

КОНЦЕПЦИЯ УСПЕХА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ:

сборник докладов краевой научно-практической конференции.
В сборнике представлены доклады участников краевой
научно-практической конференции
«Концепция успеха в развитии инновационных подходов
образовательных организаций Алтайского края
к обучению детей основам безопасности дорожного движения:
опыт, проблемы, перспективы»,
в которых освещены актуальные вопросы,
связанные с обучением детей правилам дорожного движения,
организован обмен опытом и поиск лучших практик в работе
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Материалы публикуются в авторской редакции

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

И.А. Манухина, Е.И. Костылева, М.Ю. Коваль МБДОУ «Детский сад № 76»

Аннотация: «Безопасность на дороге» – методическая разработка по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

В качестве сюрпризного момента: Баба-Яга и инспектор ГИБДД, через взаимодействие с которыми, дети развивают и совершенствуют навыки безопасного поведения на дороге.

Ключевые слова: дошкольный возраст, безопасность на дороге, методическая разработка

Актуальность: Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых актуальных и болезненных проблем в наше время.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной задачей общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективным методом.

Предлагаемое занятие формирует у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения и умение их использовать в реальной жизни.

Цель: Способствовать формированию у детей навыка безопасного и осознанного поведения на улице.

Задачи: Развивать знания правил дорожного движения: сигналы светофора, дорожные знаки.

Предварительная работа: Наблюдение за транспортом, просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседы на тему: «Дорожные знаки», чтение книги О. Тарулина «Для чего нам светофор?», дидактические игры.

Демонстрационный материал: дорожные знаки, модель светофора, флажки трех цветов (красный, желтый, зеленый), рули.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Методические приемы: художественное слово, сюрпризные моменты, игра, взаимодействие со сказочными персонажами, рассматривание, беседы, проблемная ситуация.

Ход занятия: Дети заходят в зал, садятся на стулья.

Под музыку входит инспектор ГИБДД:

Всем доброго утра,

Хорошего дня,

Всех приглашаю

Послушать меня.

Вас познакомлю

С миром дороги,

Чтобы водителям

Жить без тревоги.

Чтоб пешеход

Не остался в беде,

Служу я инспектором ГИБДД.

Звучит музыка, под которую появляется Баба Яга

Инспектор. Что за шум?

Баба Яга. Летела я в ступе, она сломалась, мне пришлось приземлиться и идти домой через город. Пыталась перейти дорогу, но не смогла. Все кругом заговорили: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, на дорогу укладывать и ходить по ней?

Инспектор. Ничего ты, Баба Яга, не знаешь!

Баба Яга. Ну, я ж в лесу всю жизнь жила – где ж мне знать какие-то светофоры да зебры, да еще и правила дорожного движения.

Ведущий.

А ты оставайся с нами – многое узнаешь.

Время чтобы не терять,

Приглашаю погулять.

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Скажем честно

В этом деле

Лучше друга не найти!

Нам его подскажет свет

Путь свободен или нет.

Красный свет нам говорит:

– Стой! Опасно! Путь закрыт!
Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Баба Яга. А какие бывают светофоры?

Инспектор.
Светофоры бывают разные.
Вертикальные, горизонтальные.
С дополнительными секциями,
Бывают для комплекции,
Для трамваев и метро
Светофоры есть давно.
Реверсивные бывают,
Это дети тоже знают.
Пешеходный светофор
Добрый друг нам с давних пор.
Если красный человек,
Это значит, хода нет
А зеленый – нам вперед,
Транспорт, значит, подождет.
Для закрепления знания,
– Предлагаю игру на внимание.
Вы водители,
Я – светофор.
Движение по кругу, (по перекрестку)
На старт, мотор

Игра «Светофор» Описание игры: Дети в руках держат рули, инспектор поднимает цветной флажок вверх, а дети двигаются в круговом направлении в соответствии сигналом светофора.

Инспектор.
Меняем условия:
Вы пешеходы,
Встречаемся с вами в мире дороги.
Какого сигнала ждет пешеход
И через улицу дальше идет? Ответы детей.

Инспектор. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

Баба Яга. Молодцы, ребята! Дружно отвечали! Теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалась.

Инспектор. Подожди, Баба Яга! Чтобы на машине ездить надо выучить дорожные знаки и соблюдать правила дорожного движения. Ребята, а какие вы знаете группы дорожных знаков? Ответы детей

Инспектор.
Да, знаки дорожные
Очень важны.
Знай, соблюдай их
Не будет беды.
Могут знаки запретить.
Могут и предупредить,
Информируют, укажут,
И помогут, и подскажут.

Все знаки делятся на 8 групп: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные. Форма знаков зависит от их предписания. Мы уже знакомимся со знаками, предлагаю их закрепить и поиграть в игру «Определи группу знаков».

Игра «Определи группу знаков»

Описание игры: На столе разложены карточки с изображением дорожных знаков. Группе мальчиков необходимо выбрать запрещающие знаки, а группе девочек предупреждающие. Во время игры инспектор напоминает о причастности знаков дорожного движения, к той или иной группе, в соответствии с их предписанием.

Инспектор. Напоминаю, что запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Предупреждающие знаки – треугольники с белым полем, красной каймой и черным изображением. Предупреждающие знаки – это самые полезные и безопасные для водителя знаки. Безопасность их состоит в том, что требования предупреждающих знаков нельзя нарушить, т. к. эти знаки ничего не запрещают и никак водителя не ограничивают. Основная функция таких знаков, как следует из их названия, предупреждать водителя о возможных опасностях и предостерегать его от дорожно-транспортных происшествий.

Инспектор.
Дорожные знаки
Всегда помогут
Всё расскажут и покажут!
Честь по чести, что и как.
И дорогу вам укажут,
Уважайте каждый знак!

Ребята, а Бабу-Ягу на знание дорожных знаков проверим? Ответы детей.

Инспектор. Тогда предлагаю ещё одно испытание, встанем в круг и поиграем с жезлом.

«Игра с жезлом»

Описание игры: Под музыку дети передают жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который им показывает инспектор. Баба-Яга играет вместе с детьми.

Ведущий.

Замечательно справились со всеми заданиями наши ребята!

На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения

Есть у пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение

Соблюдайте, дети, правила движения.

Баба-Яга. Да, ребята, какие вы умные! А ещё весёлые! Мне у вас очень понравилось! Я всё-всё запомнила! А можно я вас прокачу?

Список использованной литературы и источников: 1. Авдеева Н.Н. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Санкт-Петербург, «ДетствоПресс», 2004 г. 2. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е. Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008 г. 3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – 4изд. – М.: Просвещение, 2004 г. 4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006 г. 5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г. 34 6. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г.