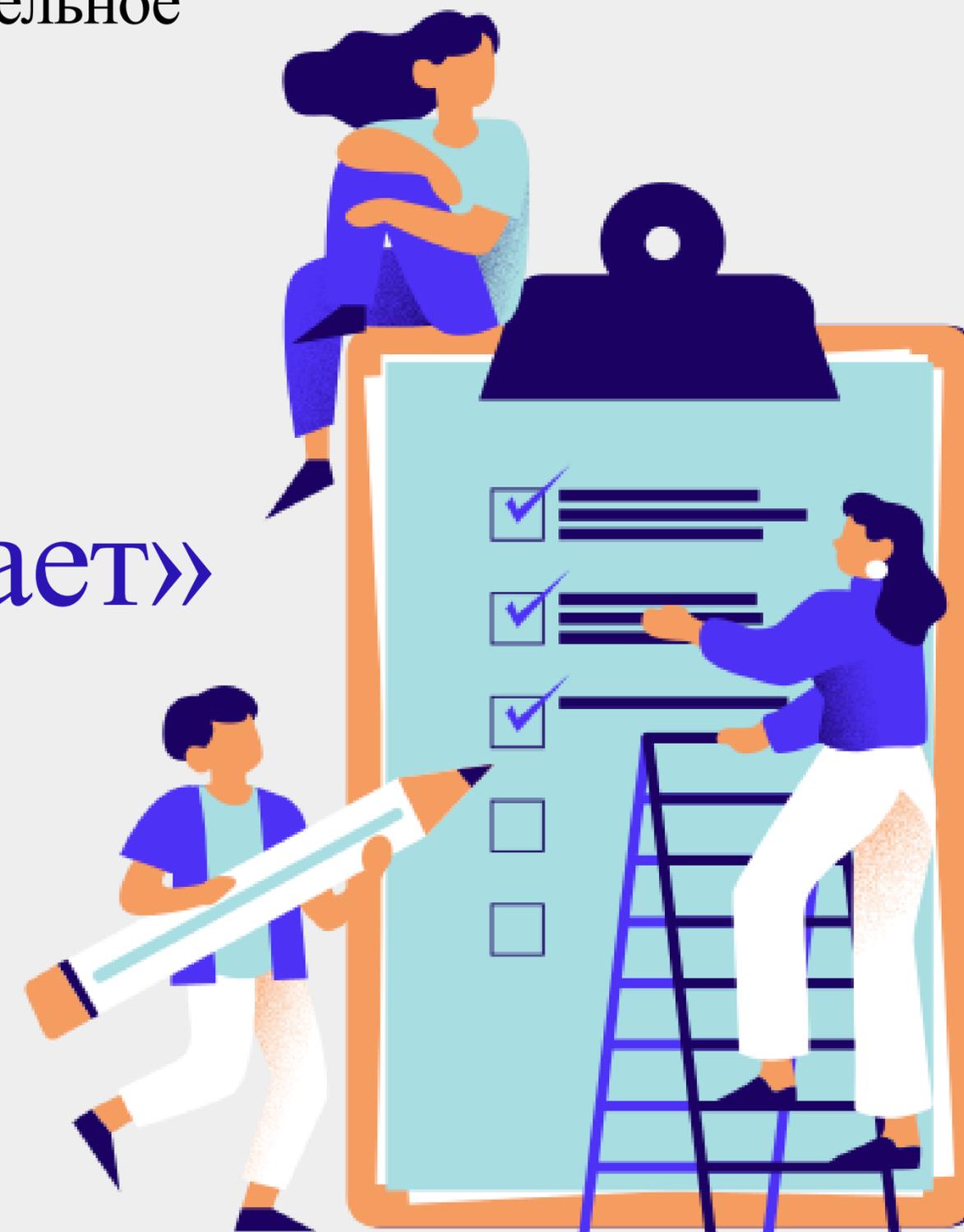


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №76»
(МБДОУ «Детский сад №76»)

Проект по профориентации
«Новое поколение выбирает»
«Методический марафон»

Подготовил: воспитатель Ольга Викторовна Казанцева
высшая квалификационная категория



Паспорт проекта

Тема проекта: «Новое поколение выбирает»

Тип проекта: познавательно - исследовательский, творческий

Участники проектной деятельности: дети подготовительной группы, родители, специалисты ДОУ.

Тип проекта: краткосрочный

Формы реализации: Игровая, досуговая деятельность, встречи с представителями профессий, экскурсии.

Блоки и сроки реализации проекта:

- Сфера услуг;
- Медицина, здоровье;
- Безопасность;
- Необычные профессии (палеонтолог, озеленитель).

Итог проекта:

- Презентация проекта.



Актуальность проекта

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Ведь чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Цели проекта: Определение значимости профессий для ознакомления с ними.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширить представления детей о труде людей разных профессий;
- дать возможность познакомиться с материалами, необходимыми для работы в той или иной профессии;
- расширить знания о результатах труда, их общественной значимости;
- помочь детям запомнить правила безопасности, привить практические навыки поведения детей при возникновении опасных ситуаций.

Развивающие:

- развить интерес к различным профессиям;
- развить интерес к профессиям родителей и близких родственников;
- ознакомить детей с профессиями, окружающими нас в повседневной жизни;
- побудить интерес к редким профессиям;
- развить умение отражать в играх как впечатления от реальной жизни, так и навеянные сказками, игрой воображения;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение ко всем профессиям;
- воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться;
- воспитывать бережное отношение к результатам труда.



Ожидаемые результаты:

При реализации данного проекта повысится познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность. Дети смогут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности.

Реализация проекта на этапе завершения дошкольного образования позволит улучшить преемственные связи со школой, сформировать у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.

Ожидаемые результаты для детей:

- ребенок выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- ребенок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- ребенок имеет определенные знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- ребенок будет чётко осознавать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта:

- постановка целей и задач;
- создание условий для реализации проекта;
- подбор познавательной, художественной литературы и методов реализации проекта;
- проведение бесед;
- определение содержательных направлений проекта.

Содержательные направления:

- экскурсии по детскому саду;
- встречи-беседы с интересными людьми;
- знакомство детей с малоизвестными и популярными профессиями человека;
- закрепление полученного опыта в игровой деятельности.

2. Основной этап

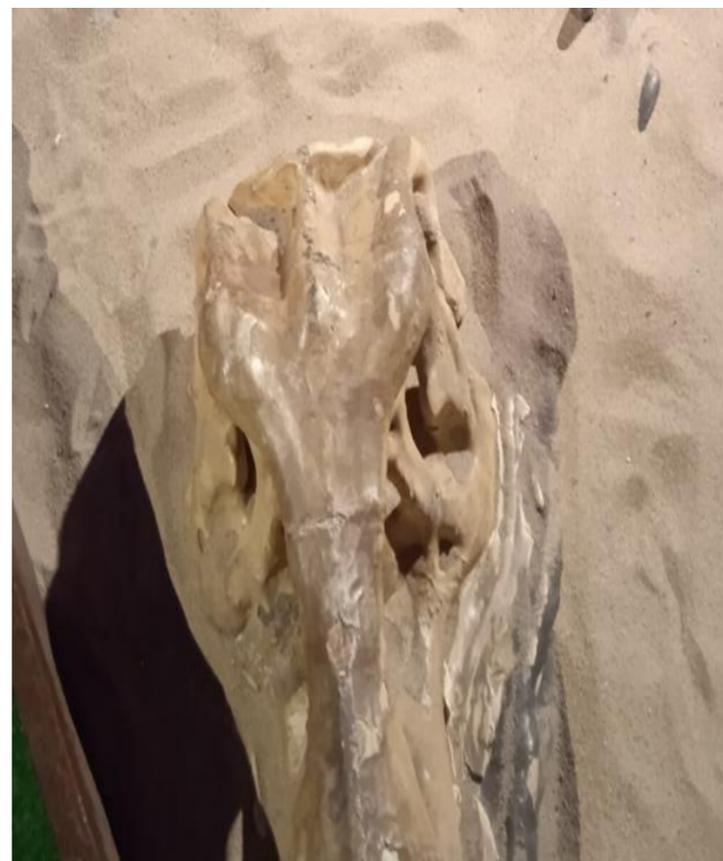
Мероприятие: Беседы «Все профессии нужны, все профессии важны».

Задачи: Закрепить и расширить представления детей о понятии «профессия», «профессиональные навыки», «профессиональная одежда».





Необычные профессии: « Палеонтолог»

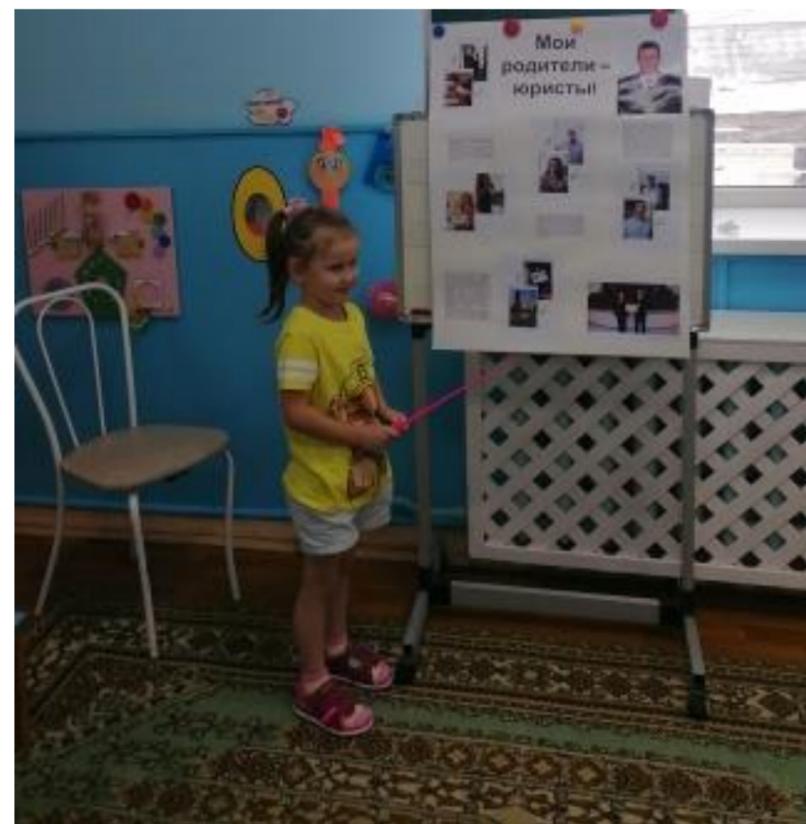


2. Основной этап

Мероприятие: Создание альбома «Профессии наших родителей»

Задачи: расширить представления о профессиях их родителей, познакомить с малоизвестными профессиями, воспитать уважение к труду старших, формировать желание совместно с родителями выполнять творческую работу.

Взаимодействие с родителями: привлечь родителей рассказать детям подробнее о своей работе, о ее специфике, творчески подойти к решению поставленной задачи совместно с детьми в домашних условиях.



2. Основной этап

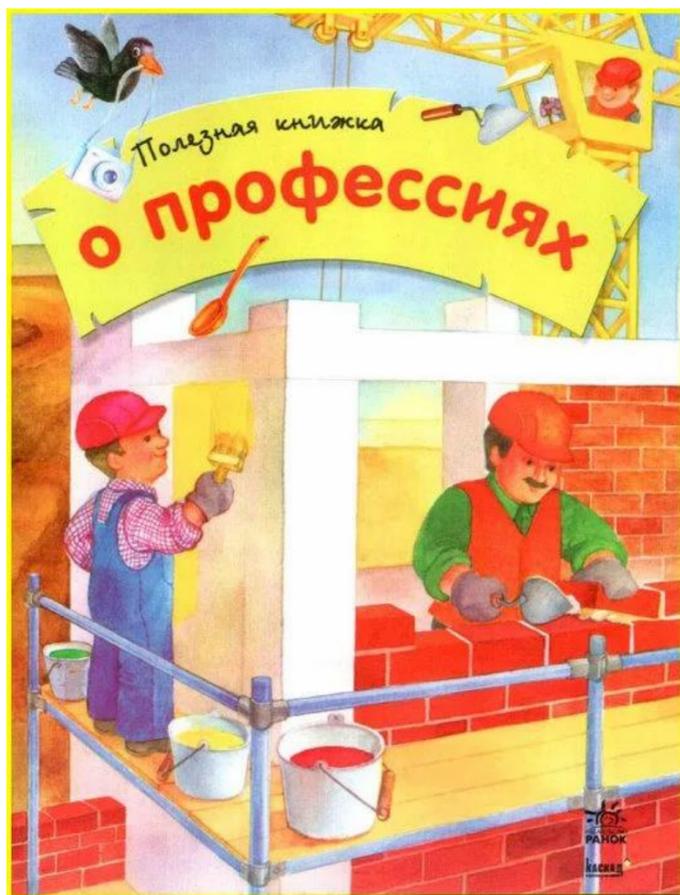
Мероприятие: Наблюдение за работой взрослых в детском саду

Задачи: Сформировать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду: воспитатель, медицинская сестра, повар, завхоз, кастелянша, бухгалтер, дворник и др. Воспитывать уважение к труду старших.

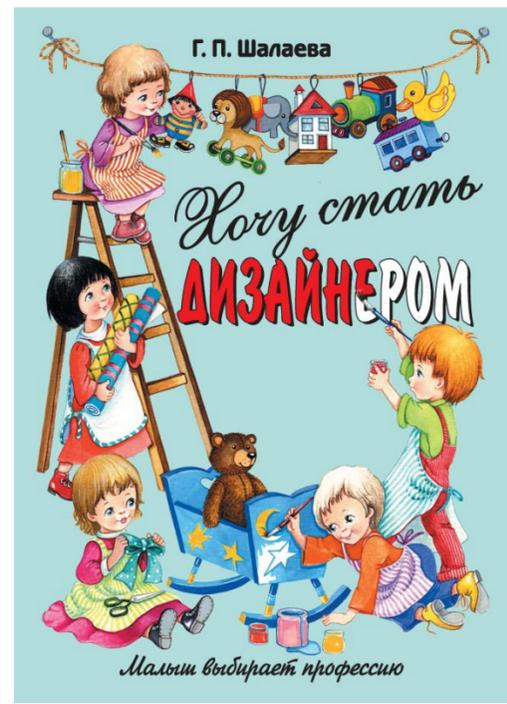
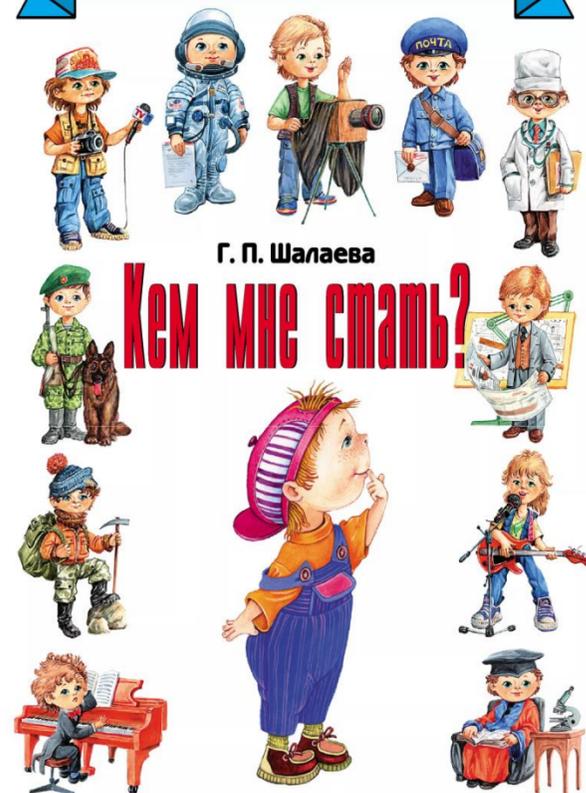
Взаимодействие с родителями: нет.



Чтение художественной литературы



Большая книга профессий



2. Основной этап

Мероприятие: Сюжетно-ролевые игры «Терапевт», «Семья», «Супермаркет»

Задачи: Закрепить представления детей о профессиях. Развить связную речь. Воспитать взаимоуважение.

Взаимодействие с родителями: нет.



2. Основной этап

Мероприятие: Просмотр видеороликов «Как хлеб на стол пришел?», «Как делают конфеты?»

Задачи: Сформировать представления детей о слаженной работе людей разных профессий на заводах. Воспитать взаимопомощь среди детей.

Взаимодействие с родителями: Привлечь к беседе с детьми дома о том, что они узнали в детском саду.

Мероприятие: Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?»

Задачи: Изучить интересы детей о профессиональных предпочтениях. Воспитывать желание высказываться в беседе.

Взаимодействие с родителями: нет.

2. Основной этап

Мероприятие: Загадки об известных профессиях

Задачи: Создать условия для закрепления информации, полученной в течение некоторых мероприятий проекта. Создать хорошее настроение.

Взаимодействие с родителями: нет.

Мероприятие: Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»

Задачи: Творчески представить предпочтения детей к той или иной профессии. Развитие творческих способностей детей. Создать хорошее настроение

Взаимодействие с родителями: Привлечь к созданию творческой работы, эстетически оформленной для выставки.



3. Заключительный этап

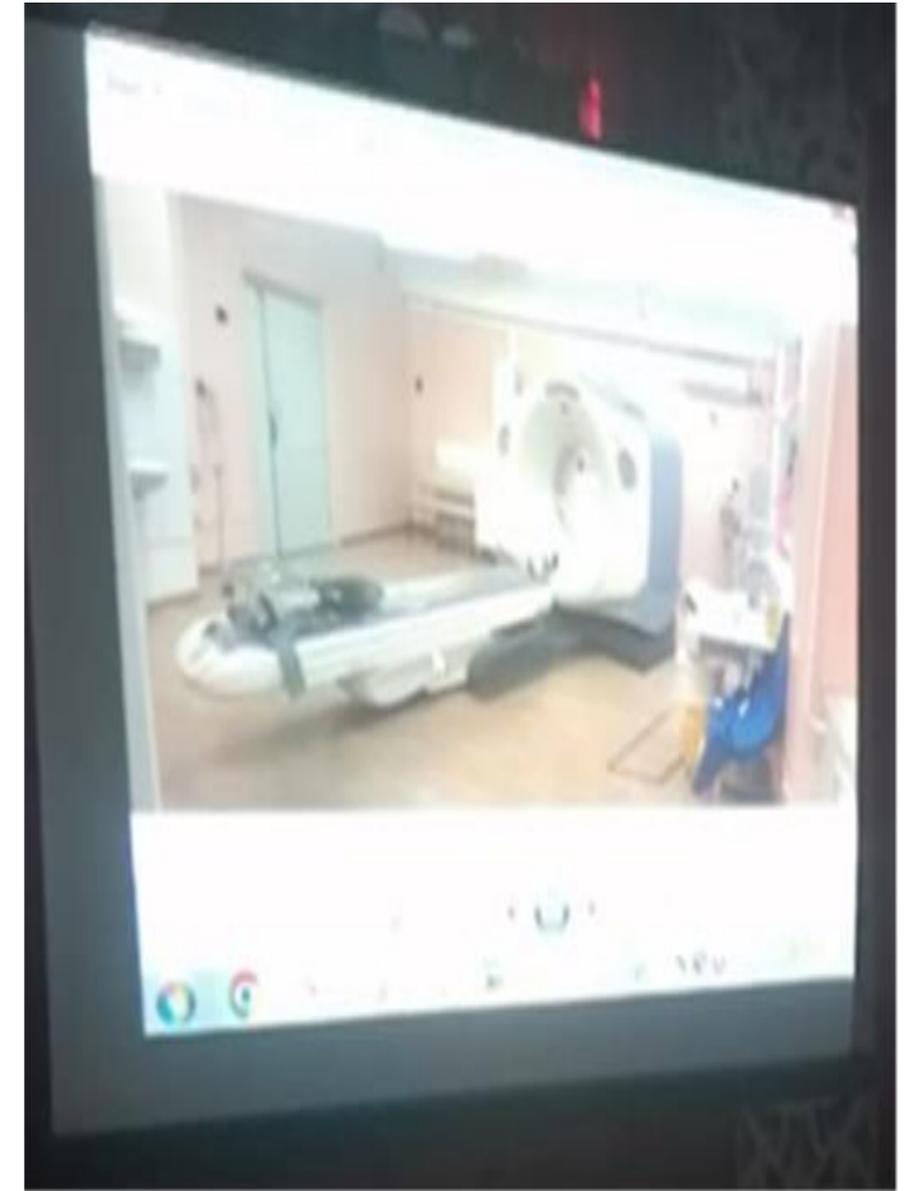
Мероприятие: Встречи с интересными людьми

Задачи: Привлечь родителей к педагогическому процессу. Расширить представления детей о профессиях химик, юрист.

Взаимодействие с родителями: Пригласить некоторых родителей рассказать подробнее о своей профессии, провести обучающий мастер-класс для детей.



Врач рентгенолог



Итог работы: победитель 2 место в городском конкурсе «Юный мастер» ресторанный сервис.
Задачи: совершенствовать практические навыки.



3. Заключительный этап

- проведение анализа реализации данного проекта
- оформление основных показателей и формулирование результатов деятельности.



Список литературы

1. Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старший возраст) / Н. В. Алешина - Москва : 2002. – 85с. - Текст : непосредственный.
 2. Бурмистова, Н. Н. Путешествие в мир профессий / Н. Н. Бурмистова // Воспитатель ДООУ. - 2013.- № 9
 3. Голицына, Н. С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: перспективное планирование работы с детьми 3 - 7 лет / Н. С. Голицына - М.: Мозаика - Синтез, 2006. - 39 с. - Текст : непосредственный.
 4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 70 с. - Текст : непосредственный.
 5. Маханева, М. Д. Учим детей трудиться / М. Д. Маханева, О. В. Скворцова - М.: Мозаика-Синтез, 2012.- 123с. - Текст : непосредственный.
 6. Потапова, Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т. В. Потапова - М.: Мозаика-Синтез, 2010.- 82с. - Текст : непосредственный.
 7. Савина, И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Савина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 2
 8. Шорыгина, Т. А. Беседы о профессиях./ Т. А. Шорыгина - М.: 2014. - 80с. - Текст : непосредственный.
- Интернет ресурсы:
 - <http://nsportal.ru/>
 - <http://festival.1september.ru/articles/566837/pril2.doc>
 - <http://festival.1september.ru/articles/566837/pril1.doc>

РЕЗЮМЕ

Анализ полученных результатов позволил сформулировать следующие выводы:

- дети узнали о разнообразии профессий, о том, что даже некоторые увлечения людей в детстве становятся их профессиями в будущем, расширили свои знания и представления об известных им профессиях;
- дети с удовольствием играли в различные игры, тем самым формировали положительный эмоциональный настрой к данным профессиям в будущем;
- родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Моя будущая профессия».

Спасибо за внимание!

