



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 42-осн от 18 апреля 2024
заведующий МБДОУ
«Детский сад №76»

И.А. Манухина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76»
за 2023 год

Председатель комиссии:

Манухина И.А., заведующий

Члены комиссии:

Заместитель председателя: Жмурина Т.М., старший воспитатель

Шелковникова Е.Н., председатель профсоюзной организации

Шкарпетко Н.И., педагог-психолог

Ульянова А.А., представитель родительской общественной.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76»

«18» апреля 2024г., протокол заседания №1

Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Руководящие работники	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
2.	Структура и система управления	8
2.1.	Характеристика сложившейся в дошкольной организации системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной организации	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и дошкольной организации	10
2.4.	Оценка работы по предоставлению льгот	11
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.7.	Оценка информационной открытости дошкольной организации	13
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в системы управления	13
3.	Содержание и качество образовательной деятельности	17
3.1.	Программа развитие дошкольной организации	17
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации	19
3.3.	Воспитательная работа	22
3.4.	Изучение мнения участников образовательных отношений	23
4.	Организация образовательной деятельности	24
4.1.	Оценка востребованности выпускников	26
5.	Кадровое обеспечение	27
6.	Учебно-методическое обеспечение	29
7.	Информационное обеспечение	30
7.1.	Оценка информационной открытости и доступности	31
8.	Материально-техническая база	33
9.	Внутренняя система оценки качества образования	37
10.	Общие выводы	40
	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию	42
	Анализ показателей деятельности дошкольной организации	44

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 01.03.2022;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №76» представлены в таблице 1
Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации	
Официальное наименование образовательной организации (по Уставу)	полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» общеразвивающего вида.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №76»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	бюджетное
Вид учреждения	детский сад
Основной деятельности	вид Реализация основной общеобразовательной программы.
Адрес организации	Юридический адрес: 656043 г. Барнаул, ул. Пушкина, д. 55 Фактический адрес: 656043 г. Барнаул, ул. Пушкина, д. 55, ул. Ползунова,38
Телефон, факс	8(3852) 633529; 8(3852) 632927
Адрес электронной почты	mbdou.kid76@barnaul-obr.ru
Адрес сайта в интернете	http://детский сад 76-барнаул.рф
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула

Дата создания	1961 год; 1923 год
Общее количество групп в образовательной организации	7
Форма получения образования	очная
Лицензия	серия А № 0000517 от 07.07.2011 года, регистрационный номер 493, срок действия бессрочно
Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00 – 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей	12 часов
График работы	с 7.00 – до 19.00
Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения	
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.11.2020 № 1522-осн
Образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847). Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» общеразвивающего вида

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» общеразвивающего вида функционирует в 2-х корпусах. Корпус по улице Пушкина, 55; корпус по улице Ползунова, 38. Оба здания отдельно стоящие. Проектная наполняемость 230 мест. Общая площадь зданий 1598,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 497,6 кв. м.

Основной целью функционирования образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Миссия дошкольной организации состоит в организации безопасных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном дошкольном образовании.

1.2. Руководящие работники

Сведения об административно-управленческом персонале дошкольной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	должность	ФИО	Курирует направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Манухина Ирина Александровна	Общее руководство дошкольной организацией	высшее, БГПУ, 1995, специальность: «Педагогика и психология дошкольная», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист. ЧОУ УЦДО «Все Вебинары. РУ», 2019, Государственное муниципальное управление»	14	25
2.	главный бухгалтер	Попова Ирина Александровна	финансово-хозяйственная деятельность дошкольной организации	высшее, ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», 2010, экономист по специальности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		нет

В штатном расписании дошкольной организации предусмотрены 2 единицы управленческих кадров, наряду с этим функционирование, обеспечение и контроль деятельности осуществляется еще и иными сотрудниками: старший воспитатель контролирует работу педагогических работников (в том числе младших воспитателей); заведующий хозяйством регулирует работу сотрудников из категории обслуживающий (ОП) и учебно-вспомогательный персонал (УВП).

Координация деятельности администрации в рамках контрольно-аналитических мероприятий осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. С целью решения важных

административных, безотлагательных, а также плановых вопросов в дошкольной организации 1 раз в месяц проводятся совещания при заведующем. В 2023 году проведено 12 совещаний, решены вопросы: по обеспечению безопасного пребывания в дошкольной организации и на территории; по усилению противоэпидемиологических мер; по подготовке дошкольной организации к сезонным изменениям (закладка овощей, уборка территории и др.); по выполнению муниципального задания, организации питания и медицинского обслуживания; по проведению плановых мероприятий, в том числе подготовке дошкольной организации к новому учебному году.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование дошкольной организацией осуществляется на основании основных нормативных документов, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав ДОО	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.11.2020 № 1522-осн.
ОГРН	1022201775860
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	серия 22 №003344221; дата регистрации 05.10.2002
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 22 №003555012; дата регистрации 27.10.1997г.
ИНН	2225043180
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл. 3356 кв.м.)	серия 22АД №589368 дата регистрации 04.06.2015 (ул. Ползунова, 38)
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл. 3879 кв.м.)	№ 97 от 28.06.2021 (ул. Пушкина, 55)
Свидетельство о государственной регистрации права: здание ДОО	серия 22АД №715750 дата регистрации 14.09.2015 (ул. Пушкина, 55);
Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости	№ 22-01-160/3193/2017-676 дата регистрации 19.06.2017 (ул. Ползунова, 38);
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А №0000517 от 07.07.2011г., регистрационный номер 493, срок действия бессрочно;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 28.01.2015 № 011118
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО – 22-01-005577 от 26.12.2019г.

В 2023 году в ряд локальных нормативных актов дошкольной организации внесены дополнения и изменения в связи с изменениями в действующем законодательстве, таблица 4.

Таблица 4

№п/п	Название локального акта	Реквизиты документов	Примечание (основания внесения изменений)
1.	Штатное расписание	Приказ №26-осн 18.01.2023	начало календарного года.
	Программа Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» на период 2024-2028	Приказ №116-осн от 13.12.2023 Управляющий совет протокол №9, от 13.12.2023	Реализация Программы развития 2019-2023

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовые документы дошкольной организации соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Внесение изменений, дополнений и разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом дошкольной организации. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления дошкольной организации, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в дошкольной организации системы управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации, осуществляется на аналитическом уровне и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основа системы управления

Таблица 5

уровни	объект	функции
1.	Учредитель – комитет по образованию города Барнаула	- утверждает Устав дошкольной организации, - заключает договор, определяющий взаимоотношения между Учредителем и дошкольной организации, - устанавливает порядок приема/комплектования воспитанников дошкольной организации, - осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.
Стратегическое управление		
2.	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
2.1.	Коллегиальные и государственно-общественные органы	- принятие коллегиальных решений в рамках компетенций, определенных уставом дошкольной организации; - участие в организации жизнедеятельности трудового

	Профсоюзный комитет.	коллектива, - защита прав работников.
Тактическое управление		
3.	1) главный бухгалтер 2) заведующий хозяйством 3) старший воспитатель	- Финансовое обеспечение. - функционирование и развитие, - материально-техническое оснащение. - Методическое сопровождение и контроль качества образовательного процесса, - организация образовательного процесса, - ответственность за организацию образовательного процесса, безопасность пребывания воспитанников.
Оперативное управление		
4.	1) воспитатели 2) медицинский персонал (педиатр, медсестра)	- реализация образовательной программы, - решение образовательных, воспитательных задач, - развитие ДОО. - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, - ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации. Вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной организации

В дошкольной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк заключается в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями в освоении образовательной программы, определении и планировании деятельности по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута, в консультировании семей воспитанников. В 2023 году проведено 2 плановых заседания ППк, информация отражена в протоколах.

В полном объеме реализованы мероприятия Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула на 2023 год (Постановление № 4 от 16.02.2023). Деятельность направлена на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников: информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье.

Ведется своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на декабрь 2023 года семей с признаками семейного неблагополучия не выявлено.

Оценивая уровень координации деятельности специалистов дошкольной организации следует отметить, что службы работают в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует:

- созданию условий для реализации деятельности в онлайн и дистанционной формах;
- повышению уровня квалификации специалистов по консультированию родителей в вопросах образования и воспитания. Организация деятельности специалистов дошкольной организации координируется планами совместной работы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольной организации

Основными задачами взаимодействия семьи и дошкольной организации являются:

- привлечение внимания родителей, повышение их компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников;
- совершенствование системы социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами дошкольной организации в условиях реализации различных форм сетевого сотрудничества;
- совершенствование развивающей среды, обеспечивающей безопасность и комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений;
- внедрение инновационных форм работы во взаимодействии с родителями.

По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семей воспитанников дошкольной организации на основании, которого определены направления работы педагогов. Основные направления работы спроектированы с учетом уровня образования, возрастного ценза родительского сообщества, количества детей в семьях, а также характера семьи (полная, неполная, приемная). Данные от общего количества семей:

Всего семей 202

Полных – 179

Неполных – 23

Многодетных – 30

Малообеспеченных - 25

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 2

Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках реализации годового планирования. В системной работе с родительской общественностью в 2023 году решались плановые и внеплановые задачи.

В течение года родители всех возрастных групп совместно с детьми и педагогами приняли участие в мероприятиях в рамках годового плана и плана мероприятий по сотрудничеству:

- праздник «День Знаний» - добро пожаловать в город детства;
- помощь в оформлении цветочной выставки (празднование дня города);
- вечер отдыха «Все сегодня для тебя, мамочка моя»;
- совместные детско-родительские творческие конкурсы;
- творческий семейный конкурс-чтеца «Мамочка любимая», «Правнуки Победы».

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья. Демография» 70% родителей дошкольной организации прошли обучение по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

Родители всех групп оказывают содействие и непосредственное участие при подготовке к праздничным и методическим мероприятиям: семинарам, собраниям, экскурсиям, творческим и профессиональным конкурсам.

Проведено в каждой возрастной группе 3 родительских собрания (посещаемость от 73 до 87%).

С целью своевременного информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования имеются информационные стенды. Информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве актуализируется своевременно. Для ознакомления размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные).

Проведено 2 общих родительских собрания: рассмотрены вопросы об организации образовательного процесса с учетом изменений законодательства РФ, о функционировании сайта и аккаунта в социальной сети ВКонтакте, о процедуре назначения компенсации, об организации режима безопасности и пропускного режима; 9 заседаний Управляющего совета (согласно плану).

В ежегодном формате проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной организации: положительный результат в 2023 году составил 97%.

2.4. Оценка работы по предоставлению льгот

Родителями (законными представителями) подаются заявления на имя председателя комитета по образованию города Барнаула и документы, подтверждающие право на получение компенсации. Документы принимаются и регистрируются в дошкольной организации. Через информационную систему «Компенсация» при соблюдении определенных требований и сроков дошкольной организации получает решение о назначении компенсации заявитель информируется и издается приказ. Выплаты компенсации на основании сформированных списков осуществляются ежемесячно.

В дошкольной организации систематизирована работа по предоставлению компенсации: справка из Управления социальной защиты

регистрируется в Журнале, родители пишут заявление с указанием очередности рождения ребенка, процентом компенсации, номером платежного счета, оформляется приказ и передается в бухгалтерию дошкольной организации.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году в дошкольной организации не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Проведено онлайн анкетирование кадрового состава. Из 48 сотрудников в анкетировании приняли участие 41 человек, что составило 85%.

Процент удовлетворенности работников дошкольной организации:

1. Условия работы – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, частично);

2. График работы – 100% (полностью удовлетворен);

3. Уровень заработной платы – 45% (полностью удовлетворен), 30% (удовлетворен, только 50/50), 20% (не удовлетворен, хотелось бы роста, не достаточно для жизни), 5% (минимального размера труда, не достаточно для жизни);

4. Уровень стимулирования – 45% (полностью удовлетворен), 45% (удовлетворен, только 50/50), 10% (не удовлетворен, хотелось бы роста);

5. Отношения внутри коллектива – 100% (полностью удовлетворен);

6. Отношения с администрацией – 95% (полностью удовлетворен), 5% (удовлетворен, частично);

7. Профессиональное развитие, возможность карьерного роста – 95% (полностью удовлетворен), 5% - (удовлетворен, частично);

8. Корпоративная культура (мероприятия, стили и др.) – 100%;

9. Организация питания, осуществление медосмотров – 100%.

Результаты данного исследования показывают, что администрацией созданы качественные условия для организации рабочего процесса, в коллективе устойчивые традиции, сплоченная команда единомышленников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году пролонгированы договоры о сотрудничестве и в полном объеме реализованы мероприятия, согласно утвержденным планам взаимодействия.

Результаты деятельности представлены в таблице № 6

Таблица 6

п/п	Социальные партнеры	Цель работы
1.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Получение консультативно-методической помощи, повышение уровня квалификации педагогов, сопровождение конкурсной деятельности.
2.	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Барнаула»	Консультативная помощь, медицинское обследование детей.
3.	Отдел пропаганды безопасности	Сотрудничество в плане преемственности

	дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	по безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
4.	КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова	Курсы повышения квалификации педагогов.
5.	МБОУ «Лицей №2»	Реализация образовательных программ, проектов, обмен опытом.

2.7. Оценка информационной открытости дошкольной организации

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт дошкольной организации. Структура и содержание сайта регламентируется Федеральными законами и приказами. Официальный сайт дошкольной организации имеет ряд достоинств: возможность размещения большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов).

Кроме того, в 2023 году открыт официальный аккаунт социальной сети ВКонтакте, где в еженедельном режиме обновляется новостная лента, и размещаются отчетные фото и видеоматериалы о происходящих событиях в дошкольной организации.

Для обеспечения информационной открытости в организации управленческой работы дошкольной организации используется 4 компьютера, 2 ноутбука для организации образовательного процесса, для обеспечения финансирования деятельности дошкольной организации – 2 компьютера.

В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о движении воспитанников, сведения о детях и родителях, коллективе дошкольной организации.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности дошкольной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольной организации имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, инновационной и образовательной деятельности по дошкольному образованию воспитанников. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в дошкольной организации системы управления

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей,

охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий.

Сведения о заведующем дошкольной организации указаны в разделе 1 п. 1.2. таблица 2 «руководящие работники образовательной организации». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Результативность деятельности органов управления, действующих в дошкольной организации представлена в таблице 7.

Таблица 7

наименование органа	эффективность деятельности
заведующий	<p>Реализуется Программа по развитию и поддержке кадрового потенциала (до 2025 года). Программа включает в себя следующие компоненты: кадровая политика, стратегия развития дошкольной организации, мероприятия по применению профессионального стандарта «педагог», адаптация молодых специалистов в рамках проекта «Наставничество и сотрудничество».</p> <p>Пройден ряд проверок, осуществляемых комитетом по образованию города Барнаула. Грубых нарушений не выявлено.</p> <p>Органами надзора и контроля проверок не проводилось.</p>
Управляющий совет	<p>В 2023 году проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:</p> <p>план работы Управляющего совета на 2023 год; заболеваемость и посещаемость; расходование внебюджетных средств и др. Членами совета оказывалось содействие в подготовке к участию в конкурсах, уделялось особое внимание вопросам стимулирования сотрудников. Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.</p>
Педагогический совет	<p>В течение года проведено 4 заседания, 1 установочный, 1 итоговый.</p> <p>Обязательным вектором работы педагогического коллектива традиционно стала работа по обеспечению охраны жизни и укрепления физического здоровья всех участников образовательных отношений.</p> <p>На заседании ПС от 16.03.2023 протокол №3 подведены итоги работы педагогического коллектива по созданию условий для ознакомления дошкольников с государственными символами, как аспект патриотического воспитания.</p> <p>22.11.2023 – трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников.</p> <p>В рамках подготовки к Педагогическим советам проведены тематические проверки:</p> <p>- март (приказ № 33/а-осн от 03.03.2023) «Организация и</p>

	<p>создание условий по изучению государственных символов России в МБДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноябрь (приказ №90-осн от 18.10.2023) «Организация работы по ранней профориентации» <p>На итоговом заседании педагогического совета представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, проанализированы результаты анкетирования родителей «Об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», проанализирован вопрос о готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также педагогического мониторинга во всех возрастных группах; рассмотрен и согласован план по организации летней – оздоровительной кампании.</p> <p>Было организовано пополнение групповых центров новыми дидактическими материалами, проведены открытые мероприятия с участием педагогов и родителей (законных представителей) с учетом тематики творческих проектов педагогов, осуществлялось консультирование родителей в групповом и индивидуальном формате.</p> <p>На заседаниях рассмотрены и приняты локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №76»; - программа воспитания на 2021-2025 г.г., воспитательный план работы; - разработан проект программы Развитие на 2024-2028г.г.; - Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>В 2023 году проведено 3 заседания. Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 93% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что позволяет избежать трудностей во взаимоотношениях коллег.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; - обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории образовательной организации; - эффективность работы официального сайта, обсуждение специфики онлайн мероприятий; - согласование локальных актов; - организация питания; - выборы в органы управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности коллектива в летний период; - награждение сотрудников.
Попечительский совет	<p>Эффективность работы Попечительского совета обусловлена заинтересованностью родителей в укреплении и сохранении инфраструктуры дошкольной организации. Проведено 3 заседания, на которых обсуждались вопросы: оснащения помещений в которых оказываются образовательные услуги, обеспечение безопасного пребывания в дошкольной организации, усиление мер по профилактике детского травматизма, выполнение санитарных требований и норм при организации питания, о совместной деятельности родительской общественности и дошкольной организации по выявлению неблагополучных семей и оказания им посильной помощи. Своевременно подготовлены квартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств. Информация своевременно размещена на сайте дошкольной организации.</p>
Общее родительское собрание	<p>В 2023 году проведено 2 плановых заседания: (20.04.2023 протокол №2, 20.09.2023 протокол №1).</p> <p>Проведена процедура выборов ревизионной комиссии (3 человека), кандидатов в состав Попечительского совета (по 1 от каждой группы), Управляющий совет (2 человека), своевременно подготовлены отчеты.</p> <p>Также прошло 1 внеплановое собрание: (28.12.2023 протокол № 3), на котором рассматривался вопрос «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ с 01.01.2024г».</p> <p>Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержка инициативности родительской общественности способствует увеличению процента удовлетворенных качеством образования в дошкольной организации родителей (законных представителей).</p>

Важным в структуре управления является профсоюзная организация, 90 % работников образовательной организации являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;

- оказана материальная помощь 10 членов профсоюза: в связи с юбилеем; бракосочетанием; рождением ребенка; поступление в 1 класс; на приобретение топлива.

- награждены Почетными грамотами (благодарственными письмами) с денежным вознаграждением – 5 членов;

-организация культурно-массовых мероприятий и отдыха для членов профсоюза (отдых в Горном Алтае, Белокурихе, посещение Драмтеатра, музыкальной комедии);

- оздоровление 2 члена профсоюза (профилакторий «Мечта», «Станкостроитель»).

В 2023 году проведено 2 заседания наградной комиссии образовательной организации: Борисенко Т.В. – благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания; Смолярик А.Ю., Демьяненко И.В., Яшкина А.А. – почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула.

Выводы: структура и система управления соответствует специфике организации и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей). В течение 2023 года изменений в структуре образовательной организации не было. Структура и механизм управления организацией определяет ее стабильное функционирование на основе принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В процессе работы советов решен целый ряд важных вопросов и задач: качественное прохождение государственных проверок, своевременное согласование локальных актов, оснащение материально-технической базы, стимулирование и мотивация коллектива.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Программа развитие дошкольной организации

Программа развития за 2019-2023г.г. (далее – Программа) – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, была направлена на создание условий, необходимых для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы дала положительные результаты:

- педагогический коллектив успешно освоил современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, технологии сотрудничества, проектный метод);

- сформирована команда педагогов-единомышленников. Произошло частичное обновление кадрового состава (воспитатели). Частично обновился состав специалистов, введена ставка инструктора по физическому развитию.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией выросло. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов, распространение профессионального опыта на мероприятиях различного уровня;

- для укрепления здоровья воспитанников внедряются разные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- все групповые помещения соответствуют требованиям СанПин. Частично обновлена мебель, пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Важно дальнейшее развитие дошкольной организации. Так как целевыми установками образовательной политики государства стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития, эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме.

Анализ эффективности деятельности приведен в таблице 8:

Таблица 8

№п/п	Целевые показатели	Фактическое значение показателя	Значение показателя 2023 год итог
Создание комфортных условий обучения и воспитания детей для достижения нового образовательного результата			
1.	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе	93	93
2.	Доля детей участвующих в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	85	90
Совершенствование работы по использованию новых технологий в рамках повышения профессионального роста педагогов и уровня образовательного процесса в целом			
10.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации	100	100
11.	Доля педагогов принявших участие в инновационной деятельности	1	2
12.	Доля педагогов, представивших педагогический опыт работы через м/о, мастер-классы, форумы и другие мероприятия на различных уровнях	7	10
13.	Развитие наставничества	1	2
14.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения различных уровней	7	10
Развитие партнерских отношений с семьей			
15.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе	150	176
16.	Доля родителей получивших консультационную поддержку	15	19
17.	Организация социального партнерства для развития у дошкольников ранней профессиональной ориентации		
18.	Количество заключенных договоров о	2	2

	сотрудничестве по вопросам ранней профориентации		
19.	Количество мероприятий проводимых социальными партнерами	3	3

В результате анализа выявлено, что приоритетные направления развития дошкольной организации реализуются с учетом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу дошкольной организации. На данном этапе реализации Программы расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями незначительные.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольной организации осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года осуществлялась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №76» (далее – Программа) реализуется на основе учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностях детей дошкольного возраста и опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» общеразвивающего вида является нормативно-управленческим документом, разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Согласно ФГОС ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию

образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Парциальные программы: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 до 7 лет); «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой (3-7 лет).

Основой Программы, части формируемой участниками образовательных отношений является: Программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (для детей с 4 до 7 лет) под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

В процессе культурных практик воспитателями создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Построение образовательного процесса предполагает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также создание благоприятного микроклимата в группе.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности воспитанников.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в образовательной организации.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы образовательной организации;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп;
- выходом примерных основных образовательных программ.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольной организации;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольной организации.

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется в соответствии с Образовательной программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяют повысить качество образовательной работы.

3.3. Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в дошкольной организации ежегодно актуализируется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников:

всего – 202 семьи, 298 родителей, 15% многодетные, их них имеют высшее образование 65%, среднее профессиональное – 30%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей 39 лет.

Для каждой возрастной группы составлены циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В результате слаженной работы педагогического коллектива следует отметить активность родителей в процессе взаимодействия с дошкольной организацией. Из 202 семей 176 (что составляет 87%) откликнулись на различные формы сотрудничества. Следует отметить, что 100% многодетных семей (их в дошкольной организации 30) оказались самыми ответственными. Этому способствует тщательное изучение педагогами различных методов в работе, установление полноценного взаимодействия с родителями по разъяснению о включенности в совместную образовательную работу и значимости ее для детей.

Таким образом, все методические мероприятия, в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме.

Активность при подготовке к конкурсной деятельности отмечена грамотами и дипломами победителей, участников, а также благодарственными письмами педагогам и родителям.

Таблица 9

Конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в номинации «Безопасность – это важно»	городской	Диплом 1 место
Конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская»	городской	Диплом
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенние откровения»	районный	Диплом 1 степени Благодарственное письмо
Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2023»	краевой	Диплом лауреата 1 степени
Открытый конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» Номинация «Физическое развитие» Пособие «Азбука движений»	городской	Диплом лауреата
Открытый конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	городской	Сертификат участника

Пособие «Азбука эмоций»		
Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	городской	Диплом участника
Конкурс фотоколлажей «Сохраняя традиции», посвященном 85-летию Центрального района г. Барнаула.	районный	Диплом участника

В 2023 году в образовательной организации функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, возраст воспитанников от 2-х до 7-ми лет.

Таблица 10

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1	25
2.	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	25
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	33
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	56
5.	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2	63

Вывод: образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в дошкольной организации уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью Google Форм, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) качество организации питания (1 раз в год на сайте дошкольной организации);
- 3) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2023 году позволило: усилить работу по информированию родителей об оказываемых в дошкольной организации услугах средствами социальных сетей, официального сайта дошкольной организации.

Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательной деятельности в дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам ее освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития дошкольной организации. Программа развития дошкольной организации определяет пути достижения качества образования в дошкольной организации и соответствует установленным требованиям. Условия для реализации и освоения образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО, но наряду с этим, требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично-развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В этой связи рабочие программы содержат новые формы работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами, их значением. В планы воспитательной работы включены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Основное требование к формам мероприятий – доступность для детей дошкольного возраста.

Изучение мнения участников образовательных отношений в дошкольной организации проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Итоги анкетирования показали высокий рейтинг (выявление удовлетворенности деятельностью дошкольной организации и спроса на образовательные услуги – 97% в декабре 2023 г.)

Наряду с этим – педагогический коллектив испытывает трудности в:

- процессе оснащения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- наличие в дошкольной организации родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольной организации (недостаток помещений для многофункциональной деятельности).

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) (далее – ФГОС);
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены в действие с 01.03.2021)
- Уставом дошкольной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив дошкольной организации в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Дошкольную организацию посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Уровень освоения дошкольниками основной образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года представлены в таблице 11

Таблица 11

индикаторы	выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	Количество детей 2 – 7 лет	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	86	43	108	53	8	4	202	96
Качество освоения образовательных областей	101	51	92	45	9	5	202	95,5

У большинства воспитанников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

4.1. Оценка востребованности выпускников

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (96%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

66 выпускников зачислены в общеобразовательные организации:

- МБОУ «СОШ №55» - 8 детей, 12%;
- МБОУ «СОШ №48» - 12 детей, 19%;
- МБОУ «СОШ №1» - 6 детей, 9%;
- МБОУ «СОШ №13» - 9 детей, 14%;
- МБОУ «Гимназия №27» имени героя Советского союза В.Е. Смирнова - 11 детей, 17%;
- МБДОУ «Лицей № 2» – 10 детей, 15%;
- МБОУ «Гимназия № 22» - 7 детей, 11%.

Востребованность выпускников дошкольной организации определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольной организации осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг направлен на определение наиболее эффективных и оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей.

Спроектированная с учетом климатических условий региона система работы по здоровьесбережению, позволила поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей. По сравнению с 2022 годом уменьшилась, но незначительно, в основном болели дети в период адаптации, вновь поступившие в дошкольной организации.

Групповые комнаты дошкольной организации оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности, организованы центры по интересам для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

Выводы и рекомендации по разделу: в дошкольной организации созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима. Целесообразное использование педагогами передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы, в том числе и в условиях дистанционной работы.

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

Данные мониторинга посещения и скачивания информации с сайта дошкольной организации свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования дошкольников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в течение 2023 года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и

профессиональную мобильность. Все педагоги имеют педагогическое образование и профессиональную переподготовку.

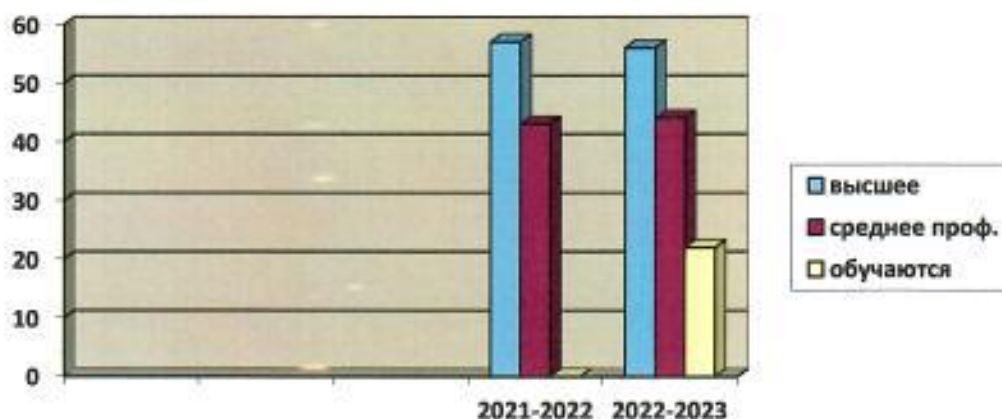
Педагогический процесс обеспечивают 18 педагогов: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации - 100%.

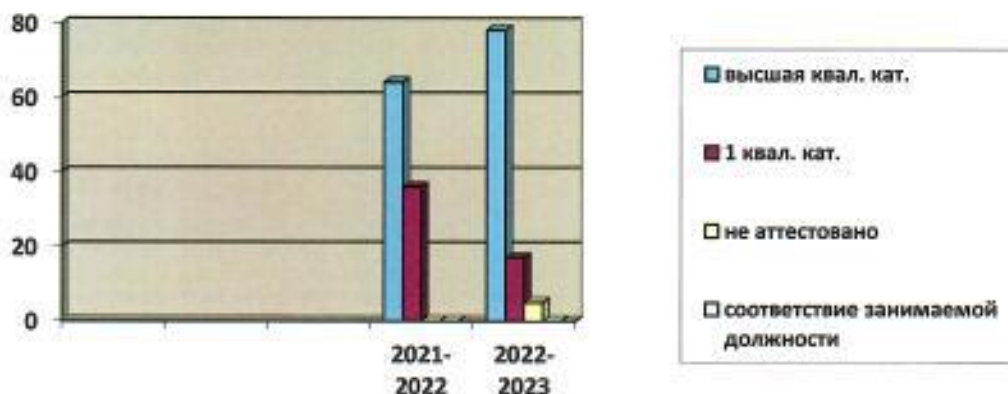
Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- активное участие в вебинарах, конференциях различного уровня, в том числе онлайн платформы;
- 3 педагога обучаются в АлтГПУ (магистратура).

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации:



Аттестация педагогических работников:



В образовательной организации имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации, руководящих и педагогических работников, в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях различного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МБДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Психологическая комфортность пребывания в дошкольной организации для всех участников образовательных отношений обеспечивается посредством:

- организованных общих событий, тематических праздников и развлечений, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- досуговых мероприятий, корпоративных праздников;
- участия в конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги дошкольной организации транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности:

- практические семинары, круглые столы «Просветительская работа с родителями по профилактике жестокого насилия в семье», «Деятельность педагогов по обеспечению условий для социально-коммуникативного развития», «Защита прав детей в семье и дошкольной организации»;
- работа в экспертной группе по организации аттестации и конкурсных мероприятий города;
- работа в рамках организации методических объединений для педагогических работников, музыкальных руководителей, старших воспитателей в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам 2023 года дошкольная организация осуществляет деятельность с применением профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации рассматривается в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования как совокупность методических и дидактических ресурсов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В группах имеются необходимые методические и наглядно-дидактические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд постоянно обновляется, что позволяет реализовать Программу образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете размещены действующие стенды: «Методический уголок», «Аттестация педагогических работников»; постоянно действует выставка новинок методической литературы, выставки к праздничным датам и событиям года; к мероприятиям годового плана (тематические выставки); подготовка к Педагогическим советам, семинарам, мастер-классам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оказания учебно-методической поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

В образовательной организации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приемами.

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

Раздел 7. Информационное обеспечение:

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, в контакте, выход в интернет, официальный сайт образовательной организации, а также доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование». Сайт образовательной

организации соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Образовательная организация укомплектована современным информационно-техническим оборудованием, имеются:

- персональные компьютеры - 6;
- многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс);
- мультимедийный проектор -2;
- ноутбук-3
- аппарат для ламинирования;
- аппарат для брошюрования;
- фортепиано – 2.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Информация о деятельности образовательной организации отражается и в родительских центрах групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или определенного мероприятия через фоторамки, на информационных стендах образовательной организации. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте образовательной организации.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса:

- подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации, как поиск дополнительной информации для образовательной деятельности, расширения кругозора детей.

Выводы: информационное обеспечение в дошкольной организации в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая.

7.1. Оценка информационной открытости и доступности дошкольной организации:

В дошкольной организации создана открытая информационная среда управления, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами.

На сайте дошкольной организации (<http://детскийсад76-барнаул.рф/>). размещена официальная информация образовательной организации, в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» в

форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате PDF в сканированном виде. Все документы подписываются электронной подписью и размещаются в сканированном виде.

Проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По итогам ревизии официального сайта образовательной организации все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

В управлении дошкольной организации используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В организации управленческой работы дошкольной организации используется 6 административных компьютеров, 2 ноутбука для организации образовательного процесса.

В сетевом городе имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты дошкольной организации и вкладка на сайте. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности дошкольной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления Учреждения, а также обо всех проводимых в Учреждении мероприятиях и результатах. Информация и документы, подлежащие размещению на сайте организации в сети Интернет, обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения, внесения в них соответствующих изменений.

Выводы: Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности дошкольной организации, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания. Ведется официальный аккаунт дошкольной организации в социальной сети ВКонтакте.

Раздел 8. Материально-техническая база:

Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Два отдельно стоящих здания. Территория дошкольной организации обнесена забором, озеленена деревьями и кустарниками, на территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницами и клумбами, веранды для всех возрастных групп. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом, имеют сертификаты: песочницы, малые архитектурные формы, спортивные игровые комплексы и др. Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет обширный участок для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (центр скалолазания, центр метания, центр игр на асфальте, центр баскетбола, волейбола).

В дошкольной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольной организации;

Материально-техническое обеспечение:

оборудованные учебные помещения: 7 (семь) групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей от 2-х до 7-ми лет:

группа 1 младшая – 42,7 м.кв. для детей 2-3 лет;

группа 2 младшая – 37,9 м.кв. для детей 3-4 лет;

группа средняя – 54,6 м.кв. для детей 4-5 лет;

группа 1 старшая – 59,1 м.кв. для детей 5-6 лет;

группа 2 старшая – 46,1 м.кв. для детей 5-6 лет;

группа 1 подготовительная – 58,7 м.кв. для детей 6-7 лет;

группа 2 подготовительная – 64,5 м.кв. для детей 6-7 лет.

Оборудованы помещения и специальные места для сна, гигиены, размещения вещей.

В каждом групповом помещении имеется:

- комплекты столы и стулья;
- игровая и учебная мебель.

Пространство группы оснащено с учетом реализации образовательной программы дошкольной организации. Игровой, дидактический и методический материал размещен в специальных центрах:

- социально – коммуникативного развития,
- конструктивных и развивающих игр,
- познавательного развития,
- природы,
- речевого развития, в том числе книжный центр,
- творчества,
- музыки и театра,
- здоровья и спортивных игр.

Объекты для проведения практических занятий:

Музыкальный зал – оснащен современным оборудованием для проведения музыкальных практических занятий, театральных занятий, воспроизведения музыкального и видеоматериала (экран, диапроектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофон, колонка).

Для организации образовательного процесса имеются: дидактические пособия, музыкальные игры, наглядные пособия, декоративные элементы, театральные атрибуты, картотеки творческих заданий и др.

Кабинет психолога – специально организованное пространство для творческих занятий. Оснащено согласно реализуемой программе «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников в ред. Н. Ю. Куражевой. - Спб.; М.: Речь, 2016.

Библиотека отсутствует. Литература, необходимая для организации образовательной деятельности размещена в методическом кабинете, групповых помещениях и соответствует возрасту воспитанников и реализуемой образовательной программе.

Объекты спорта: спортивный зал (шведская стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки); спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания, массажеры, сенсорные дорожки и др. Спортивная площадка на территории.

Средства обучения и воспитания:

для эффективной реализации Образовательной программы и качественной организации образовательного процесса предусмотрены разнообразные средства обучения:

- учебно-методические;
- наглядные;
- дидактические;

- игровые;
- технические.

Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыганья, занятий с мячом, обручем, палками и т.д.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех типов труда);
- продуктивной (оборудование, материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкально-художественной (дидактический материал, детские музыкальные инструменты).

Подробно средства обучения и воспитания по возрасту детей представлены в Образовательной программе.

Условия питания: дошкольная организация обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием необходимым для нормального роста и развития. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с режимом возрастной группы). Блюда в соответствии с технологическими картами готовятся на пищеблоке дошкольной организации.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с основным организованным меню приготавливаемых блюд, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Охрана здоровья воспитанников и безопасность:

медицинский кабинет – оснащен современным оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой по установленному графику. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», заключен договор от 14 мая 2020г. №5-1/2020 (Ползунова, 38); 14 мая 2020 № 5-1/1/2020 (Пушкина, 55).

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Проводится плановая вакцинация, профилактические осмотры, оказание первой помощи при наличии согласия и присутствия родителей.

Для каждой группы оборудована прогулочная площадка.

Прогулки на свежем воздухе осуществляются согласно распорядку дня возрастной группы с учетом требований СанПиН и условий региона.

В каждой группе установлены рециркуляторы, имеются дезинфицирующие средства, индивидуальные средства гигиены для каждого ребенка.

Безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольной организации обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, видеонаблюдения. Входные двери оборудованы домофоном.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

Воспитанники не имеют доступ к информационным системам и информационно-теле коммунитивным сетям ИНТЕРНЕТ. Функционирует официальный сайт дошкольной организации.

В образовательной организации оснащены следующие кабинеты:

групповые комнаты - 7;

спальня - 6;

туалетные комнаты - 7;

кабинет заведующего - 2; (персональный компьютер, ноутбук, МФУ, телефон);

методический кабинет - 2; (персональный компьютер, МФУ, ноутбук);

медицинский кабинет - 2;

кабинет заведующего хозяйством – 1; (персональный компьютер, принтер, телефон);

бухгалтерия – 1; (2 персональных компьютера, МФУ, ФАКС, телефон, лицензированные программы);

музыкально-физкультурный зал - 2;

пищеблок - 2;

игровые прогулочные площадки - 7;

веранды (теневые навесы) - 6;

- делопроизводство (персональный компьютер, принтер, телефон)

Электронные образовательные ресурсы: министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>); Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>); Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/>); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>); Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольной организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому

обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групп открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности, построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований к пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников.

Специализация предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики.

В средней группе - через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование.

В старшем дошкольном возрасте среда обогащается дополнительными материалами по формированию элементарных математических представлений и речевому развитию, играми с математическим содержанием, схемами звукового состава слова.

В приемных имеются необходимые информационные стенды и папки, которые привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении, также выделены места для детских творческих выставок.

Выводы: наличие материально-технического оснащения обеспечивает стабильные условия и находится в удовлетворительном состоянии для реализации основной образовательной программы и функционирования инфраструктуры дошкольной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной организации (приказ №46-осн от 30.05.2022, согласовано на Общем собрании трудового коллектива от 04.04.2022 протокол №2, на заседании Педагогического совета от 30.05.2022 протокол №4), утвержден План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации (далее – ВСКО).

ВСКО в дошкольной организации регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

В ВСКО принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

ВСКО включает в себя интегративные составляющие:

- 1) качество содержания образовательной деятельности;
- 2) качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, систематизирована работа административного, методического контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №76», утвержденного приказом заведующего от 07.12.2016 № 57, принято на педагогическом совете протокол № 3 от 06.12.2016г. Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. План - график контроля на декабрь 2023 года выполнен в полном объеме.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется средствами плановых контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с задачами годового плана. Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями.

В 2023 году в рамках годового плана работы запланировано и проведено:

- ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), организация развивающей предметно-пространственной среды, создание условий в группе и на участках образовательной организации для охраны жизни и здоровья детей, организация работы по реализации содержания образовательной программы (по пяти образовательным областям);

- оперативный (систематический) контроль вопросов, требующий постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов). Наряду с положительными моментами по ходу контроля, выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок;

- тематический контроль: «Организация и создание условий по изучению государственных символов России в МБДОУ» - вывод, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств, по ознакомлению с государственными символами России, ведется планомерно, целенаправленно, учитываются возрастные особенности детей. Рекомендовано: воспитателям групп продолжать планирование индивидуальной работы, направленной на развитие социально-личностных навыков и культуры патриотических ценностей детей дошкольного возраста.

- «Организация работы по ранней профориентации в МБДОУ», на занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень теоретической и практической подготовки. Родители создавали вместе с воспитателями и детьми проекты, мастер-классы «Профессии моих родителей». Созданные условия позволяют развивать дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышать значимость труда для окружающих. Рекомендовано: для обмена опытом работы, обобщить опыт работы воспитателя Казанцевой О.И., направить заявку на участие в муниципальном этапе конкурса «Юный мастер».

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах:

- 100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада;

- 90 % педагогов имеют дипломы и сертификаты за участие, и подготовку воспитанников в творческих конкурсах;

- 70 % педагогов – подготовка детей к участию в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах;

- 90 % педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования;

- 33% педагогов имеют публикации, различного уровня;

- 86% члены Профсоюзной организации (имеют награды и Поощрения от Профкома).

План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и начало календарного года). Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы) - 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Оценка качества освоения основной образовательной программы дошкольной организации осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям (начало и конец учебного года).

Внешняя оценка помогала анализировать работу педагогического коллектива, отметить достижения и недостатки в работе. Контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самопроверкой.

Внешний контроль дошкольной организации имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов,

результатов оценки качества образования на официальном сайте Организации и Учредителя (КИМЗ).

Вывод: контроль качества образовательной деятельности, условий и результатов осуществляется систематически, на основании локального документа дошкольной организации, способствует выявлению и устранению недостатков, определению стратегии принятия управленческих решений.

Раздел 10. Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» находится на стабильном уровне функционирования.

Функционирование и организация работы в дошкольной организации – это инфраструктура, соответствующая санитарным правилам, образовательным стандартам и в 2023 году было направлена на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализацию Образовательной программы, циклограмм деятельности специалистов;
- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность знаний, умений, навыков воспитанников;
- успешную адаптацию и социализацию воспитанников к новым жизненным условиям в дошкольной организации и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью дошкольной организации.

Кадровый потенциал:

- штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- физическое и психологическое здоровье педагогов,
- психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Результативность реализации образовательной программы дошкольной организации обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с достаточным образовательным цензом.

Приоритетные стратегические направления:

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра платных образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

Перспективы развития дошкольной организации:

- ввести в 2024 году реализацию дополнительных программ художественной направленности;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, участия в мероприятиях города, края;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей;
- продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность дошкольной организации, через внедрение разнообразных форм взаимодействия.

10.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Краткое наименование образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №76»

ИНН 2225043180

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитателей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	13 человек/

		72%
1.8.2	Первая	4 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 27,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,72человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.2. Анализ показателей деятельности дошкольной организации:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году соответствует муниципальному заданию.
2. Количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания 4 часа – 1 ребенок.
3. Детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.
4. Общая численность педагогических работников 100%, штат укомплектован – 100%.
5. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилось на 1, обучение в БГПУ магистратура – 3 человека.
6. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников изменилась: на первую квалификационную категорию увеличилось на 1 педагога; имеются педагоги без квалификационных категорий - 1 человек, в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.
7. Показатель численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет - 1.
8. Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации – 100%.
9. Количество узких специалистов не изменилось (музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог - 1).

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО.

Уровень показателей деятельности на декабрь 2023 свидетельствует о положительной динамике развития дошкольной организации:

- наблюдается высокий уровень освоения образовательной программы и положительная динамика индивидуального развития дошкольников;
- в дошкольной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- задачи годового плана полностью реализованы, что говорит о стабильности работы и динамике развития педагогического коллектива;
- в дошкольной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе;
- внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
- систематически обновляется методическая и материально-техническая база.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО