

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76»
(МБДОУ «Детский сад №76»)

Открытое занятие по духовно-нравственному
воспитанию в средней группе
«Доброта и вежливость»

2024 год

Задачи:**Воспитательная:**

воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.

Развивающие:

развивать монологическую и диалогическую речь.

закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

Образовательные:

формировать представления детей о дружбе;

учить детей придумывать прилагательные к слову «друг».

Словарная работа:

Доброжелательный, заботливый, внимательный, ласковый, великодушный, щедрый.

Методы и приёмы:

практические: игра «Поссорились - помирились» этюд «Друзья»

наглядные: рассматривание иллюстраций о друзьях.

словесные: стихотворение, пословицы и поговорки о дружбе, вопросы, ответы, рассуждения.

Оборудование:

карандаши, фломастеры, листы А4.

Предварительная работа:

Чтение рассказов о дружбе В. Осеевой «Три товарища», В. Драгунского «Друг детства», Елена Благинина «Подарок»; пословицы о дружбе; слушание песен «Когда мои друзья со мной» (из к/ф «По секрету всему свету»), Песня про дружбу» (из м/ф «Маша и медведь»).

Ход беседы

Звучит песня «Настоящий друг» (из м/ф «Тимка и Димка»)

(дети слушают песню)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась песня?

Дети: Да.

Воспитатель: О чем и о ком она?

Дети: О дружбе и друзьях.

Воспитатель: Правильно. А какие пословицы о друзьях и дружбе вы знаете?

Дети: Не бросай друга в несчастье.

Человек без друга, что земля без воды.

Без друга в жизни туго.

Назвался другом - помогай в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Верному другу цены нет.

Был бы друг – будет и досуг.

Воспитатель: Молодцы. А кого можно назвать своим другом?

Дети: С кем интересно рассматривать книги, интересно играть в игры, кто никогда не жалуется, учит тому, что умеет сам, делиться всем, что у него есть, кто готов разделить твою радость и твое горе, готов всегда прийти на помощь.

Воспитатель: А как вы должны относиться к своему другу?

Дети: Доверять ему, делиться всем, не обижать, помогать, защищать.

Воспитатель: А сейчас мы будем с вами придумывать прилагательные к слову - друзья - какие они должны быть?

(Дети придумывают прилагательные: верные, добрые, отзывчивые, внимательные, щедрые, доброжелательные).

Воспитатель: Ребята, а теперь послушайте рассказ о мальчиках, которые считают себя друзьями, и оцените их поступки. (Чтение рассказа В.Осеевой «Три товарища»)

Витя потерял завтрак.

На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

Почему ты не ешь? - спросил его Коля.

Завтрак потерял...

Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.

До обеда далеко еще!

А ты где его потерял? - спросил Миша.

Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.

Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

Бери, ешь!

Воспитатель: Как вы думаете кого из ребят, можно назвать настоящим другом Вити?

Дети: Володю.

Воспитатель: Объясните почему?

Дети: Володя поделился с Витей своим завтраком.

Воспитатель: А как поступили Коля и Миша?

Дети: Стали давать советы, бросили друга в несчастье, они равнодушные к беде мальчика.

Воспитатель: Правильно. А теперь поиграем мы немножко.

Игра «Поссорились - помирились»

(Воспитатель объясняет правила игры)

Дети гуляют, потом встречаются и радуются друг другу. Дети изображают, затем они что-то не поделили и поссорились. Они обиделись, даже отвернулись друг от друга (дети показывают). Но разве друзья могут обижаться долго? Они повернулись друг к другу и помирились (дети изображают).

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение.

(Чтение стихотворения Елена Благинина «Подарок»)

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки

Любимая была,

А всё-таки подружке

Лягушку отдала.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, правильно ли поступила девочка?

Дети: Девочка поступила правильно, с друзьями надо делиться своими игрушками, и играть вместе и не ссориться. Друзей беречь, не обижать их.

Воспитатель: А как бы вы себя повели в данном случае?

Дети: Поделились бы игрушкой, чтобы не обидеть подружку.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья? Расскажите о своем друге. В своем рассказе постарайтесь придерживаться такого плана:

1. Как зовут друга?
2. Где он живет?
3. Где и когда вы с ним встречаетесь?
4. В какие игры любите играть?
5. Приходил ли он к тебе на помощь?

(рассказы нескольких детей о своих друзьях)

(Обязательно похвалить детей за полные и интересные рассказы).

Этюд «Друзья»

Дети представляют, что они друзья, которые давно не виделись и встретились после долгой разлуки (*дети показывают, как они обрадовались друг другу*).

Творческая деятельность детей

Воспитатель: А в заключение нашей беседы, я предлагаю вам нарисовать своего лучшего друга. (*Дети рисуют*)

Итог беседы

Воспитатель: О чем же мы сегодня говорили?

Дети: о дружбе и друзьях.

Воспитатель: Теперь вы знаете, кого можно назвать настоящим другом?

Дети: Того, кто спешит к тебе на помощь, радуется и огорчается вместе с тобой, умеет прощать. Никогда тебя не обижает, не отнимает игрушки, не перекладывает на тебя свою вину.