

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №76»)

Лучшая разработка авторского занятия

Тема: «Всех защитников страны, нынче поздравляем мы!»
(материал городского конкурса для педагогических работников)

Разработчик Шелковникова Е.Н.
инструктор по физическому воспитанию
г. Барнаул, 2024

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования.

Большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о её настоящем.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Так как я являюсь инструктором по физической культуре в дошкольном учреждении, считаю необходимым проводить работу с детьми в данном направлении через физическую культуру.

Цель:

- ✓ Расширять представления о Российской Армии.
- ✓ Доставлять детям и родителям радость от участия в совместном мероприятии.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания о военных профессиях; формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими.
- ✓ Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, способствовать психологическому сближению детей и родителей.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине и уважение к её защитникам, чувство патриотизма.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сформировано уважительное отношение к защитникам отечества.
- ✓ Возникло желание в будущем стать защитником отечества.
- ✓ Развита положительная эмоция от проведенного мероприятия с родителями.

Форма проведения: Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Тема: «Всех защитников страны, нынче поздравляем мы!»

Педагогические технологии:

- ✓ Здоровьесберегающая технология – формирует у ребёнка необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни. Способствует снижению заболеваемости, снижению усталости и утомляемости. Формирует устойчивый интерес к двигательной деятельности.
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии – позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения с широкой аудиторией. Использование ИКТ в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Родители, активнее участвуют в групповых проектах.

- ✓ Личностно-ориентированные технологии – формирует социально значимые качества; создаёт условия для использования полученных знаний. Ребенок развивается в собственном темпе, по своей образовательной траектории.
- ✓ Технология портфолио дошкольника – своеобразная копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни. Возможность увидеть родителям на сколько их ребёнок усвоил новое, и сравнить с предыдущим.
- ✓ Технология портфолио педагога – портфолио позволит самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечит мониторинг его профессионального роста.
- ✓ Игровая технология – способствует созданию благоприятного психологического климата дружеской атмосферы, при этом сохраняет элемент конкуренции и соревнования внутри группы.
- ✓ Технология разноуровневого обучения – предоставляет возможность ребёнку, развиваться в своём темпе и ритме, исходя из особенностей, заложенных в нем природой.
- ✓ Технология коллективного способа обучения – позволяет развивать у воспитанников самостоятельность и коммуникативные умения, обучает навыкам совместной деятельности.
- ✓ Технология интегрированного обучения – способствует повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников, расширению кругозора, эмоциональному развитию детей через музыку, пластику движения и др.

Оборудование:

- ✓ Техническое: - музыкальный центр; музыкальные произведения: «Будь мужчиной», «Раз, два, левой», «Будем моряками», «Защитники Отечества».
- ✓ Спортивное: 2 таза среднего размера, 2 конуса, 1 короб с мячами и кубиками, 2 повязки, 2 корзины, 2 стойки, 1 шнур, 9 лент, пазлы с изображением военной техники, крышки от пластиковых бутылок, зеленого и красного цвета, 2 обруча, два стула, 2 палочки, к которым на веревочке привязан самолёт из картона, подарки для пап.

Ход развлечения:

Под песню «Быть Мужчиной!» дети заходят в зал.

Инструктор: Уважаемые гости! Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов: вашим папам, дедушкам, дядям и конечно же, нашим мальчикам, которые, когда вырастут, станут сильными и отважными мужчинами.

Дети:

Папин праздник — главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы не подарим вам цветов,
Мужчинам их не дарят.
Мы много тёплых слов
У вас в сердцах оставим!
Мы пожелаем вам навек:
Чтоб в жизни не робелось,
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость!

Инструктор:

Сегодня день особенный,
Он раз в году у пап,
Поэтому и в зале,
В гостях они сидят.

С праздником сегодня пап мы поздравляем. Наше развлечение скорее начинаем.

Песня «Раз, два, левой»

Инструктор: Я предлагаю вам ребята отправиться в удивительное путешествие, а пройти его вам помогут ваши папы.

Конкурс интеллектуалов для пап.

По очереди ведущий задает вопросы командам.

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
2. Что такое карманная артиллерия? (Граната)
3. Без чего не построить дом? (Без угла)
4. Где не найти сухой камень? (В реке)
5. Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (Под мокрым)
6. Как называются начало и конец эстафеты? (Старт и финиш)
7. Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика)
8. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (Про сапера)
9. Ползет черепаха – стальная рубаха. Что это такое? (Танк)
10. Не бог, не царь, а послушаться нельзя. Кто это? (Генерал)
11. Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать. (Марш)
12. Лестница, по которой поднимаются на корабль или самолет? (Трап)

Ребёнок:

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Песня «Будем моряками»

Инструктор:

1. задание «Плавание на шлюпках». Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук, «плышет» до «буйка» (конуса), а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плышет» обратно.

Инструктор:

2. Задание усложняется. Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Поэтому двум участникам (по одному из каждой команды) необходимо с завязанными глазами рассортировать предметы, сложив кубики в одну корзину, а мячи – в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.

Инструктор: «Закончи фразу»

1. Будем Родину любить ... (будем в армии служить)
2. Жить -... (Родине служить)
3. Трудно в ученье... (легко в бою)
4. Один в поле ... (не воин)
5. Один за всех... (все за одного)
6. Щи, да каша... (пища наша)
7. Кто Родине верен, (тот в бою примерен)
8. Храбрец себя винит, (трус - товарища)
9. Смелость (города берет)
10. Кто с мечом к нам придет, (тот от меча и погибнет)

Инструктор: Когда рождается мальчик, мужчина становится папой, а когда рождается девочка, мужчина становится папулей! С девочками можно тоже и в футбол играть и в походы ходить, ведь девочки обычно папины дочки.

Конкурс «Завяжи банты»

На веревку длиной 6-7 метров привязать 8 лент так, чтобы висели два конца. 9 –ю ленточку завязать в центре верёвки бантом, вызывают 2 пап, которые встают справа и слева от веревки. По команде каждый папа начинает завязывать бантики, двигаясь к центру веревки, где завязан бант. Побеждает тот, кто быстрее завяжет пышные банты и доберётся до центра.

Инструктор: Молодцы папы, отлично справились с заданием. Продолжаем наше путешествие.

3. Задание «Определи вид военной техники». Необходимо собрать пазлы с изображением военной техники.
4. Задание «Приготовь боеприпасы». Каждая команда собирает, захватывая пальцами ног, крышки от пластиковых бутылок определенного цвета.

Инструктор: Молодцы, ребята! Вы были ловкими, а главное дружными.

Конкурс «Возвращение на базу»

В конкурсе принимают участие папы. Каждому участнику выдают палочку, к которой на веревочке привязан самолёт из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку на палочку до столкновения «самолёта» с палкой.

Инструктор:

Наше путешествие подошло к концу. Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать: наши ребята достойно справились с заданиями.

Инструктор:

И в завершении нашей встречи.

Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, нашим папам - силы и мужества, а нашим дедушкам - крепкого здоровья.

Провели мы состязанье

И желаем на прощанье.

Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.
Телевизор не смотреть,
Лучше гирями владеть.
На диване не лежать
На скакалочке скакать.
Папам всем мы пожелаем
Не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.
Спасибо всем за внимание, задор и звонкий смех.

Дети

Нашей армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей-непобедимой,
Слава миру на земле.
Трубы громкие поют:
«Нашей армии-салют!»
(под музыку дети дарят папам подарки)
Выход детей под песню «Защитники Отечества».

Заключение:

В ДОУ стало доброй традицией проводить физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества с участием пап воспитанников подготовительной к школе группы.

Этот год не был исключением (приложение 1). Развлечение прошло в ненавязчивой и интересной форме, в атмосфере радостного настроения, стимулирующего активность каждого ребенка. Дети получили заряд бодрости, энергии, здоровья. Повысился интерес к военным профессиям и желание в будущем стать защитником отечества, а также детей и родителей к совместным мероприятиям по физической культуре.

Проведение подобных мероприятий являются хорошим поводом для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формированию гордости за славных защитников Отечества с участием родителей.

Список источников:

1. Алешина И.А. Патриотическое воспитание дошкольников. М.,2004
2. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4 - 7 лет/ М.А. Давыдова. - М.: ВАКО, 2007.
3. <https://rosuchebnik.ru/material/moy-papa-i-ya-bolshie-druzya--5085/>
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-na-prazdnik-23-fevralja-v-dou.html>

Приложение 1.

