

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» общеразвивающего вида

Участники открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» Номинация «Физическое развитие» Дидактическая игра «Азбука движений»

Шелковникова Елена Николаевна инструктор по физической культуре Сизикова Валерия Алексеевна воспитатель

**Щель:** В процессе активной двигательной деятельности осуществлять физическое развитие, а также способствовать обучению грамоте и развитию речи.

Для достижения цели выделили задачи:

- обогащать двигательный опыт детей старшего дошкольного возраста;
- развивать речь в процессе активной двигательной деятельности;
- ▶ повышать двигательную активность детей, как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей в детском саду и дома;
- ➤ содействовать развитию социально-коммуникативных навыков путём взаимодействия детей в процессе обучения и в самостоятельной деятельности, по сохранению и укреплению здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.

## Игровой материал и оборудование:

Набор включает 32 карточки с изображением двигательных поз, образно представляющих буквы алфавита и волчок со стрелкой.



#### Игровые правила:

В игре могут участвовать от 3 до 6 детей. Дети поочередно вращают волчок со стрелкой, которая указывает какую двигательную позу необходимо изобразить.

#### 1 вариант

#### Ход игр:

Для начала игроки должны решить кто будет ходить первым, с помощью считалки. Первый игрок крутит волчок для определения карточки с двигательной позой, затем изображает её и передает ход другому игроку. Педагог и дети следят за правильным выполнением.





#### 2 вариант

#### Ход игр:

Для начала игры дети закрывают глаза. Первый игрок переворачивает карточки, чтобы дети не видели, что изображено на них. Затем дети открывают глаза, а первый игрок крутит волчок. Указанную стрелкой карточку выбранный игрок не показывает, а произносит слова, которые соответствуют изображенной позе. Дети по словам должны отгадать и изобразить её. Ход игры переходит тому, кто первый отгадал.



## Подвижная игра «Азбука движений»





# Подвижная игра «Быстро шагай, за мной повторяй»







## «Покажи и расскажи»







# Результативность

Благодаря использованию в работе дидактической игры, у детей отмечается положительная динамика в запоминании буквенного образа, развитие координации движений, ориентировки в пространстве, а также увеличение двигательной активности. За период 2022/2023 уч.г. воспитанники подготовительной группы показали в конце учебного года следующие результаты:



