

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 41-осн от 16 апреля 2026  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №76»  
\_\_\_\_\_ И.А. Манухина

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №76»  
за 2025 год

г. Барнаул 2026

Председатель комиссии:

*И.А. Манухина* Манухина И.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №76»

Члены комиссии:

Заместитель председателя: *Т.М. Жмурина* Жмурина Т.М., старший воспитатель

*М.Е. Фальшина* Фальшина М.Е., заведующий хозяйством

*Н.И. Шкарпетко* Шкарпетко Н.И., педагог-психолог

*А.А. Ульянова* Ульянова А.А., председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76»

«16» апреля 2026г., протокол заседания №1

## Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Руководящие работники	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
2.	Оценка структуры и системы управления	7
2.1.	Характеристика сложившейся в дошкольной организации системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной организации	9
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и дошкольной организации	9
2.4.	Оценка работы по предоставлению льгот	11
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	13
2.7.	Оценка информационной открытости дошкольной организации	13
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в системы управления	14
3.	Оценка образовательной деятельности	18
3.1.	Программа развитие дошкольной организации	18
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации	20
3.3.	Воспитательная работа	24
3.4.	Изучение мнения участников образовательных отношений	26
4.	Организация образовательной деятельности	28
4.1.	Оценка востребованности выпускников	33
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	33
6.	Учебно-методическое обеспечение	38
7.	Информационное обеспечение	39
7.1.	Оценка информационной открытости и доступности	41
8.	Материально-техническая база	42
9.	Внутренняя система оценки качества образования	47
10.	Общие выводы	50
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию		52
Анализ показателей деятельности дошкольной организации		54

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025г. №1353).

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №76» представлены в таблице 1

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации	
Официальное полное наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №76»
Адрес организации	Юридический адрес: 656043 г. Барнаул, ул. Пушкина, д. 55 Фактический адрес: 656043 г. Барнаул, ул. Пушкина, д. 55, ул. Ползунова,38
Телефон, факс	8(3852) 633529; 8(3852) 632927
Адрес электронной почты	mbdou.kid76@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://детский сад 76-барнаул.рф">http://детский сад 76-барнаул.рф</a>
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата создания	1961 год; 1923 год
Лицензия	серия А № 0000517 от 07.07.2011 года, регистрационный номер 493, срок действия бессрочно
Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00 – 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей	12 часов

График работы	с 7.00 – до 19.00
---------------	-------------------

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» функционирует в 2-х корпусах. Корпус по улице Пушкина, 55; корпус по улице Ползунова, 38. Оба здания отдельно стоящие. Фактическая наполняемость 195 детей. Общая площадь зданий 1432,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1432,6 кв. м.

Основной целью функционирования образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

### 1.2. Руководящие работники

Сведения об административно-управленческом персонале дошкольной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	должность	ФИО	Курирует направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					админ	педагог
1	заведующий	Манухина Ирина Александровна	Общее руководство дошкольной организацией	высшее, БГПУ, 1995, специальность: «Педагогика и психология дошкольная», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист. ЧОУ УЦДО «Все Вебинары. РУ», 2019, Государственное муниципальное управление»	16	37

Обеспечение и контроль деятельности осуществляется и иными сотрудниками: старший воспитатель контролирует работу педагогических работников (в том числе младших воспитателей); заведующий хозяйством регулирует работу сотрудников из категории обслуживающий (ОП) и учебно-вспомогательный персонал (УВП).

Координация деятельности администрации в рамках контрольно-аналитических мероприятий осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. С целью решения важных административных, безотлагательных, а также плановых вопросов в дошкольной организации 1 раз в месяц проводятся совещания при заведующем. В 2025 году проведено 12 совещаний, решены вопросы: по обеспечению безопасного пребывания в дошкольной организации и на территории, обеспечение пропускного режима; по усилению противоэпидемиологических мер; по подготовке дошкольной организации к сезонным изменениям (закладка овощей, уборка территории и др.); по выполнению муниципального задания, организации питания и медицинского обслуживания; по проведению плановых мероприятий, в том числе подготовке дошкольной организации к новому учебному году; об организации контрольной деятельности; об организации работы по защите прав воспитанников; о соблюдении СанПиН.

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование дошкольной организацией осуществляется на основании основных нормативных документов, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав ДОО	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.11.2024 № 1572-осн.
ОГРН	1022201775860
Свидетельство о внесении записи в ЕГЮРЛ	серия 22 №003344221; дата регистрации 05.10.2002
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 22 №003555012; дата регистрации 27.10.1997г.
ИНН	2225043180
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл. 3356 кв.м.)	серия 22АД №589368 дата регистрации 04.06.2015 (ул. Ползунова, 38)
Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок (общ. пл. 3879 кв.м.)	№ 97 от 28.06.2021 (ул. Пушкина, 55)
Свидетельство о государственной регистрации права: здание ДОО	серия 22АД №715750 дата регистрации 14.09.2015 (ул. Пушкина, 55);
Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости	№ 22-0-1-160/3193/2017-676 дата регистрации 19.06.2017 (ул. Ползунова, 38);
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А №0000517 от 07.07.2011г., регистрационный номер 493, срок действия бессрочно;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям	от 28.01.2015 № 011118

пожарной безопасности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО – 22-01-005577 от 26.12.2019г.

Выводы по разделу: деятельность МБДОУ регулируется локальными актами. Все локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации.

### 2.1. Характеристика сложившейся в дошкольной организации системы управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления:

Таблица 4

уровни	объект	компетенции
1.	Учредитель – комитет по образованию города Барнаула	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает Устав дошкольной организации,</li> <li>- заключает договор, определяющий взаимоотношения между Учредителем и дошкольной организации,</li> <li>- устанавливает порядок приема/комплектования воспитанников дошкольной организации,</li> <li>- осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.</li> </ul>
<b>Стратегическое управление</b>		
2.	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.</li> </ul>
2.1.	Коллегиальные и государственные общественные органы Профессиональный союз работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллегиальных решений в рамках компетенций, определенных уставом дошкольной организации;</li> <li>- участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива,</li> <li>- защита прав работников.</li> </ul>
2.2.	Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- согласование программы Развития Учреждения и</li> </ul>

		<p>отчета о ее выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</li> <li>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.</li> </ul>
2.3.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий;</li> <li>- рассмотрение и принятие Годового плана;</li> <li>- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;</li> <li>- подведение итогов учебной деятельности.</li> </ul>
2.4.	Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;</li> <li>- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего;</li> <li>- рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.</li> </ul>

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №76» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией, определяет ее стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольной организации**

В дошкольной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк заключается в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями в освоении образовательной программы, определении и планировании деятельности по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута, в консультировании семей воспитанников. В 2025 году проведено 2 плановых заседания ППк, информация отражена в протоколах.

В полном объеме реализованы мероприятия Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула на 2025 год (Приложение к постановлению от 06.02.2025 № 3/3 с изм. От 20.05.2025 № 14/3). Деятельность направлена на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников: информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье.

Ведется своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на декабрь 2025 года семей с признаками семейного неблагополучия не выявлено.

Оценивая уровень координации деятельности специалистов дошкольной организации, следует отметить, что службы работают в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует:

- созданию условий для реализации деятельности в онлайн и дистанционной формах;
- повышению уровня квалификации специалистов по консультированию родителей в вопросах образования и воспитания. Организация деятельности специалистов дошкольной организации координируется планами совместной работы.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольной организации**

Основными задачами взаимодействия семьи и дошкольной организации являются:

- привлечение внимания родителей, повышение их компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников;
- совершенствование системы социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами дошкольной организации в условиях реализации различных форм сетевого сотрудничества;
- совершенствование развивающей среды, обеспечивающей безопасность и комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений;

- внедрение инновационных форм работы во взаимодействии с родителями.

По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семей воспитанников дошкольной организации на основании, которого определены направления работы педагогов. Основные направления работы спроектированы с учетом уровня образования, возрастного ценза родительского сообщества, количества детей в семьях, а также характера семьи (полная, неполная, приемная).

Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках реализации годового планирования. В системной работе с родительской общественностью в 2025 году решались плановые и внеплановые задачи.

В течение года родители всех возрастных групп совместно с детьми и педагогами приняли участие в мероприятиях в рамках годового плана и плана мероприятий по сотрудничеству:

- тематические мероприятия: «Любят наши мальчики в Армии служить»; «23 февраля – День мужчин отважных»; «День Великой Победы»; «День снятия блокады Ленинграда»;

- фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»;

- утренник «Нет никого родней мамочки моей»;

- месячник безопасности «Ребенок и безопасность»;

- флэш-моб «За здоровый образ жизни»;

- тематическая неделя «В здоровом теле, здоровый дух»;

- детско-родительские конкурсы «День города», «Осенние фантазии», «Мамины увлечения», «Новогодние фантазии», «Куклы и традиции»

- фотоколлаж «Есть такая профессия – Родину защищать», «Парад Победы»;

- акции «Кормушка», «Помощь пернатым друзьям», «Мама почитай», «Семейное фото», «Открытка ветерану»; «Бессмертный полк»;

- конкурсы чтецов «Мамочка любимая», «Правнуки Победы!»;

- развлечение «День Знаний», «Здравствуй, детский сад!»;

- праздник «День отца в России»;

- вечер отдыха «Наши мамы дорогие»;

- тематический день «День народного единства»

Родители всех групп оказывают содействие и непосредственное участие при подготовке к праздничным и методическим мероприятиям: семинарам, собраниям, экскурсиям, творческим и профессиональным конкурсам.

С целью своевременного информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования имеются информационные стенды.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется на родительских собраниях, через информацию размещенную на сайте ОО (<http://детскийсад/6-барнаул.рф>), через Государственные паблики

(официальные сообщества) в «ВКонтакте», ИКОП «Сферум», «цифровая платформа МАХ» пользователи получают актуальную информацию к полезным сервисам о работе органов власти, деятельности ОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Внутри сообщества созданы подгруппы-группы, а в них отдельные беседы (групповые чаты) для педагогов и родителей. Использование платформы «Сферум», «МАХ» позволило быстро обмениваться информацией, между педагогами и родителями воспитанников. Так же создан чат с педагогами.

Осуществление взаимодействия с родителями и сотрудниками в электронной форме через платформу «МАХ» закреплена в локальном акте МБДОУ «Правила внутреннего трудового распорядка» (ч. 1 ст. 43, ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Таким образом, внедренная современная платформа «МАХ» облегчает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Сведения об образовательной организации» родители (законные представители), имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами (доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте ОО). Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 76». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802).

Проведено 2 общих родительских собрания: рассмотрены вопросы об организации образовательного процесса с учетом изменений законодательства РФ, об организации питания и соблюдение безопасных условий пребывания в ДОО; организация работы в летний период. (Посещаемость от 78 до 86%)

В ежегодном формате проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной организации: положительный результат в 2025 году составил 96,6%.

#### **2.4. Оценка работы по предоставлению льгот**

В соответствии с приказом комитета по образования от 24.12.2025 № 1656-осн освобождены от родительской платы семьи участников СВО (7), семьи с детьми-инвалидами (3).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского

края, реализующих образовательную программу дошкольного образования». Родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательную организацию, выплачивается компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, размер которой составляет 20% — на первого ребенка, 50% — на второго ребенка, 70% — на третьего и последующих детей, от среднего размера родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) ребенка, посещающего образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования, внесший родительскую плату в соответствующей образовательной организации, обратившийся с заявлением о предоставлении государственной услуги с учетом критериев нуждаемости:

- многодетные семьи, имеющие в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет или возраста 23 лет при условии их обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по очной форме обучения;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае.

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости.

Компенсация носит заявительный характер.

Заявление о предоставлении услуги направляется одним из следующих способов:

- в электронной форме с использованием Единого портала государственных услуг (раздел «Компенсация платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми»);
- непосредственно в комитет по образованию города (в ходе личного приема граждан, по предварительной записи);
- почтовым отправлением в комитет по образованию города (документы должны быть заверены в соответствии с законодательством РФ);
- в электронной форме на электронную почту комитета по образованию города (документы должны быть заверены в соответствии с законодательством РФ).

### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В 2025 году в дошкольной организации не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, жалобы отсутствуют.

По итогам 2025 года морально-психологический климат в дошкольном образовательном учреждении можно охарактеризовать как стабильный, благоприятный и конструктивный. Созданы условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов. Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами соответствуют современным требованиям гуманистической педагогики,

основаны на взаимном уважении и доверии, что является фундаментом для успешного развития личности ребенка и эффективной профессиональной деятельности коллектива.

Результаты работы показывают, что администрацией созданы качественные условия для организации рабочего процесса, в коллективе устойчивые традиции, сплоченная команда единомышленников.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2025 году заключены и пролонгированы договоры о сотрудничестве и в полном объеме реализованы мероприятия, согласно утвержденным планам взаимодействия. Социальное партнерство рассматривалось, как важный ресурс для повышения качества образовательных услуг, обогащение предметной среды и успешной социализации воспитанников.

Результаты деятельности представлены в таблице № 5

Таблица 5

п/п	Социальные партнеры	Цель работы
1.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Получение консультативно-методической помощи, повышение уровня квалификации педагогов, сопровождение конкурсной деятельности.
2.	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Барнаула»	Консультативная помощь, медицинское обследование детей.
3.	Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Сотрудничество в плане преемственности по безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
4.	КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова	Курсы повышения квалификации педагогов.
5.	МБОУ «Лицей №2»	Реализация образовательных программ, проектов, обмен опытом.
6.	Краевое автономное учреждение «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»	Реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 06.03.2020 № 95, и мероприятий по эстетическому воспитанию детей и молодежи средствами искусства.

Вывод: таким образом, сложившаяся система социального партнерства является эффективным механизмом развития МБДОУ и повышения качества предоставляемых услуг.

## 2.7. Оценка информационной открытости дошкольной организации

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт дошкольной организации. Структура и содержание сайта регламентируется Федеральными законами и приказами. Официальный сайт дошкольной организации имеет ряд достоинств: возможность размещения

большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов).

В течение 2025 года действует официальный аккаунт социальной сети ВКонтакте личный кабинет в системе госпабликов, где в еженедельном режиме (3 раза в неделю) размещаются отчетные фото и видеоматериалы, консультации о происходящих событиях в дошкольной организации.

Для обеспечения информационной открытости в организации управленческой работы и образовательного процесса дошкольной организации используется 5 компьютеров, 2 ноутбука, для обеспечения финансирования деятельности – 2 компьютера.

В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о движении воспитанников, сведения о детях и родителях, коллективе дошкольной организации.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности дошкольной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольной организации имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, инновационной и образовательной деятельности по дошкольному образованию воспитанников. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Электронный документооборот: внедряются элементы электронного документооборота для внутренней административной работы и взаимодействия с вышестоящими организациями.

Информационная открытость МБДОУ «Детский сад №76» в 2025 году обеспечивалась на должном уровне. Официальный сайт учреждения соответствует нормативным требованиям по наполнению и служит эффективным инструментом для информирования целевых аудиторий. Отчет о самообследовании публикуется своевременно и в установленном порядке.

Активное использование разнообразных ИКТ-инструментов (сайт, мессенджеры, мультимедиа) позволяет оперативно и качественно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, повышает прозрачность деятельности МБДОУ и удовлетворенность родителей качеством предоставляемых информационных услуг.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в дошкольной организации системы управления**

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Результативность деятельности органов управления, действующих в дошкольной организации представлена в таблице 6.

Таблица 6

наименование органа	эффективность деятельности
Заведующий	<p>Реализуется Программа по развитию и поддержке кадрового потенциала (2025 год). Программа включает в себя следующие компоненты: кадровая политика, стратегия развития дошкольной организации, мероприятия по применению профессионального стандарта «педагог», адаптация молодых специалистов в рамках проекта «Наставничество и сотрудничество».</p> <p>Пройден ряд проверок, осуществляемых комитетом по образованию города Барнаула. Грубых нарушений не выявлено. Органами надзора и контроля проверок не проводилось.</p>
Управляющий совет	<p>В 2025 году проведено 12 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:          план работы Управляющего совета на 2025 год; заболеваемость и посещаемость; питание и медицинское обслуживание; расходование внебюджетных средств; участие в конкурсной деятельности педагогов и воспитанников; уделялось особое внимание вопросам стимулирования сотрудников. Благодаря деятельности Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало.</p>
Педагогический совет	<p>В течение года проведено 4 заседания: 2 тематических, 1 установочный, 1 итоговый.</p> <p>Обязательным вектором работы педагогического коллектива традиционно стала работа по обеспечению охраны жизни и укрепления физического здоровья всех участников образовательных отношений.</p> <p>На заседании ПС от 27.03.2025 протокол №3 подведены итоги работы педагогического коллектива по созданию к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>27.11.2025 – формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование.</p> <p>В рамках подготовки к Педагогическим советам проведены тематические проверки:</p> <p>- март (приказ № 39-осн от 17.03.2025) «Организация работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p> <p>Итог работы: обобщение опыта работы на научно-методическом интенсиве, посвященного 80-летию Победы в</p>

	<p>Великой Отечественной войне и в рамках Года Защитника Отечества, на базе АлтГПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноябрь «Состояние работы по самообразованию педагогов МБДОУ (актуальность и реализация планов)».</li> </ul> <p>На итоговом заседании педагогического совета представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, проанализированы результаты анкетирования родителей «Об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», вопрос о готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также педагогического мониторинга во всех возрастных группах; рассмотрен и согласован план по организации летней – оздоровительной кампании.</p> <p>Было организовано пополнение групповых центров новыми дидактическими материалами, проведены открытые мероприятия с участием педагогов и родителей (законных представителей) с учетом тематики творческих проектов педагогов, осуществлялось консультирование родителей в групповом и индивидуальном формате.</p> <p>На заседаниях рассмотрены и приняты локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №76»;</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>В 2025 году проведено 4 заседания. Формат общих собраний позволил обсудить и своевременно согласовать локальные акты, требующие замены в связи с изменением законодательства; решить ряд актуальных вопросов, принять необходимые для качественного функционирования организации решения. 97% сотрудников активно приняли участие в работе общих собраний, что позволяет избежать трудностей во взаимоотношениях коллег.</p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, меры по предупреждению детского травматизма;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории образовательной организации;</li> <li>- эффективность работы официального сайта, обсуждение специфики онлайн мероприятий;</li> <li>- порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;</li> <li>- согласование локальных актов;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- выборы в органы управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности коллектива в летний период;</li> <li>- награждение сотрудников.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>В 2025 году проведено 2 плановых заседания: (22.10.2025 протокол №1, 24.04.2025 протокол №2).</p> <p>Проведена процедура выборов ревизионной комиссии (3 человека), Управляющий совет (2 человека), своевременно подготовлены отчеты.</p> <p>Сотрудничество в данном направлении позволяет объединить единомышленников, в процессе воспитания и обучения дошкольников, поддержка инициативности родительской общественности способствует увеличению процента удовлетворенных качеством образования в дошкольной организации родителей (законных представителей).</p>

Важным в структуре управления является профсоюзная организация, 83,7 % работников образовательной организации являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора на 2024-2027 годы;

- участие в заседаниях комиссий Управляющего совета по стимулированию и поощрению сотрудников, конкурсной деятельности, комиссии по награждению; комиссии по охране труда - создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;

- оказана материальная помощь 2 членам профсоюза: в связи с поступлением в 1 класс.

- награждены почетными грамотами с денежным вознаграждением – 4 члена;

- организация культурно-массовых мероприятий и отдыха для членов профсоюза (цветение маральника; отдых в Горном Алтае, Белокурихе; посещение Драмтеатра, концертный зал «Сибирь», спортивный комплекс «Обь», профсоюзная елка для детей 5);

- оздоровление 2 члена профсоюза (профилакторий «Станкостроитель»);

- страхование от клещевого энцефалита членов профсоюза и их семей – 198;

В 2025 году проведено 2 заседания наградной комиссии образовательной организации: Жмурина Татьяна Михайловна, старший воспитатель – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; Борисенко Любовь Сергеевна, музыкальный руководитель – почетная грамота администрации города Барнаула.

Выводы: структура и система управления соответствует специфике организации и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяет

оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления организацией определяет ее стабильное функционирование на основе принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В процессе работы советов решен целый ряд важных вопросов и задач: качественное прохождение государственных проверок, своевременное согласование локальных актов, оснащение материально-технической базы, стимулирование и мотивация коллектива.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **3.1. Программа развитие дошкольной организации**

Программа развития на период 2024-2028 г.г. (далее – Программа), (принята на Управляющем совете протокол № 9 от 13.12.2023г.) – управленческая стратегия образовательной организации соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на создание условий, необходимых для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы дала положительные результаты:

- педагогический коллектив успешно освоил современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, технологии сотрудничества, проектный метод);

- сформирована команда педагогов-единомышленников. Произошло частичное обновление кадрового состава (воспитатели). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов, распространение профессионального опыта на мероприятиях различного уровня;

- для укрепления здоровья воспитанников внедряются разные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- все групповые помещения соответствуют требованиям СанПин. Частично обновлена мебель, пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Важно дальнейшее развитие дошкольной организации. Так как целевыми установками образовательной политики государства стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития, эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме.

Анализ эффективности деятельности приведен в таблице:

Таблица 7

№п/п	Целевые показатели	Значение показателя 2024 год	Значение показателя 2025 год
			итог
<b>Создание комфортных условий обучения и воспитания детей для достижения нового образовательного результата</b>			
1.	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе	93	95
2.	Доля детей участвующих в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	90	105
<b>Совершенствование работы по использованию новых технологий в рамках повышения профессионального роста педагогов и уровня образовательного процесса в целом</b>			
10.	Доля педагогов прошедших повышение квалификацию	100	100
11.	Доля педагогов принявших участие в инновационной деятельности	2	3
12.	Доля педагогов, представивших педагогический опыт работы через м/о, мастер-классы, форумы и другие мероприятия на различных уровнях	10	12
14.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения различных уровней.	8	14
<b>Развитие партнерских отношений с семьей</b>			
15.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе	150	170
16.	Доля родителей получивших консультационную поддержку	19	28
17.	Организация социального партнерства для развития у дошкольников ранней профессиональной ориентации		
18.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве по вопросам ранней профориентации	2	3
19.	Количество мероприятий проводимых социальными партнерами	3	6

В результате анализа выявлено, что приоритетные направления развития дошкольной организации реализуются с учетом анализа социального заказа на образование и соответствуют статусу дошкольной организации. На данном

этапе реализации Программы расхождения между ожидаемыми результатами и основными мероприятиями незначительные.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольной организации осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

В целях соблюдения эпидемиологических мер, на протяжении всего года осуществлялась профилактическая работа:

- ежедневный фильтр воспитанников, сотрудников с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- систематическая уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №76» (далее – Программа) реализуется на основе учета

возрастных, индивидуальных особенностях и потребностях детей дошкольного возраста и опирается на следующие идеи:

- игра – основной вид детской деятельности;
- взрослый «не рядом, не над, а вместе»;
- ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы учтены условия для:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» является нормативно-управленческим документом, разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Согласно ФГОС ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Для формирования вариативной части программы было организовано анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников, на основании, которого выделились приоритетные направления деятельности:

парциальные программы: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 до 7 лет); «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой (3-7 лет).

Основой Программы, части формируемой участниками образовательных отношений внедрена: Программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (для детей с 4 до 7 лет) под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева).

В процессе культурных практик воспитателями создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Построение образовательного процесса предполагает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также создание благоприятного микроклимата в группе.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности воспитанников.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в образовательной организации.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы образовательной организации;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп;
- выходом примерных основных образовательных программ.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольной организации;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольной организации.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 76», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 76» от 26.08.2025 № 62-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 №1057).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групп открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности, построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований к пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников.

Специализация предметной среды в группах младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

В средней группе - через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. Центры групповых комнат оснащены системой хранения игрушек (прозрачные короба, которые обеспечивают минимальную видимость содержимого).

В старшем дошкольном возрасте среда обогащается дополнительными материалами по формированию элементарных математических представлений и речевому развитию, играми с математическим содержанием, схемами звукового состава слова. Предметная среда носит полифункциональный характер, позволяет детям перестраивать имеющееся игровое пространство. Группы оснащены развивающими материалами, которые разграничены центрами (сюжетно-ролевых игр, природы, самостоятельной деятельности).

В приемных имеются необходимые информационные стенды и папки, которые привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении, также выделены места для детских творческих выставок.

В ходе проведенных мероприятий выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2025 году в образовательной организации функционировало 7 возрастных групп, возраст воспитанников от 2-х до 7-ми лет.

Таблица 8

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2	52
2.	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	59
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	29
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	29
5.	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	32
	Итого:		7	201

**Вывод:** образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Сокращение численного состава детей по сравнению с прошлым годом произошло по причине приведения списочного состава в соответствии п.3.1.1. СП 2.4.3648-20.

### 3.3. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания включает семь направлений: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое,

Для реализации программы воспитания в каждой возрастной группе составлены циклограммы организации деятельности детей, календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

**Анализ выполнения календарного плана воспитательных мероприятий в Год защитника Отечества и 80-летие Победы.**

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества». В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-я Победы в Великой Отечественной войне, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию нравственно-патриотических чувств для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Консультация «Что нужно рассказать ребенку о 23 февраля?»; «Оформляем центр по патриотическому воспитанию»; «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»; «Формирование

семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»; «Что знают наши дети о Великой Отечественной войне?»

Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»

Фотоколлаж «Есть такая профессия – Родину защищать»

Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Педагогический час: «Воспитание любви к малой Родине»

Акция: Открытка ветерану, «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»;

Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы – «День Великой Победы!»

Стенд: Помним, гордимся и чтим.

Конкурс чтецов «Правнуки Победы».

Обобщен опыт работы:

- научно-методический интенсив, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и в рамках Года Защитника Отечества, на базе АлтГПУ;

- разработана программа по духовно-нравственному воспитанию и представлена на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Таким образом, воспитательная работа предусматривает приобщение детей к историческим ценностям российского общества – жизнь, память, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд. Приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Ведение правил электронного и дистанционного обучения.**

В 2025 году МБДОУ продолжило работу по внедрению и регулированию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с строгим соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации. Основным принципом является постепенное, щадящее внедрение данных форм, исключаящее негативное влияние на здоровье и развитие воспитанников.

Организация работы строится на основе: Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ст. 18, ст. 28). Санитарных правил и норм (СанПиН) для дошкольных организаций, устанавливающих предельно допустимое время использования электронных средств обучения для детей дошкольного возраста.

Содержание дистанционных материалов строго соотносится с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, что обеспечивает правомерность их использования как части образовательного процесса.

Дистанционная форма не заменяет, а дополняет основной воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в форме непосредственного взаимодействия в группе.

Дистанционные технологии применяются преимущественно для: консультативной и методической поддержки родителей, предоставления дополнительных развивающих материалов для семейного использования, обеспечения непрерывности взаимодействия в период временного отсутствия ребенка в МБДОУ (например, во время болезни, карантина или отпуска).

В соответствии с СанПиН для дошкольных учреждений соблюдаются следующие правила: для детей 5-7 лет непрерывная продолжительность работы с электронными средствами (для просмотра развивающего видео, выполнения интерактивного задания) не превышает 10 минут, общее рекомендованное время таких активностей в течение дня — не более 15-20 минут, все материалы, предназначенные для детей, сопровождаются четкими инструкциями для родителей о продолжительности и режиме использования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в дошкольной организации ежегодно актуализируется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников:

всего – 201 семья, 341 родитель, полные - 147; 12% многодетные, их них имеют высшее образование 65%, среднее профессиональное – 30%, среднее – 5%; достаточный доход – 30%, средний – 60%, низкий – 10%, средний возраст родителей 41 год.

В результате слаженной работы педагогического коллектива следует отметить активность родителей в процессе взаимодействия с дошкольной организацией. Из 201 семьи 170 (что составляет 84,6%) откликнулись на различные формы сотрудничества. Следует отметить, что 100% многодетных семей ответственные семьи. Этому способствует тщательное изучение педагогами различных методов в работе, установление полноценного взаимодействия с родителями по разъяснению о включенности в совместную образовательную работу и значимости ее для детей.

Таким образом, все методические мероприятия, в рамках реализации годового плана проведены в полном объеме, воспитательная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (и лиц их замещающих).

**Дополнительное образование** детей осуществлялось на бесплатной основе. Охват составил: 83%. Зачисление осуществлялось по заявлению родителей. Образовательная организация планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программы дополнительного образования художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (лиц их замещающих) воспитанников.

### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Большое внимание в дошкольной организации уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с

помощью Google Форм, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) качество организации питания (1 раз в год на сайте дошкольной организации);
- 3) активные участники национального проекта «Здоровое питание»;
- 4) удовлетворенность работников (ежегодно в апреле).

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2025 году позволило: усилить работу по информированию родителей об оказываемых в дошкольной организации услугах средствами социальных сетей, официального сайта дошкольной организации.

Для рассмотрения обращений на сайте функционирует активная рубрика «Часто задаваемые вопросы».

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса имеются в наличии. Содержание и качество образовательной деятельности в дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам ее освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития дошкольной организации. Программа развития дошкольной организации определяет пути достижения качества образования в дошкольной организации и соответствует установленным требованиям. Условия для реализации и освоения образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО, но наряду с этим, требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично-развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Изучение мнения участников образовательных отношений в дошкольной организации проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Итоги анкетирования показали высокий рейтинг (выявление удовлетворенности деятельностью дошкольной организации и спроса на образовательные услуги – 96,6% в декабре 2025 г.).

Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Наряду с этим – педагогический коллектив испытывает трудности в:

- процессе оснащения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 №1057);
- наличие в дошкольной организации родителей с пассивным отношением к участию в мероприятиях.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) (далее – ФГОС);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3468-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены в действие с 01.03.2021)
- Уставом дошкольной организации от 15.11.2024 № 1572-осн.

Образовательная деятельность ведется с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется по комплексно-тематическому принципу. Педагогический коллектив дошкольной организации в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Реализация ОП ДО ведется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень освоения дошкольниками основной образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

октябрь – первичная диагностика, цель: выявить стартовые условия, определить и сформулировать цели образовательной деятельности на год;

январь – промежуточная, оценить правильность выбранной стратегии, выявить динамику развития, внести корректировку;

апрель – итоговая, оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

У большинства воспитанников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности образовательной организации.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- тематические недели;
- месячник безопасности;
- выставки;
- акции.

Деятельность образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности осуществляется на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Активность при подготовке к конкурсной деятельности отмечена грамотами и дипломами победителей, участников, а также благодарственными письмами педагогам и родителям.

Таблица 9

мероприятия	уровень	результативность
III открытый региональный конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Первые открытия», тема «Речь без слов. Путь к будущему?»	региональный	диплом победителя
Краевой-конкурс выставка изобразительных работ «Я рисую Победу»	региональный	лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Говорю на родном языке»	всероссийский	диплом 1 степени
«Я и мой питомец»	городской	диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	городской	диплом победителя заочного этапа
конкурс, посвященный международному дню театра «Магия театра», в номинации «Представление начинается».	всероссийский	диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Победный альбом в номинации «На фронте и в тылу» рисунок «Голубь Мира».	городской	сертификат участника
Конкурс масленичных чучел «Боярыня Масленица»	городской	диплом 2 место
Заочный конкурс для детей раннего возраста дошкольных образовательных организаций г. Барнаула «Мы веселые артисты!»	городской	сертификат участника
Открытый театральный фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин»	городской	диплом участника
Фестиваль национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы»	городской	диплом лауреата сертификат участника
Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем»	городской	сертификат участника

Фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий»	городской	сертификат участника
Фестиваль-конкурс «Рождественская мозайка»	всероссийский	диплом 1 степени
Конкурс-выставка изобразительных работ «Я рисую победу»	региональный	диплом лауреата 1 степени
Чемпионат «Юный мастер»	муниципальный этап	сертификат участника

Воспитательно-образовательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа образовательной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1:2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: презентация деятельности образовательного учреждения; групповые консультации; индивидуальные консультации; тренинги для родителей; мастер-классы; семейные акции; флэш-моб; праздники; тематические мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания, ежедневная термометрия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации осуществляется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **4.1. Оценка востребованности выпускников**

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (95,7%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

53 выпускника зачислены в общеобразовательные организации:

- МБОУ «СОШ №55» - 8 детей, 15%;
- МБОУ «СОШ №48» - 7 детей, 13%;
- МБОУ «СОШ №1» - 4 детей, 7,5%;
- МБОУ «СОШ №13» - 3 ребенка, 6%;
- МБОУ «Гимназия №27» имени героя Советского союза В.Е. Смирнова - 8 детей, 15%;
- МБДОУ «Лицей № 2» – 8 детей, 15%;
- МБОУ «Гимназия № 22» - 5 детей, 9,5%;
- МБОУ «Лицей № 122» - 4 ребенка, 7,5%;
- Иные МБОУ СОШ города Барнаула – 6 детей, 11,5%.

Востребованность выпускников дошкольной организации определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольной организации осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Мониторинг направлен на определение наиболее эффективных и оздоровительных мероприятий, что позволяет поддерживать стабильный уровень редко болеющих детей.

Вывод: образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности качества образовательной работы.

#### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами в течение 2025 года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть

педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Все педагоги имеют педагогическое образование и профессиональную переподготовку.

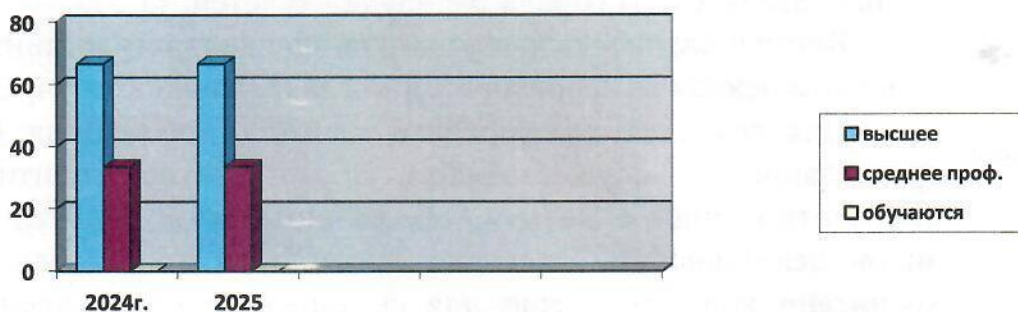
Педагогический процесс обеспечивают 18 педагогов: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации - 100%.

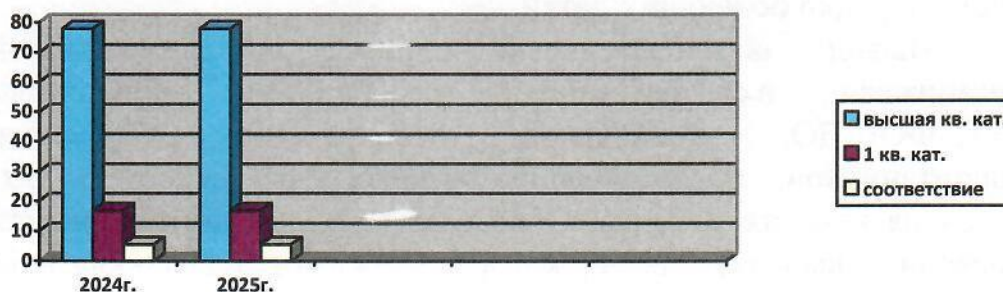
Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- активное участие в конкурсах, вебинарах, конференциях различного уровня, в том числе онлайн платформы;

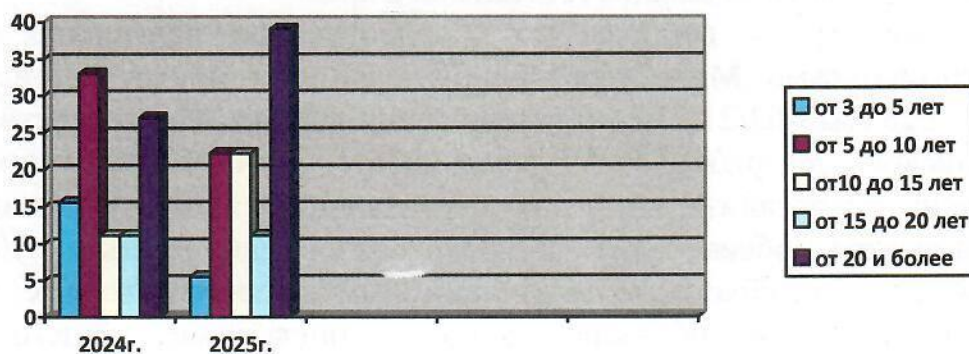
Образовательный уровень педагогов дошкольной организации:



Аттестация педагогических работников:



## Стаж педагогической работы педагогических работников:



В образовательной организации имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации, руководящих и педагогических работников, в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях различного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МБДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Психологическая комфортность пребывания в дошкольной организации для всех участников образовательных отношений обеспечивается посредством:

- организованных общих событий, тематических праздников и развлечений, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- досуговых мероприятий, корпоративных праздников;
- участия в конкурсах различного уровня.

На заседании установочного педагогического совета в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, которые имеют квалификационную категорию, организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы», в ходе которого педагоги были ознакомлены с письмом МОН АК от 23.08.2024 № 837 «Об утверждении форм документов, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения

срока ее действия» на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края.

Рассмотрены вопросы по сопровождению повышения квалификации педагогов письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 25.09.2025 №23-02/21/970 об утверждении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2025 г. №543 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2025 года №315».

В течение 2025 года в МБДОУ «Детский сад №76» осуществлялась целенаправленная работа по развитию и совершенствованию системы наставничества как эффективного инструмента профессиональной адаптации молодых специалистов, поддержки педагогов в период внедрения инноваций и непрерывного повышения качества образовательной деятельности. Система наставничества в учреждении функционирует на основании Положения о наставничестве в МБДОУ, утвержденного приказом заведующего.

В учебном году применялась групповая (командная) модель наставничества, которая доказала свою высокую эффективность. Данная модель предполагает работу одного опытного наставника с небольшой группой педагогов (2-3 человека), объединенных общими профессиональными дефицитами или задачами. Для наставнической группы период сопровождения (1 учебный год) разрабатывался индивидуальный «План работы наставнической группы».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2025 году**

Таблица 10

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Обобщение педагогического опыта по теме «Управление кадровым потенциалом в дошкольной организации», представление его на открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон», номинация «Методическая служба – формула успеха».	городской	диплом степени 3

Конкурс комплектов авторских педагогических пособий «Ярмарка педагогических идей».	городской	диплом приз зрительских симпатий
Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025»	региональный	сертификат участника
Конкурс «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	региональный	сертификат участника
Методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	городской	сертификат участника
Конкурс масленичных чучел «Боярыня Масленица» в рамках праздника «Широкая Масленица» парка Центрального района.	городской	победитель 2 место
Конкурс «Детский сад Алтай – 2025» обобщение опыта по теме «Управление кадровым потенциалом в дошкольной организации»	городской	диплом участника
фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства».	городской	диплом 1,3 степени
Конкурс «Новогодняя игрушка на уличную елку» «Центральный парк» города Барнаула	городской	диплом 2 степени
Научно-методический интенсив «Взаимодействие образовательных учреждений, семьи и общественных организаций по гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества, на базе АлтГПУ	городской	сертификат участника
Акция «Окна Победы»	всероссийский	сертификат участника
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Юный мастер)	городской	благодарность наставника
Конкурс на лучшее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	городской	сертификат участника
Фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват, таланты!»	межрегиональный	диплом
Конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка» (занятие).	городской	диплом победителя

Творческий конкурс «Ассоциация национально-культурных объединений Алтая» при поддержке администрации города в рамках XX Фестиваля национальных культур «Единой семьей в Барнауле живем» и Дня города Барнаула. Мастер-класс «Обрядовые куклы» для детей.	городской	благодарность
Конкурс фотографий «Первомайский фотовзгляд»	городской	диплом победителя
Открытый конкурс – фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	городской	диплом 3 степени
XVII фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	региональный	диплом 1 и 2 степени
Обобщение опыта работы на муниципальном учебно-методическом объединение воспитателей ДОО г. Барнаула «Потенциал» «Развитие сюжетно- ролевой игры в условиях внедрения ФОП ДО по теме: «Сюжетно-ролевая игра с использованием элементов театрализованной деятельности»	городской	сертификат

Вывод: образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив единомышленников, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательной организации рассматривается в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования как совокупность методических и дидактических ресурсов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В группах имеются необходимые методические и наглядно-дидактические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд постоянно обновляется, что позволяет реализовать Программу образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете размещены действующие стенды: «Методический уголок», «Аттестация педагогических работников»; постоянно действует выставка новинок методической литературы, выставки к праздничным датам и событиям года; к мероприятиям годового плана (тематические выставки); подготовка к Педагогическим советам, семинарам, мастер-классам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оказания учебно-методической поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. Имеется ноутбук, компьютер, принтер, ламинатор, проектор.

В образовательной организации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приемами.

**Выводы:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

#### **Раздел 7. Информационное обеспечение:**

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, в контакте, выход в интернет, официальный сайт образовательной организации, а также доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование». Сайт образовательной

организации соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Образовательная организация укомплектована современным информационно-техническим оборудованием, имеются:

- персональные компьютеры - 5;
- многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс);
- мультимедийный проектор -2;
- ноутбук - 2
- аппарат для ламинирования;
- аппарат для брошюрования.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Информация о деятельности образовательной организации отражается и в родительских центрах групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или определенного мероприятия через фоторамки, на информационных стендах образовательной организации. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте образовательной организации.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса:

- подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации, как поиск дополнительной информации для образовательной деятельности, расширения кругозора детей;
- официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ОО (интервью, трансляции, анонсы мероприятий, видео и фото отчеты, конкурсы и т.д.).

**Выводы:** информационное обеспечение в дошкольной организации в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Ведется официальный аккаунт ОО в социальной сети ВКонтакте.

## **7.1. Оценка информационной открытости и доступности дошкольной организации:**

В дошкольной организации создана открытая информационная среда управления, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами.

На сайте дошкольной организации (<http://детскийсад76-барнаул.рф/>) размещена официальная информация образовательной организации, в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате PDF в сканированном виде. Все документы подписываются электронной подписью и размещаются в сканированном виде.

Проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По итогам ревизии официального сайта образовательной организации все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

В управлении дошкольной организации используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В сетевом городе имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты дошкольной организации и вкладка на сайте. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности дошкольной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления Учреждения, а также обо всех проводимых в Учреждении мероприятиях и результатах. Информация и документы, подлежащие размещению на сайте организации в сети Интернет, обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения, внесения в них соответствующих изменений.

**Выводы:** Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности дошкольной организации, доступность для ознакомления,

возможность высказать предложения и замечания. Ведется официальный аккаунт дошкольной организации в социальной сети ВКонтакте.

#### **Раздел 8. Материально-техническая база:**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ «Детский сад №76» имеет два отдельно стоящих здания. Территория дошкольной организации обнесена забором, озеленена деревьями и кустарниками, на территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницами и клумбами, веранды для всех возрастных групп. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом, имеют сертификаты: песочницы, малые архитектурные формы, спортивные игровые комплексы и др. Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет участок для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (центр скалолазания, центр метания, центр игр на асфальте, центр баскетбола, волейбола).

В дошкольной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольной организации;

Материально-техническое обеспечение:

оборудованные учебные помещения: 7 (семь) групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей от 2-х до 7-ми лет:

группа 1 младшая – 42,7 м.кв. для детей 2-3 лет;

группа 1 младшая – 37,9 м.кв. для детей 2-3 лет;

группа 2 младшая – 59,1 м.кв. для детей 3-4 лет;

группа 2 младшая – 46,1 м.кв. для детей 3-4 лет;  
группа средняя – 54,1 м.кв. для детей 4-5 лет;  
группа старшая – 58,7 м.кв. для детей 5-6 лет;  
группа подготовительная – 64,2 м.кв. для детей 6-7 лет.

Оборудованы помещения и специальные места для сна, гигиены, размещения вещей.

В каждом групповом помещении имеется:

- комплекты столы и стулья;
- игровая и учебная мебель.

Пространство группы оснащено с учетом реализации образовательной программы дошкольной организации. Игровой, дидактический и методический материал размещен в специальных центрах:

- социально – коммуникативного развития,
- конструктивных и развивающих игр,
- познавательного развития,
- природы,
- речевого развития, в том числе книжный центр,
- творчества,
- музыки и театра,
- здоровья и спортивных игр.

Объекты для проведения практических занятий:

**Музыкальный зал** – оснащен современным оборудованием для проведения музыкальных практических занятий, театральных занятий, воспроизведения музыкального и видеоматериала (экран, диапроектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофон, колонка).

Для организации образовательного процесса имеются: дидактические пособия, музыкальные игры, наглядные пособия, декоративные элементы, театральные атрибуты, картотеки творческих заданий и др.

**Кабинет психолога** – специально организованное пространство для творческих занятий. Оснащено согласно реализуемой программе «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников в ред. Н. Ю. Куражевой. - Спб.; М.: Речь, 2016.

**Библиотека отсутствует.** Литература, необходимая для организации образовательной деятельности размещена в методическом кабинете, групповых помещениях и соответствует возрасту воспитанников и реализуемой образовательной программе.

**Объекты спорта:** спортивный зал (шведская стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки); спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания, массажеры, сенсорные дорожки и др. Спортивная площадка на территории.

### **Средства обучения и воспитания:**

для эффективной реализации Образовательной программы и качественной организации образовательного процесса предусмотрены разнообразные средства обучения:

- учебно-методические;
- наглядные;
- дидактические;
- игровые;
- технические.

Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыганья, занятий с мячом, обручем, палками и т.д.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех типов труда);
- продуктивной (оборудование, материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкально-художественной (дидактический материал, детские музыкальные инструменты).

Подробно средства обучения и воспитания по возрасту детей представлены в Образовательной программе.

В 2025 году в рамках работы с учетом региональных особенностей оборудован мини-музей «Куклы и традиции», «Музей кукол наших бабушек».

По направлению работы патриотическое воспитание закуплены информационные стенды. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Помним, гордимся, чтим» из фотографий участников ВОВ, которые были предоставлены семьями воспитанников детского сада. Оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, настольно-печатные и дидактические материалы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Условия питания:** дошкольная организация обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием необходимым для нормального роста и развития. Режим питания: завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с режимом возрастной группы). Блюда в соответствии с технологическими картами готовятся на пищеблоке образовательной организации.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с основным организованным меню приготавливаемых блюд, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

**Охрана здоровья воспитанников и безопасность:**

**медицинский кабинет** – оснащен современным оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой по установленному графику. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1».

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

Проводится плановая вакцинация, профилактические осмотры, оказание первой помощи.

В каждой группе установлены рециркуляторы, имеются дезинфицирующие средства, индивидуальные средства гигиены для каждого ребенка.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Алтайского края от 16.10.2024 №23-06/04/923 о регистрации приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 №752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой медицинской помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации», в образовательной организации имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи. В соответствии с приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные за организацию работы и контроль размещения, хранения и использование аптечки. Определено место для хранения аптечки, которое обеспечивает беспрепятственный доступ. 1 раз в месяц аптечка проверяется на предмет соответствия требованиям к комплектации, защищенности от механических воздействий, воздействиям высоких температур, а также срокам годности и условиям хранения.

100% сотрудников прошли обучение по программе «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 часов.

Безопасные условия пребывания воспитанников в дошкольной организации обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, видеонаблюдения. Входные двери оборудованы домофоном.

#### **Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:**

Воспитанники не имеют доступ к информационным системам и информационно-теле коммунитивным сетям ИНТЕРНЕТ. Функционирует официальный сайт дошкольной организации.

В образовательной организации оснащены следующие кабинеты:

групповые комнаты - 7;

спальня - 6;

туалетные комнаты - 7;

кабинет заведующего - 2; (персональный компьютер, ноутбук, МФУ, телефон);

методический кабинет - 2; (персональный компьютер, МФУ, ноутбук);

медицинский кабинет - 2;

кабинет заведующего хозяйством – 1; (персональный компьютер, принтер, телефон);

бухгалтерия – 1; (2 персональных компьютера, МФУ, ФАКС, телефон, лицензированные программы);

музыкально-физкультурный зал - 2;

пищеблок - 2;

игровые прогулочные площадки - 7;

веранды (тентовые навесы) - 6;

- делопроизводство (персональный компьютер, принтер, телефон)

**Электронные образовательные ресурсы:** министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>); Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>); Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>); Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольной организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Выводы:** наличие материально-технического оснащения обеспечивает стабильные условия и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ОО действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными нормативными актами:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Система качества включает в себя интегративные составляющие:

- качество методического сопровождения;
- качество образовательной и воспитательной деятельности;
- качество взаимодействия с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности систематизирована работа административного и методического контроля, применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ООП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения о внутриучрежденческом контроле.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. План - график контроля на декабрь 2025 года выполнен в полном объеме.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется средствами плановых контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с задачами годового плана. Результаты контроля оформляются в виде справок с указанием выявленных нарушений и рекомендациями.

В 2025 году в рамках годового плана работы запланировано и проведено:

Таблица 12

№п/п	Тема контроля	результат	Принятые управленческие решения
<b>Тематический контроль</b>			
1.	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	Деятельность направлена на исполнение Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» сохранение исторической памяти, обогащение детей впечатлениями, переживаниями за наших героев. Формирование у участников образовательных отношений чувства гордости за свою страну, уважения к её культуре и традициям, а также понимания своих прав и обязанностей как гражданина.	Педагогам проявлять личную инициативу в создание условий, стимулирующих познавательную активность детей. Использовать метод проектов при организации деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
2.	«Состояние работы по самообразованию педагогов МБДОУ (актуальность и реализация планов)».	В МБДОУ созданы условия для самообразования педагогов. Педагоги активно используют интернет ресурсы для создания авторских дидактических пособий, являются активными участниками конференций, конкурсов, вебинаров различного уровня. Для данной	Воспитателям групп продолжать работу по самообразованию и саморазвитию. Использовать в работе разнообразные методы и формы, обобщение опыта работы. Планировать индивидуальную работу с родителями, находить совместные решения для организации

		деятельности привлекают родителей к конкурсной деятельности.	родительского всеобуча.
--	--	--	-------------------------

Итоги оперативного и систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФГОС ДО.

- Ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), организация развивающей предметно пространственной среды, создание условий в группе и на участках образовательной организации для охраны жизни и здоровья детей, организация работы по реализации содержания образовательной программы (по пяти образовательным областям);

- оперативный (систематический) контроль вопросов, требующий постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов).

Наряду с положительными моментами по ходу контроля, выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок. В рамках контроля проведены аналитические мероприятия, оформлена документация, педагоги ознакомлены с результатами проверок.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников:

- 100 % педагогов участвуют в реализации групповых проектов и в проектах детского сада;

- 100 % педагогов имеют дипломы и сертификаты за участие, и подготовку воспитанников в творческих конкурсах;

- 90 % педагогов размещают методические материалы на сайтах дошкольного образования;

- 60 % педагогов имеют публикации, различного уровня;

100% члены Профсоюзной организации (имеют награды и Поощрения от Профкома).

План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и начало календарного года). Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы) - 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Внешняя оценка помогала анализировать работу педагогического коллектива, отметить достижения и недостатки в работе. Контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самопроверкой.

Внешний контроль дошкольной организации имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В 2025 году была проведена тематическая проверка комитета по образованию города Барнаула «Организация работы МБ(А)ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в летний период». В ходе проверки выявлено: работа по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в летний период организована без замечаний.

В 2025 году по результатам обобщения и анализа информации НОКО в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получены итоговые результаты:

- открытость и доступность информации об организации -95,2;
- комфортность условий предоставления услуг – 99,5;
- доброжелательность, вежливость работников сферы образования - 100;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,4;

Итоговый показатель составил – 86,84 балла.

На основании протокола, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Организации и Учредителя (КИМЗ).

**Вывод:** контроль качества образовательной деятельности, условий и результатов осуществляется систематически, на основании локального документа образовательной организации, способствует выявлению и устранению недостатков, определению стратегии принятия управленческих решений. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Раздел 10. Общие выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» находится на стабильном уровне функционирования.

Функционирование и организация работы в дошкольной организации – это инфраструктура, соответствующая санитарным правилам, образовательным стандартам и в 2025 году было направлена на:

- соответствие целей, содержания, результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализацию Образовательной программы с учетом ФОП, циклограмм деятельности специалистов;
- создание условий (материально-технических, кадровых), соответствующих ФОП;

- снижение заболеваемости детей и повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность оптимального уровня освоения образовательных областей воспитанниками;
- успешную адаптацию и социализацию воспитанников к новым жизненным условиям в дошкольной организации и в школе, их эмоциональное благополучие;
- профессиональное развитие педагогов: повышение уровня квалификации, образовательного уровня, мотивации к инновационной деятельности;
- включенность родителей в планирование, организацию и управление образовательным процессом детского сада;
- удовлетворенность потребителей услуг деятельностью образовательной организации.

#### Кадровый потенциал:

- штатная численность педагогов и ее фактическое наличие;
- образовательный уровень и профессиональная квалификация педагогов;
- физическое и психологическое здоровье педагогов,
- психологическая готовность педагогов к инновациям и способность к достижению необходимого позитивного результата;
- способность педагогов к творческим преобразованиям окружающей действительности и положительная мотивация по отношению к новому, то есть совокупность множества составляющих, которые влияют на профессиональное развитие кадров.

Результативность реализации образовательной программы дошкольной организации обеспечивает опытный, квалифицированный, профессиональный коллектив с достаточным образовательным цензом.

#### **Приоритетные стратегические направления:**

- повышение востребованности образовательных услуг, увеличение и расширение спектра платных образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- внедрение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, приведение состояния учреждения образования в соответствие с требованиями нормативных документов Роспотребнадзора, Ростехнадзора и Госпожнадзора.

### 10.1. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №76»

ИНН 2225043180

N н/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 детей	52 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 ребенка	149 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,75 день	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 66,7%	10 человек/ 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%	10 человек/ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 33,3%	8 человек/ 44,5%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33,3%	8 человек/ 44,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 77,8%	14 человек/ 77,8%
1.8.2	Первая	3 человека/ 16,7%	3 человека/ 16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,1%	1 человек/ 5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22,2%	4 человека/ 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22,2%	5 человек/ 27,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16,6%	3 человек/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,8 человек	1 человек/ 11,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да	да

1			
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15. 4	Логопеда	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## **10.2. Анализ показателей деятельности дошкольной организации:**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2025 году соответствует муниципальному заданию.
2. Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – 3.
3. Доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила – 100%;
4. Общая численность педагогических работников 100%, штат укомплектован – 100%.
5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 8 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» - 1; музыкальный руководитель -1; педагог-психолог – 1; воспитатель – 5, без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы.
6. Курсы повышения квалификации педагогических работников – 100%.
7. Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. В штате имеются узкие специалисты:

педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ОП ДО.

Уровень показателей деятельности на декабрь 2025 свидетельствует о положительной динамике развития образовательной организации:

- наблюдается высокий уровень освоения образовательной программы и положительная динамика индивидуального развития дошкольников;
- в образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив единомышленников, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- задачи годового плана полностью реализованы, что говорит о стабильности работы и динамике развития педагогического коллектива;
- в образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе;
- внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
- систематически обновляется методическая и материально-техническая база.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, профессиональную переподготовку, повышают образовательный уровень в учебных заведениях, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.