

(Слайд 1) «Инновационные подходы в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе технологии по формированию предпосылок функциональной грамотности»

Представление себя.

Введение

(Слайд 2) Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является важной задачей современного образования. В условиях глобализации и быстрого изменения социальной среды необходимо формировать у детей осознание своей принадлежности к культуре и истории своей страны, а также развивать у них функциональную грамотность — способность применять знания и навыки в различных жизненных ситуациях. В данном докладе рассмотрим инновационные подходы к организации работы по данным направлениям.

1. Понятие гражданско-патриотического воспитания

(Слайд 3) Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя формирование у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её культуре и традициям, а также понимания своих прав и обязанностей как гражданина. Это воспитание должно быть интегрировано в образовательный процесс и сочетаться с другими аспектами развития детей.

2. Функциональная грамотность как основа воспитания

(Слайд 4) Функциональная грамотность охватывает не только чтение и письмо, но и способность к критическому мышлению, решению проблем, коммуникации и сотрудничеству. Для дошкольников это означает развитие навыков, которые помогут им адаптироваться в обществе и активно участвовать в жизни своей страны.

(Слайд 5) 3. Инновационные подходы

3.1. Игровые технологии

Игровые технологии являются одним из наиболее эффективных способов формирования гражданско-патриотических чувств у детей. Через ролевые игры, театрализованные постановки и другие игровые формы дошкольники могут осваивать социальные роли, знакомиться с историей и культурой своей страны, а также развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

3.2. Проектная деятельность

Проектная деятельность позволяет детям активно участвовать в создании различных проектов, связанных с историей и культурой своей страны. Это может быть создание буклетов о значимых событиях, организация

выставок или проведение тематических мероприятий. Такой подход развивает у детей исследовательские навыки и умение работать в команде.

УБРАТЬ! 3.3. Использование цифровых технологий

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс открывает новые возможности для формирования функциональной грамотности. Использование интерактивных приложений, образовательных игр и мультимедийных материалов позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным.

(Слайд 6) 3.3. Интеграция образовательных областей

Интеграция различных образовательных областей (музыка, литература, изобразительное искусство) в гражданско-патриотическое воспитание способствует более глубокому восприятию материала и развитию у детей разнообразных навыков. Например, изучение народных песен может быть связано с историей и культурой, а создание рисунков на патриотическую тематику — с развитием художественных способностей.

Также может быть реализована через разнообразные подходы и мероприятия. Вот несколько примеров:

1. *Исследовательская деятельность*: Дети могут изучать историю своего региона или страны через создание проектов, посвященных историческим событиям, значимым личностям (например, героям войны). Это может быть интеграция с областью «Предметы», где они будут запоминать факты, и «Наблюдения», в которой они смогут провести исследование местных достопримечательностей.

2. *Искусство и творчество*: Создание художественных работ, посвященных символам России (флаг, герб, гимн). Можно провести мастер-классы по созданию поделок из природных материалов или бумаги, чтобы дети могли сделать свои собственные патриотические символы.

3. *Музыкальная деятельность*: Организация музыкальных занятий, на которых дети будут изучать и исполнять народные песни, музыку, связанную с культурой и историей их страны. Также можно включить танцевальные элементы, что позволит интегрировать физическое воспитание.

4. *Чтение и обсуждение литературы*: Чтение детских книг, рассказов или стихов о родине, о дружбе, любви к своей стране. Можно организовать спектакли по сюжетам прочитанных книг, что объединит литературное развитие и театральную деятельность.

5. *Физическая активность*: Проведение спортивных мероприятий, приуроченных к праздникам, связанным с историей страны (например, День

Победы), где можно организовать игры и соревнования, развивая командный дух и патриотизм.

6. *Экскурсии и встречи*: Организация экскурсий в местные музеи, памятники, местные герои. Встречи с ветеранами, представителями культуры и искусства, что даст возможность детям видеть живые примеры патриотизма и гражданской ответственности.

7. *Темы для обсуждения*: Разговоры на темы о дружбе, взаимопомощи, уважении и ответственности, что поможет детям понять важность ценностей, связанных с гражданским обществом.

Каждое из этих мероприятий может быть адаптировано под возрастные характеристики детей и специфику конкретного детского сада, что способствует более глубокому пониманию значимости гражданско-патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции с раннего возраста.

(слайд 7) **3.4. Использование современных технологий**

- Внедрение мультимедийных ресурсов и интерактивных приложений для обучения патриотической тематике.
- Использование интернет-ресурсов для создания виртуальных экскурсий по историческим местам, музеям и памятникам.

1. Мультимедийные ресурсы

Визуальные материалы: Использование слайд-шоу, видеороликов и анимаций, посвященных истории страны, культуре, традициям и героям. Это может включать документальные фильмы, анимационные истории о патриотах, известные культурные символы.

Интерактивные презентации: Создание презентаций, в которых дети могут взаимодействовать с контентом: заполнять пробелы в тексте, отвечать на вопросы и участвовать в викторинах.

Аудио материалы: Записи песен, стихов и рассказов о родине и ее героях. Дети могут слушать и обсуждать их в группе.

2. Интерактивные приложения

Игровые приложения: Разработка или использование готовых приложений на мобильных устройствах или планшетах, которые позволяют детям в игровой форме изучать историю, культурные традиции и патриотические ценности. Например, игра в виде квеста, где дети решают задачи и узнали о выдающихся личностях.

Образовательные платформы: Платформы, где доступны курсы для детей в виде мультфильмов, игр, заданий, которые можно проходить самостоятельно или с помощью воспитателя.

3. Методические подходы

Проектная деятельность: Создание проектов, в которых дети могут создать мультимедийные материалы о своих семьях, истории города или страны. Это развивает исследовательские навыки и глубокое понимание патриотической темы.

Тематическая неделя: Проведение специальных мероприятий, например, «Неделя патриотизма», в рамках которой различные мультимедийные ресурсы используются в занятиях, играх и мастер-классах.

Интеграция с другими предметами: Внедрение патриотической тематики в занятия по окружающему миру, искусству и музыке. Например, рисование на тему "Мой любимый уголок России" или изучение народных песен.

4. Обсуждение и рефлексия

Важно, чтобы после использования мультимедийных ресурсов проводились обсуждения, на которых дети смогут поделиться своими впечатлениями и эмоциями. Это поможет закрепить полученные знания и развить критическое мышление.

Интеграция мультимедийных ресурсов и интерактивных приложений в обучение патриотической тематике в детском саду способна не только сделать процесс обучения более увлекательным, но и помочь детям глубже понять и полюбить свою родину. Такие методы формируют у детей чувство гордости за свою страну и её ценности уже в раннем возрасте.

3.5. Сотрудничество с семьёй

- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе, организацией совместных мероприятий, что позволит детям увидеть значимость патриотических ценностей в семье.

- Проведение круглых столов и семинаров для родителей на темы воспитания гражданственности и патриотизма.

(Слайд 8)

4. Примеры успешной практики

Вот несколько примеров успешной практики в этой области:

Проектная деятельность: Воспитатели организуют проектные работы, направленные на изучение истории родного края, культуры и традиций. Дети участвуют в создании выставок, спектаклей или презентаций, что позволяет им не только развивать творческие способности, но и лучше узнавать о своей стране и её истории.

(Слайд 9) **Интеграция предметов:** Используя интегративный подход, можно соединять разные области знаний. Например, занятия по окружающему миру могут быть связаны с занятиями музыки и изобразительного искусства,

где дети изучают национальные песни и символику. Это помогает развивать чувство патриотизма и любви к родной культуре.

(Слайд 10) Использование технологий: Применение цифровых технологий, таких как интерактивные доски и образовательные приложения, способствует активному вовлечению детей в процесс обучения. С помощью мультимедийных материалов можно создать увлекательные **уроки** о культуре и истории, что делает изучение более интересным и доступным.

(Слайд 11) Социальные проекты: Вовлечение детей в помощь пожилым людям, участие в экологических акциях или благотворительных мероприятиях (детское волонтерское движение) формирует у них ответственность за окружающий мир и рядом находящихся, а также способствует развитию патриотических чувств.

(Слайд 12, 13) Формирование функциональной грамотности: Организация различных игр, кроссвордов, задания на распознавание и использование символов своей страны, а также знакомство с законами и правами граждан помогают детям своевременно развивать необходимые навыки. Здесь выстраивается связь между патриотическим воспитанием и общим образовательным процессом.

(Слайд 14) Краеведческие экскурсии и походы: выезды в местные музеи или исторические места способствуют более глубокому изучению историко-культурного контекста своего региона и страны в целом.

Эти инновационные подходы помогут не только развить у детей патриотизм и гражданственность, но и сформировать основы функциональной грамотности, что особенно важно в современном образовательном процессе.

(Слайд 15) Заключение

Инновационные подходы в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста могут эффективно способствовать формированию предпосылок функциональной грамотности. Использование игровых технологий, проектной деятельности, интеграции образовательных областей, современных технологий и сотрудничества с семьёй позволит создать среду, в которой дети не только овладевают знаниями, но и развивают свою идентичность как граждан, готовых строить будущее своей страны. Необходимо продолжать изучение и внедрение новых подходов и методов, чтобы воспитание стало более целенаправленным и эффективным

Список литературы

1. Федорова, Н. В. (2020). Гражданско-патриотическое воспитание в системе дошкольного образования. Москва: Издательство «Педагогика».

2. Кузнецова, Е. А. (2021). Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Издательство «Наука».
3. Иванова, Л. П. (2019). Инновационные подходы в образовании: теории и практики. Екатеринбург: Издательство УралГУФК.