инновационных подходов к организации двигательной деятельности детей, а также развитие интереса родителей и мотивирование стремления к взаимодействию.

Результативность

Благодаря использованию в работе дидактической игры, у детей отмечается положительная динамика в запоминании буквенного образа, развитие координации движений, ориентировки в пространстве, а также увеличение двигательной активности.

За период 2022/2023 уч.г. воспитанники старшей группы показали в конце учебного года следующие результаты:



A vibrant, colorful illustration of a smiling sun with a face, peeking over a large, fluffy blue cloud. The sun has large, expressive eyes, a red nose, and a wide smile. The background is a soft, multi-colored gradient. The entire scene is framed within a rounded rectangular border.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ