

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №76»  
(МБДОУ «Детский сад №76»)**

Воспитатель: Черкасова Ирина Олеговна

**Мастер – класс по ПДД**

**Тема: «Не гоните, водители - вы ведь тоже родители»**

**Цели мастер-класса:**

- объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.
- Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.
- Повышение активности родителей к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в условиях окружающей дорожно-транспортной среды.

Материалы и оборудование: набор дорожных знаков, мольберт с изображением «голового» дерева, зеленые листочки на самоклеяке.

(Зал украшен картинками, с изображением дорожных ситуаций; дорожными знаками.

В зале размещены памятки для родителей по ПДД).

Ход мастер-класса:

**1 Вводная часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас. Сегодня, мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшней беседы? Почему? (*высказывания родителей*)

Мир, в котором мы живем, стремителен и динамичен. Не случайно наш век называют веком супер скоростей. Люди научились управлять атомной энергией, летать в космос, лечить смертельные болезни. Но как ни странно, многие до сих пор не умеют соблюдать правила дорожного движения. А ведь каждый из нас ежедневно ходит по улице или дороге, многие пользуются общественным транспортом, некоторые водят автомобили-все это делает нас и наших детей участниками дорожного движения. Вот, почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Мастер-класс предназначен для родителей. Наше общение пройдет в виде игры. За правильные ответы Вы будете получать по одному листочку.

**Игра для родителей на знание правил дорожного движения**

**«Слабое звено»**

**Цель:** объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.

**Ход игры.**

Ведущий задаёт вопросы родителям.

Кто больше всех даст правильных ответов – **сильное звено**, знатоки дорожных правил.

Кто даст наименьшее число правильных ответов – **слабое звено**, и должен сделать для себя соответствующие выводы.

### **Вопросы:**

- Животное, название которого присвоили пешеходному переходу. (Зебра).
- Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам, расположенным на дороге. (Трамвай).
- Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью. (Тротуар).
- Слово тротуар в переводе с французского означает «дорога для пешеходов, место движения переходов».
- Предупреждающий свет светофора (желтый свет светофора).
- Дорожный знак около школ, детских садов. (Знак «дети»).
- Часть грузовой машины, где находится груз. (Кузов грузовой машины).
- Люди, пользующиеся автобусами, такси, троллейбусами, трамваями. (Пассажиры).
- Специальная палочка в руках регулировщика. (Жезл).
- Место посадки людей в общественный транспорт. (Остановка).
- Кто управляет транспортным средством? (Шофер).
- Место пересечения улиц, дорог. (Перекресток).
- Форма запрещающих знаков. (Круг – форма запрещающих знаков).
- Сигнал светофора, на который можно переходить улицу. (Зеленый свет светофора).
- Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет. (Велосипед).
- Знаете ли вы, что на мопеде разрешается ездить с 16 лет.
- Сигнал светофора, который запрещает движение. (Красный свет светофора).
- Человек, следящий за порядком на улицах города. (Полицейский).
- Форма дорожных знаков сервиса. (Прямоугольник – форма знаков сервиса).
- Живой транспорт на Севере? (Северные олени).
- Самый строгий регулировщик движения с огоньками. (Светофор).
- Вид городского транспорта. (Автобус).
- Форма предупреждающих дорожных знаков. (Треугольник).
- Что движется по проезжей части? (Транспорт).
- Часть улицы, предназначенная для транспорта. (Проезжая часть).
- Что должны держать в руках люди, сопровождающие группу? (Флажки).
- Как называется движение, когда машины едут по улице только в одну сторону? (Одностороннее).
- Детский транспорт без педалей. (Самокат).
- По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (По левой стороне – навстречу движущемуся транспорту).

- Городское транспортное средство, с проводами, но без рельсов. (Троллейбус).

- Как называется движение, когда машины едут по улице в одну и в другую стороны? (Двухстороннее).

(Подвести итог: кто слабое звено, кто сильное звено)

### **Игра «Разрешается - запрещается»**

Играющие на поставленный вопрос должны отвечать:

«Запрещается» или «Разрешается»

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицу на зеленый свет .... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Переходить улицу на красный свет светофора ... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается)
- Помогать переходить улицу пожилым людям ... (разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается)
- Дергать девочек за косички ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается)
- Пережидать поток машин на островке безопасности ... (разрешается)
- Болтать на уроках ... (запрещается)
- Переходить на желтый свет светофора ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

### **Загадки**

Командир сигнал дает,

И сейчас же, в миг единый,

Вырываются машины

Из распахнутых ворот.

И несутся с гулким звуком –

Им в пути помехи нет.

И сменяется зеленым

Передними красный свет. **(специальный транспорт)**

Не летает, не жужжит –

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. **(автомобиль)**

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма:

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. **(трамвай)**

Что за чудо?! Длинный дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(автобус)**

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. **(велосипед)**  
Вот стоит на улице в длинном сапоге  
Чудище трехглазое на одной ноге.  
Запылал у чудища изумрудный глаз,  
Значит можно улицу перейти сейчас. **(светофор)**  
Верные друзья и помощники на улицах города? **(дорожные знаки)**

### **Игра «Дорожные знаки»**

**Цель:** закрепить знания дорожных знаков.

Едет мальчик Федя  
На велосипеде...  
Отгадайте, отчего же  
Недовольство у прохожих.  
Назовите мне тот знак,  
Что не видит он никак. **(знак «движение на велосипеде запрещено»)**  
Восклицательный знак –  
Замечательный знак.  
Значит, можно здесь играть,  
Петь, шуметь, озорничать?  
Не попасть бы вам впросак –  
Это очень строгий знак! **(знак «прочие опасности»)**  
По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чем предупреждает? **(знак «пешеходный переход»)**  
А теперь игра на закрепление знаний по знакам дорожного движения  
**«АРМИЯ ЗНАКОВ»**

Участникам раздаются дорожные знаки различных групп  
(запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса и т.д.)

**Цель:** классифицировать дорожные знаки по назначению

#### **Логические задачи:**

№1

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус сзади, один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно Правилам дорожного движения? *(один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).*

№2

Ехал Волк к Лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны)*

### **3 Самостоятельная деятельность.**

Уважаемые родители вы отлично осведомлены о правилах дорожного движения, дорожных знаках, Вы великолепно эрудированны. Сейчас я предлагаю в течение 2 минут, подумать и предложить приёмы которые родители могут применять дома для ознакомления детей с Правилами дорожного движения. (Слушатели проговаривают свои варианты.)

#### **4 Рефлексия.**

Наше сотрудничество подошло к концу.

Говорят, что собраться вместе - это начало;

Остаться вместе - это прогресс;

Работать вместе - это успех

А сейчас в знак нашей совместной деятельности предлагаю украсить дерево. (родители украшают «голое» дерево листочками, полученными за правильные ответы)

Так как Мы украсили дерево общими усилиями, надеюсь, совместными усилиями, с помощью наших знаний, научим наших детей безопасному и правильному поведению на дороге.