

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76»

(МБДОУ «Детский сад №76»)

**Дискуссионные встречи «За круглым столом»
(проблемы детского дорожно-транспортного травматизма)**

Воспитатель: Черкасова Ирина Олеговна

Цель: Совершенствовать работу клуба «Юный пешеход» по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность ДОУ и родителей.

Добрый день, дорогие родители! Мне очень приятно видеть Вас в добром здравии, в хорошем настроении, предлагаю по традиции встать в ресурсный круг и поприветствовать друг друга.

(Родители говорят друг другу пожелания, комплименты и т.д.)

- А сейчас я предлагаю Вам разделить на три команды, а помогут нам это сделать жетоны.

(Родители садятся за столы: красного, зеленого, желтого цветов – в соответствии с цветом жетона).

Тема нашей встречи «Счастливая дорога из детского сада до дома»

Повестка дня:

1. «Внимание – ребенок на улицах!»
2. Педагогическая разминка «Мозговой штурм»
3. Практическая часть «Азбука безопасности»
4. Домашнее задание
5. Подведение итогов

Ход круглого стола:

1. «Внимание – ребенок на улице!»

Мчатся по дорогам нашего города машины – грузовые, легковые. С каждым годом их становится все больше и больше. Со стороны разных организаций делается все возможное для того, чтобы дороги были безопасными: обновляется покрытие дорог, они оснащаются светофорами и знаками. Однако, статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах. С наступлением весны – летнего периода особую тревогу вызывают дети – велосипедисты. Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, вы должны соблюдать правила дорожного движения.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице возможно применение форм взаимодействия:

- Ознакомление с материалами, представленными на стендах «центров безопасности»;
- публикации в прессе;
- показ выставок детских рисунков, плакатов, макетов, дидактического материала;
- проведение бесед;
- приглашение вас на дискуссионную встречу за «круглым столом»;
- предложение выступить перед другими родителями;
- Специально – организованные лекции (с приглашением специалистов);

В силу своего возраста дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части;

- Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель их видит и обязательно объедет;
- Они не способны заметить приближающиеся издали транспортные средства и правильно оценивать дорожную ситуацию;
- У дошкольников другие особенности слуха. Им сложно определить откуда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые интересны;
- Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот;
- Они боятся больших грузовых машин, автобусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов;
- Из-за своего небольшого роста они не могут целостно обзирать происходящее на дороге;
- Не сформирована координация движений, они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий;
- В экстремальной ситуации, когда нужно решить как поступить, дошкольники теряются. Чем труднее ситуация, тем сильнее торможение;

Исследования психофизиологов показывают, что у дошкольников не развито боковое зрение, угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого. Время реакции ребенка на опасность с момента ее обнаружения составляет 1,3 – 1,5с, а у взрослого 0,6-0,8с. Итак, незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых. Недостаточная воспитательная работа – вот что является причиной дорожно транспортных происшествий.

В дошкольном детстве, когда у ребенка формируются основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Значительная роль в этом вопросе отводится воспитателям ДОО и родителям: они должны познакомить ребенка с азбукой

дорожного движения. Чтобы обучать детей, необходимо самому хорошо знать эти правила и использовать соответствующие методические пособия.

2. Педагогическая разминка «Мозговой штурм».

- Как правильно ходить по тротуару? (Нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)
- Как правильно идти по улице, если нет тротуара? (идти по обочине, по левой стороне навстречу движущимся автомобилям)
- С какого возраста разрешается езда на велосипеде? (С 14 лет)

3. Практическая часть «Азбука безопасности»

- Команде красного стола предлагается разработать анкету по данному направлению
- Команде желтого стола предлагается разработать советы по данному вопросу
- Команде зеленого стола разработать памятку по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения

4. Выполнение домашнего задания.

- Проведение игры на закрепление знаний о правилах дорожного движения
- Выставка литературы по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения
- Представление проекта «счастливая дорога из детского сада до дома»

5. Подведение итогов.

Взрослым необходимо помнить о том, что встал ребенок на ноги – он уже пешеход, сел на велосипед – он водитель, поехал в автобусе – пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дорогах.

Я благодарю Вас, уважаемые родители, за активное участие и прошу оценивать нашу сегодняшнюю работу с помощью жетонов. Прошу при оценке учесть практичность, доступность, актуальность, психологический микроклимат.