

Педагогический совет на тему:

«Формирование привычек к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в процессе развития представлений о видах спорта, овладение подвижных игр с правилами»

(Педагогический совет проходит в спортивном зале. Педагоги - в спортивной форме)

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

План проведения педсовета.

Теоретическая часть

Актуальные вопросы физического развития детей дошкольного возраста.

Выступление заведующего ДОУ.

Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выступление старшего воспитателя

Особенности образовательного пространства и создание условий для физического развития каждой возрастной группы

Презентация инструктор по ФИЗО

Об итогах тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»; Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений (итоги конкурса «Лучший физкультурный центр»)

Аналитическая справка старшего воспитателя по результатам контроля.

Анализ анкетирования родителей «Физическое воспитание в семье» (старший возраст).

Справка инструктор по ФИЗО

Практическая часть

1. «Педагогическое досье» презентации спортивных центров. Воспитатели.

2. Спортивно - деловая игра.

Разработка решения педсовета.

Ход педсовета

Теоретическая часть

1. Выступление заведующего ДОУ на тему «Актуальные вопросы физического развития детей дошкольного возраста».

2. Выступление старшего воспитателя «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

3. Презентация инструктора по ФИЗО «Особенности образовательного пространства и создание условий для физического развития каждой возрастной группы».

4. Аналитическая справка об итогах тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»; Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений (итоги конкурса «Лучший физкультурный центр»).

5. Инструктор по ФИЗО. Анализ анкетирования родителей «Физическое воспитание в семье» (старший возраст).

Практическая часть

1. Выступление воспитателей возрастных групп: «Педагогическое досье» презентации спортивных центров.

2. Спортивно - деловая игра:

игра «Привычка».

Описание игры:

Инструктор по ФИЗО, предлагает игровое упражнение, направленное на тему педсовета: Воспитатели встают с мест и, если команда ведущего начинается со слова «Прошу», выполняют различные действия («Прошу поднять левую руку», «Прошу встать», «Прошу сесть», «Прошу поднять правую руку» и т.п.). В определенный момент, ведущий перед командой, не произносит слово «Прошу» и тогда группа не должна выполнять его указание:

- вы заметили, что, привыкнув выполнять команды, многие не сразу смогли переключиться и выполнили команду тогда, когда не должны были ее выполнять. По такому принципу формируются у нас и привычки: стоит только начать многократно повторять то или иное действие, как оно закрепляется в сознании в виде привычки.

-«Как правило, у человека бывает много различных привычек. Привычки могут приносить человеку пользу, например, помогают удобно и комфортно организовать свою жизнь или сохраняют его здоровье, поэтому их называют полезными. Человек может улучшить свое здоровье, стать более сильным, красивым, если будет стремиться к тому, что полезно. Но бывают и такие привычки, которые наносят вред здоровью людей, это вредные привычки. Если они появляются у человека, отказаться от них бывает порой очень непросто. Таких привычек бывает также много.

Педагогам предлагается 6 вопросов. Победителем становится тот, кто ответит на большее количество вопросов.

Задание № 1. «Заморочки из бочки»

1. Назовите основные виды движения? (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)
2. Назовите физические качества? (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость)
3. Какая форма активного отдыха наиболее эффективна в работе с детьми? (Досуг)
4. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3- 7 лет (3 раза в неделю)
5. Физкультминутка – это.... (кратковременные физические упражнения, которые проводят в перерыве между занятиями, а также в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения).
6. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее (3,5-4 часов).

2 команды:

Первый игрок бежит к обручу, в котором находятся веревочки и связывает 2-е из них (сплетает паутину), затем бегом возвращается к команде и передает эстафету. Второй и последующие игроки к этой цепочке добавляют по одной веревочке. Побеждает та команда, которая быстро выполнит задание и паутину сплетет крепко.

«Составь слово»

Оборудование: карточки с буквами и карточки без букв. Всего количество карточек каждой команде 20. Восемь карточек с буквами и двенадцать без букв (карточки «обманки» - пустые).

Карточки расположены на финише в хаотичном порядке. Карточки с буквами перевернуты.

Задание для педагогов: составить слово из букв на карточках.

Подсказка: слово из 7 букв.

Первый игрок бежит к финишу, выбирает карточку, возвращается на старт, передает эстафету следующему игроку и.д. Побеждает та команда, которая быстрее составит слово и меньше принесет на старт пустых карточек.

1 команда – слово «ЛОВИШКА»

2 команда – слово «ГОРОДКИ»

Задание «Сказочное».

Педагогам предлагается сказка, в которой зашифровано 12 подвижных игр и игровых упражнений.

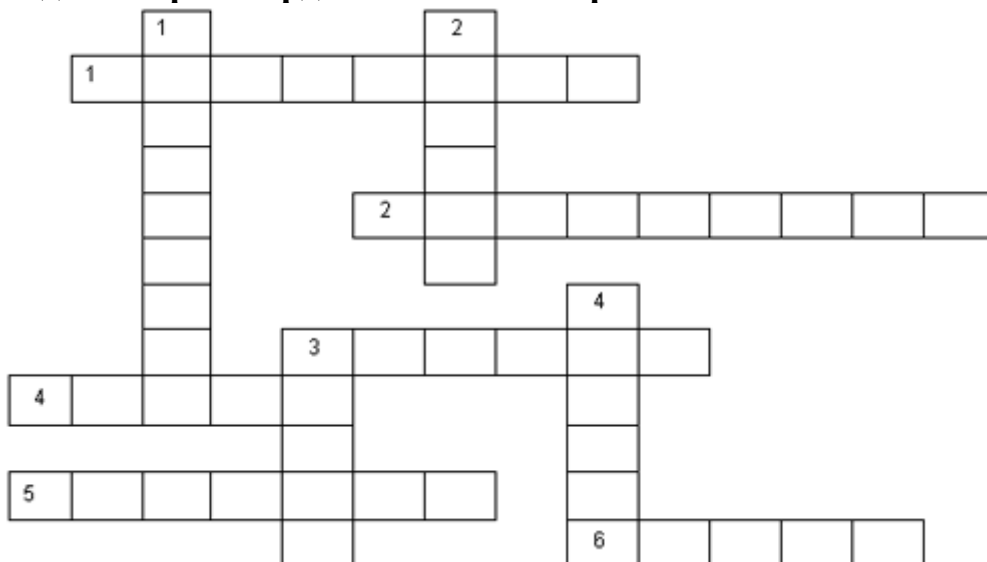
Путешествие в цирк.

Дети поехали в аэропорт на цветных автомобилях. Воробышки, увидев автомобили, разлетелись в разные стороны. Веселые ребята, выйдя из машины, пошли по ровненькой дорожке. В аэропорту пилоты готовили самолеты к полету. Когда объявили посадку, дети взошли по трапу в самолет и, найдя себе пару, расселись по местам. Летящий самолет, можно было

сравнить с полетом гусей - лебедей. Прилетев в город, дети отравились в цирк на представление озорных обезьянок, лохматых псов, дрессированных кроликов, цирковых лошадок. Выйдя из цирка довольными, дети решили покататься на каруселях.

12 подвижных игр: цветные автомобили, воробышки и автомобиль, по ровненькой дорожке, самолеты, найди себе пару, гуси-лебеди, обезьянки, лохматый пес, кролики, лошадки, карусели, веселые ребята.

Задание кроссворд «Немного о спорте»



По горизонтали

1. Российский тренер по фигурному катанию, заслуженный тренер СССР. (Тарасова)
2. Двух или трехколесная машина для передвижения. (велосипед)
3. Комплекс спортивных программ оздоровительного характера, основанных на использовании разнообразных упражнений: аэробики, шейпинга, танцевальных движений и т.д. (Фитнес)
4. Спортивные скоростные соревнования на автомобилях. (Ралли)
5. Абсолютная чемпионка мира по спортивной гимнастике в личном первенстве, абсолютная чемпионка Европы по спортивной гимнастике (Афины, 2002 г.) (Хоркина)
6. Начало, исходный пункт любого соревнования на скорость. (Старт)

По вертикали

1. Спортивная командная игра с мячом, который забрасывают руками в кольцо с сеткой. (баскетбол)
2. Спортивная командная игра с клюшками и шайбой (мячом) на специальной площадке с воротами. (хоккей)
3. Конечная черта любого соревнования на скорость. (финиш)
4. Спортивная игра с мячом и ракеткой на площадке – корте с сеткой. (теннис)

Предлагаю угадать, о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен?

«Вот кто-то с горочки спустился...» (санный)

«Мы на лодочке катались..... » (гребля)
«Я по жизни загулял, словно в тёмный лес попал.....»(биатлон)
«Крутится волчок, крутится волчок... Люблю волчок – забаву детства...»
(фигурное катание)
«Твоя вишнёвая «девятка», меня совсем с ума свела...» (ралли)
«Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут...» (легкая атлетика)
«Кони в яблоках, кони серые.....» (конный)
«Я буду долго гнать велосипед....» (велогонки)

Решение педсовета.

1. Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду по физическому воспитанию в группах спортивным стандартным и нестандартным оборудованием.

(Ответственные: педагоги; срок: в течение учебного года)

2. Воспитателям грамотно планировать подвижные игры с детьми на прогулках, используя игры, с разными видами основных движений и развития физических качеств.

(Ответственные: педагоги: срок: в течение учебного года).

3. Систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности.

(Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре; срок: в течение учебного года).

4. Совершенствовать работу с родителями по вопросам физического воспитания, используя новые формы работы.

(Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре; срок: в течение учебного года).

5. Систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей, продолжать пополнять центры ФИЗО нестандартным оборудованием.

(Ответственные: педагоги: срок: в течение учебного года).

6. В работе с родителями постоянно использовать информационные стенды, электронные ресурсы.

(Ответственные: педагоги: срок: в течение учебного года).

Сегодня было очень приятно общаться с педагогами единомышленниками. И закончить нашу встречу хочется притчей

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!

