

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №76»
(МБДОУ «Детский сад №76»)

**Интегрированное занятие по познавательному развитию на тему:
«Парикмахерская» для детей старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Коваль Марина Юрьевна

Цель: Уточнить и расширить знания дошкольников о профессии парикмахер.

Задачи:

Образовательные: расширять представление детей о профессии «парикмахер», орудиях труда, трудовых действиях.

Расширять и активизировать словарь детей прилагательными, словами - действиями, отвечать на вопросы полными предложениями.

Продолжать учить детей рисовать портрет, учить правильно, располагать части лица.

Развивающие: развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, наблюдательность.

Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, развитие мелкой моторики.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать парикмахерскую, развивать любознательность, творческие способности.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие.
2. Социально – коммуникативное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие

Оборудование: дидактические карточки с изображением сюжетных картинок, фломастер, карточки (оборудование/приспособление,) фартук, пеньюар, зажимы, бантики, заколки и т.д.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу

Приветствие:

Слева друг и справа друг -
Очень дружный общий круг.
Крепче за руки держись
И друг другу улыбнись.

Дети садятся на стулья перед доской.

Основная часть

(выставляются картинки – врач, учитель, продавец, повар, швея)

Дидактическая игра «Кто, что делает?»

Врач – лечит, **учитель** - учит, **продавец** – продает, **швея** – шьет, **повар** – готовит.

Молодцы, ребята, правильно все назвали.

- *А сейчас попробуйте отгадать загадку?*

Кто же сделает прическу
Феном, щеткой и расческой
Пышно локоны завьет,
Челку щеткою взобьет
Все в его руках горит
Кто изменит внешний вид? (**парикмахер**)

- Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.

Рассказ о профессии.

Парикмахеры работают в парикмахерской (только стригут) и салонах красоты (прически, маникюр, макияж). Парикмахеры имеют обычно определенную специальность: мужской мастер, женский или детский мастер. Сначала он усаживает **клиента** в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, которая называется **пеньюар**, потом шампунем тщательно промывает волосы. После этого в руках его появляются **расческа и ножницы**. И он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму, или окрашивать, используя **специальную краску**.

Когда стрижка или покраска готова, клиенту женщине парикмахер может сделать укладку феном и щеткой, а может – завить волосы плойкой и покрыть специальным лаком для волос. Мужчине - высушить феном, или сделать мужскую укладку. Главное, чтобы прическа подходила к типу лица, гармонировала с внешностью!

Парикмахер должен обладать крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день), так же должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, «золотыми» руками.

Работа парикмахера творческая.

Парикмахер должен обладать любовью к людям, желанием доставлять им радость, сделать обаятельнее и красивее. Но помимо стрижки парикмахер делает различные прически.

Вопросы:

- Где работает парикмахер? (ответ детей)
- Чем отличается парикмахерская от салона красоты? (ответ детей)
- Каким бывает мастер? (ответ детей)
- Что делает парикмахер? (ответ детей)
- Какие инструменты ему нужны для работы? (ответ детей)
- Чем должен обладать парикмахер? (ответ детей)

Молодцы ребята.

Физминутка.

Привели подстричь ребенка ходьба на месте
До чего ж оброс мальчонка руки на голове, покачивание головой
Прежде чем садиться в кресло,
Нужно голову помыть (показ движений).

А за тем, а за тем,
Полотенцем просушить (показ движений).
Ножницы возьмем, гребенку-
Челку пострижем ребенку (пальчиками имитируем движения).
Раз, два, три – готова стрижка, хлопки
Феном мы ее уложим, дуют
И лаком для волос побрызжем (упражнение на дыхание, на выдохе
шшш- шшш протяжно).
Мальчугана не узнать (удивление)
Можно в садик отправлять.
Приглашаем Вас на праздник парикмахерского искусства.

Первый этап

Игра «Прятки».

Воспитатель: давайте вспомним, какими приборами и инструментами пользуется парикмахер (ножницы, расческа, фен....)

Сейчас мы с вами поиграем в игру прятки. Только мы не будем прятаться, а наоборот, мы будем с вами искать картинки орудий труда парикмахера, которые спрятались в нашей группе. Но будьте внимательны.

Среди этих картинок есть такие, которые не имеют отношение к профессии парикмахера. Необходимо найти по одной картинке орудий труда парикмахера и прикрепить магнитом к доске.

Дети усаживаются за столы.

Воспитатель: молодцы, быстро и правильно справились с заданием. Но для работы парикмахеру нужны сильные и ловкие пальцы, чтобы целый рабочий день делать людей красивыми. Чтобы пальчики были такими, надо их упражнять. Давайте и мы сделаем наши пальчики ловкими и сильными.

Пальчиковая гимнастика:

«Парикмахер»

В руки ножницы беру
Всех я кукол подстригу
Мягкой кисточкой покрашу
И расческой расчешу.
Быстро сделаю причёску
Феном, щёткой и расчёской
Пышно локоны завью,
Чёлку щёточкою взобью

Второй этап:

«Что я знаю о профессии «парикмахер»

Нашим участникам нужно: рассмотреть дидактическую карточку с изображением 10 (десять) сюжетных картинок, выбрать из них 3 картинки, отражающие деятельность парикмахера: (стрижет, красит, моет, делает причёску) и отметить их карандашом. Молодцы, ребята, справились с заданием.

Третий этап «Фантазийная причёска»

Ребята, а вы бы хотели поработать парикмахером?

Мы все в них и превратимся.

Вам нужно подстричь волосы манекену, сделанному своими руками. И украсить волосы заколками...

А потом нарисовать лицо вашему манекену.

Заключительная часть.

Воспитатель: в народе говорят: «Хорошая прическа важнее дорогого наряда». Это значит, что парикмахер превращает нас в красивых, аккуратных людей с помощью своих волшебных рук, инструментов, своего мастерства. Для того, чтобы красиво выглядеть, нужно всегда держать в порядке волосы и посещать парикмахерскую.

Рефлексия «Снежный ком».

Дети стоят в кругу и по очереди передают мяч (снежный ком) и рассказывают по очереди, что получилось на занятии, что узнали нового, что понравилось а что нет. Какое настроение было на занятие.

Сегодня вы побывали настоящими парикмахерами и справились с заданием. Я дарю вам эти медали.