

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76»
(МБДОУ «Детский сад № 76»)

Конспект
День здоровья
Тема: «Зимняя олимпиада»
подготовительная к школе группа

Разработала:
инструктор по физической культуре
Шелковникова Е.Н.

Цель: создать условия для развития физических способностей каждого ребенка. Способствовать расширению представлений о зимних видах спорта, об истории олимпийских играх. Познакомить детей с символикой олимпийских игр.

Задачи:

Совершенствовать двигательные умения и навыки;

Создать положительный и эмоциональный фон доброжелательности;

Систематизировать знания о зимних видах спорта;

Закреплять знания об Олимпийских играх;

Воспитывать интерес к спортивным играм;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Ход мероприятия:

Инструктор: здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы принять участие в зимних олимпийских играх. Но перед тем, как начать спортивные соревнования, предлагаю познакомиться с историей возникновения олимпийских игр и их символикой.

Инструктор: Родина Олимпийских игр — это Древняя Греция. Давным-давно, в Древней Греции, в долине реки Алфей, раскинулся красивый город - Олимпия. Во время Олимпийских игр все войны прекращались. Это было мирное время. Поэтому Олимпийские игры считались праздником мира. В первый день спортсмены приходили в храм бога Зевса. Там они зажигали от солнечного луча священный огонь и давали клятву – бороться честно.

Когда соревнования заканчивались, у храма Зевса объявляли победителей. Это было очень красиво и торжественно, потому что вручали награды и одевали лавровые венки. Победитель Олимпийских игр на всю жизнь оставался почитаемым человеком.

Ещё один символ Олимпийских Игр – это Олимпийские кольца. Это знак из 5 переплетенных колец – 5 частей света.

Пять колец, пять кругов.

Знак пяти материков.

Каждый цвет обозначает материк.

Сейчас мы с вами разомнёмся, чтобы в будущем принять участие в зимней олимпиаде.

Упражнение «Разминка»

Давайте вспомним, какие зимние виды спорта вы знаете. (ответы детей)

Эстафета «Бобслей»

Дети выстраиваются в три колонны и при помощи тележек на колесиках передвигаются до установленного маяка, затем возвращаются к своей команде бегом и передают спортивный инвентарь следующему участнику команды.

Эстафета «Лыжники»

Дети выстраиваются в три колонны и при помощи спортивных лыж добираются до установленного маяка, затем возвращаются к своей команде бегом и передают спортивный инвентарь следующему участнику команды.

Упражнение «Стрельба»

Дети при помощи мешочков с наполнителем должны по сигналу сбить кегли. Участники сменяются и соблюдают правила безопасности.

Инструктор: Следующий вид спорта, который входит в зимние олимпийские игры – это хоккей.

Эстафета «Хоккей»

Дети при помощи гимнастической палки должны провести, не отрывая от пола небольшое кольцо вокруг установленного маяка.

Инструктор: Какие еще виды спорта вы знаете, которые принимают участие в зимней олимпиаде? Ответы детей. Инструктор обращает внимание детей на иллюстрации, размещенные на стене, тем самым помогая назвать все зимние виды спорта.

Инструктор: вот и подошли к концу наши спортивные соревнования. Все вы сегодня молодцы, проявили свои спортивные таланты. Как и полагается по окончании зимних олимпийских игр все спортсмены награждаются грамотами и медалями.

Церемония вручения грамот и медалей.