

**Консультация для педагогов:**  
*«Организация работы с детьми и  
родителями по профилактике  
детского травматизма в зимний  
период»*

## Содержание.

I. Введение.

II. Причины детского травматизма в осенне-зимний период.

III. Организация мероприятий с воспитанниками по профилактике детского травматизма в осенне-зимний период.

IV. Организационно-профилактическая работа с родителями.

V. Заключение.

## I. Введение

Ежегодно педагогами нашего детского сада ведется работа по оздоровлению воспитанников и по предупреждению детского травматизма.

Основные черты, характеризующие детский травматизм – распределение по полу, возрасту и видам травм. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, необходимо проводить целенаправленно.

Анализ показал, что каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины травм и травмоопасные ситуации.

Для малышей - наиболее опасны мелкие предметы; основные двигательные навыки у них еще не достаточно сформированы, поэтому травмы в этом возрасте обусловлены падениями. У малышей необходимо развить двигательные навыки и умения ориентироваться в окружающей обстановке, играть с игрушками.



С возрастом изменяется характер повреждений: увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Для детей дошкольного возраста характерно активное участие в окружающей жизни, основным местом происшествия для них становится двор. Увлекаясь, они теряют над собой контроль и поэтому наиболее часто получают травмы в игровых ситуациях. А различные колющие и режущие предметы при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.



Основной причиной несчастных случаев с воспитанниками является слабый контроль со стороны взрослых. Педагогам необходимо уделить большое внимание ознакомлению со статистикой травм и провести тщательный анализ

причин травм воспитанников. В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей. Главная цель этой работы – формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

## **II. Причины детского травматизма в осенне-зимний период:**

1. В зимний период на первое место по частоте встречаемости вышли следующие травмы: ранения острыми предметами, торчащими из под снега сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, льдом, невидимыми под снегом осколками стекла и других острых предметов, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец.составом;



2. На второе место по частоте встречаемости – травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели, обморожение;



4. На четвертом месте – травмирование от плохо прикрепленного оборудования на игровых площадках; травмирование при ДТП.

**Основной причиной несчастных случаев остается недосмотр взрослых.**

Воспитателям детского сада в целях профилактики травматизма необходимо всегда вести контроль и страховку во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводить проверку выносного материала (лопаток и т.п.).

### III. Организация мероприятий с воспитанниками по профилактике детского травматизма в осенне-зимний период

Предлагаю проводить работу с дошкольниками с использованием различных форм:

1. НОД по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием видеороликов и аудио-записей.

2. Беседы индивидуальные, подгрупповые («Осторожно гололёд», «Безопасное катание на санках», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», т. д.);

3. Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые на тему: «Безопасность в осенне-зимний период»;

4. Рисунки на данную тему.



## IV. Организационно-профилактическая работа с родителями

Проблему безопасности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без участия родителей. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье.



Предлагаю проводить следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Консультации на родительских собраниях ;
2. Оформить «Уголок безопасности»;
3. Проводить беседы индивидуально и подгруппой ;
4. Показать выставку детских рисунков на тему безопасности;
5. Анкетирование родителей;
6. Выпуск памяток для родителей.

## **V. Заключение.**

Таким образом, педагогам нашего детского сада необходимо:

- 1) продолжать вести активную работу по оздоровлению воспитанников и по предупреждению детского травматизма;
- 2) уделять большое внимание ознакомлению со статистикой травм и проводить тщательный анализ причин травм воспитанников;
- 3) всегда вести контроль и страховку во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводить проверку выносного материала (лопаток и т.п.);
- 4) организовать ряд мероприятий с воспитанниками по профилактике детского травматизма в осенне-зимний период;
- 5) организовать профилактическую работу с родителями по предупреждению детского травматизма.

*Будьте бдительны, и пусть прогулки приносят  
только радость!*

