

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №76»)

Авторская методическая разработка
«Возможности без границ»

Разработчики:
Жмурина Т.М. – старший воспитатель
Черкасова И.О. - воспитатель

г. Барнаул, 2024

Тема разработки: Инновационные подходы в работе старшего воспитателя с педагогическими работниками ДОО.

Авторы: Жмурина Т.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №76».

Черкасова И.О., воспитатель МБДОУ «Детский сад №76».

Суть разработки: педагогический коллектив ДОО – 18 педагогов. С введением Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847), встал вопрос о внедрении данного документа в практику.

В ходе оперативного и систематического контроля, самоанализа деятельности педагогов выявлены положительные стороны.

Способность педагогов создавать и реализовывать новое – это инновационный потенциал педагогического коллектива, продиктовала встать на новый уровень деловых отношений, повышение профессиональной компетентности и креативности, т.е. готовности педагогов к использованию и созданию инноваций.

Авторская методическая разработка «Возможности без границ», является аккумуляцией педагогического опыта работы по выработке коллективного мышления и принятия единого мнения в работе. Деятельность построена на любимом материале старших дошкольников, и направлена на командообразование, которое позволяют в игровой форме помочь педагогам работать в команде, уметь занять лидерство, поддерживать общение, принимать решение и решать различные задачи, сообща в «Содружестве».

Чтобы достичь успеха в командообразующих действиях приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно, стараться договариваться, идти на компромисс, а в нужный момент брать на себя ответственность и принимать решение не только за себя, а за всю свою деятельность.

Добрый день, уважаемые педагоги, предлагаю встать в шеренгу и продемонстрировать домашнее задание:

«Самообладание»: рассчитано на 1 месяц, чтобы научиться делать выдох на 10 – 15 шагов. Ходьба по комнате. На один шаг вдох, задержка на один счет, на 4 шага выдох. Через каждые 2-3 дня увеличиваем продолжительность выдоха на 1 счет. Через 1 месяц самообладание, выдержка и спокойствие гарантировано.

Дыхательная разминка «Взлеты без падения»: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет раз поднять руки через стороны вверх – вдох, задержать дыхание на один счет, после этого медленно опустить руки через стороны - выдох на протяжном звуке п-ф-ф-ф,- сссс. Повторение 2 раза.

Вы, большие молодцы, от слова лучшие, вспомним какие игры, дети вашей группы предпочитают больше всего: ответы педагогов.

Супер, Ваши ответы стоят в ряду современных игровых идей и технологий.

Предлагаю выработать единое мнение по написанию содержания Рабочей программы Воспитание, в соответствии с ФОП ДО, на основании ваших ответов, лидировали игры логического и конструкторского мышления. Большинство ответов сошлись на игре «Тетрис».

Тетрис «Копилка идей»: игровое поле «Тетрис», на обратной стороне прописаны мероприятия (предложения) от педагогов по содержанию рабочей программы воспитания:

- уклад ДОО;
- образ ДОО, особенности, символика;
- традиции и ритуалы нормы этикета;
- события ДОО;
- памятные даты основных государственных и народных праздников для календарного плана воспитательной работы.

Работа в группе: педагоги прочитывают мероприятия (не свои, а по выбору фигуры тетрис на свое усмотрение). Комментируют данное предложение, выносят на обсуждение. Методом «за» и «против» принимают коллективное решение, на какой позиции данное предложение.

Таким образом, выстроена пирамида по принципу первоочередности.

В результате данной деятельности 80% Рабочей программы Воспитание и календарный воспитательный план готов. Инициатива и пожелания педагогов учтены.

Дерзайте и развивайтесь! Спасибо!

Список литературы:

1. ФГОС дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации /Минобрнауки России/ от 17 октября 2013 года № 1155 /зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 года № 30384/.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования /утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847/.
3. Кладовая развлечений: комплексы дыхательной гимнастики для дошкольников. URL:<https://kladraz.ru/blogs/blog19682/kopleksy-dyhatelnyh-gimnastik-dlja-sehvozrastnyh-grup-doshkolnikov.html>.
4. Белая, К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации / К.Ю. Белая. - М.: Сфера, 2014. - 128 с.
5. Кораблева, С.В., Мифтахова, О.А. Организация работы старшего воспитателя с педагогами ДОО в режиме инновационной деятельности / С.В. Кораблева, О.А. Мифтахова // Народное образование. Педагогика. - 2015. - №2. - с. 23-26.