

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №76»  
(МБДОУ «Детский сад №76»)  
Открытое мероприятие по ОО «Речевое развитие»  
«В стране необычных слов»

Воспитатель: Черкасова Ирина Олеговна

Цель: Обогащение и активизация словарного запаса посредством участия в словесно-речевых играх.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять объем словарного запаса.
- Закрепить особенности произношения гласных и согласных звуков.
- Закрепить знания о материалах и их свойствах.

Развивающие:

- Развивать умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать их и по ним объединять предметы в одно родовое понятие.
- Развивать речевые ассоциации и слуховое внимание.
- Развивать воображение,

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.
- Воспитывать желание помогать

Интеграция с областями:

- речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Форма НОД:

- познавательное занятие
- речевое развитие.

Форма организации:

- групповая.

Материалы и оборудование к занятию:

Солнце, лучики с заданиями, запись мелодии «*волшебной музыки*», магнитофон, фонарик, письмо, картинки по темам, мяч.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Когда в садик я иду

Утром по дорожке

Здравствуй, всем я говорю

Даже соседской кошке.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

- Ребята, мы с вами каждый день играем, а сегодня у нас будет игра необычная, мы отправимся в путешествие в сказочную страну Необычных слов. Так как страна необычная, и в путешествие мы отправимся необычным способом.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

*(ответы: поезд, самолет, машина, велосипед и т. д)*

- Как много вы знаете, но это еще не все.

- Послушайте загадку:

С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
Под ногами земля –  
Словно на картинке. *(Воздушный шар)*

- Сегодня мы будем путешествовать на воздушном шаре с помощью фантазии.

- А что такое фантазия?

*(Дети рассуждают, что это мечты, выдумка, то чего нет на самом деле, но очень хочется и т. д).*

- Правильно ребята, фантазия это то, что мы с вами представляем. Итак, мы отправляемся в страну Необычных слов.

*(включается музыка).*

Закройте, пожалуйста, глаза, представьте себе, что мы летим на большом воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

- Вот мы и прибыли. Посмотрите ребята, что это? *(Шкатулка)*

- Правильно это Шкатулка, давайте откроем ее...*(Открываем)*

- Ой, а что здесь лежит? Это письмо. Давайте его прочитаем! *(Читаем письмо)*

- Дорогие, ребята 76 детского сада г. Барнаула, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну. Все, что у нас есть и дома, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать страну!

- Нужно помочь жителям страны.

- Поможем? *(Да)*

- Отгадайте загадку:

Среди поля голубого,  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тот ходит,  
Землю-матушку обходит.  
Светит весело в оконце.  
Догадались.? это. *(солнце)*

- А какое солнышко, посмотрите? *(круглое, желтое)*

- На что похоже солнышко? *(на блин, на тарелочку, на апельсин)*

- Ребята, а какое у него настроение? *(грустное)*

- Как вы думаете, почему оно грустное? (*заколдованное, у него нет лучиков*), злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали лучики в разные стороны.

- А как мы можем ему помочь? (*дети предлагают свои варианты*)

- Давайте найдем их вместе!

- Чтобы расколдовать солнышко, надо выполнить задания и собрать все лучики.

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)

- Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 1. С мячом**

**Назови детенышей.**

(Дети становятся в круг. Воспитатель передавая ребенку мяч, называет животное, а ребенок его детеныша.)

У кошки-котят;

У собаки - (*щенки*);

У свиньи - (*поросята*);

У коровы - (*телята*);

У лошади - (*жеребята*);

У овцы - (*ягнята*);

У Мышки - (*мышата*);

У медведицы - (*медвежата*).

**Кто где живет?**

Лошади - в конюшне;

Коровы - (*в коровнике*);

Свиньи - (*в свинарнике*);

Собака - (*в будке*);

Кролики - (*в клетке*);

Курочки - (*в курятнике*)

(*Прикрепляем первый лучик к солнышку. Дети садятся.*)

- Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 2.**

**Назови одним словом.**

(Воспитатель показывает предметы, а дети перечисляют и обобщают одним словом.)

Морковь, капуста, лук, огурец (*овощи*)

Яблоко, груша, банан, апельсин (*фрукты*)

Вишня, клубника, малина, смородина (*ягоды*)

Одуванчик, ромашка, роза, подснежник (*цветы*)

Дуб, береза, клен, рябина (*деревья*)

**Назови ласково.**

Огурец-огурчик;

Лук-...

Морковь-...  
Тыква-...  
Помидор-...  
Яблоко-яблочко  
Лимон-...  
Мандарин-...  
Банан-...  
Клубника-клубничка;  
Малина-...  
(Прикрепляем лучик.)

### **физминутка**

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)  
Руки в стороны потом  
Мы по шире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.

- Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

### **Задание 3.**

#### **Назови признаки.**

- В стране Необычных слов живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

#### **Из чего - какой?**

- матрешка из дерева, значит она деревянная.
- дом из кирпича – кирпичный.
- ваза из стекла – стеклянная.
- ложка из железа – железная.
- самолёт из бумаги – бумажный.
- сумка из кожи - кожаная.
- кольцо из золота - золотое

#### **Игра «Скажи наоборот»**

Тепло - холодно

Сыро-...

Грязно-...

Светло-...

День-...

Сильный-...

Высокий-...

Смеется-...

Веселый-...

(Прикрепляем лучик.)

- Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

### **Задание 4.**

#### **Сосчитай до 5-ти.**

Одна машина, две машины... пять машин

Один автобус, два автобуса... пять автобусов  
Одно колесо, два колеса... пять х колес  
Один корабль, два корабля... пять кораблей  
Один троллейбус, два троллейбуса... пять троллейбусов

### **Что Лишнее?**

Машина, автобус, трактор, вертолет  
Диван, кресло, стул, игрушка  
Огурец, перец, капуста, вишня  
И т.д.

*(Прикрепляем лучик.)*

- Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.  
(Воспитатель светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением гаража с транспортом)

### **Задание 5**

**Для чего они нужны?**

Ложка - чтобы есть суп;  
Нож - ...  
Тарелка - ...  
Сковорода - ...  
Вилка - ...  
Чашка - ...  
Кастрюля - ...  
Чайник - ...

*(Прикрепляем лучик.)*

- Ребята, мы нашли все лучики и расколдовали солнышко! Оно снова засияло в этой волшебной стране!
- Какое оно? (*яркое, лучистое, теплое*)
- Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад!
- **Отправляемся в обратный путь.**
- Закрывайте глаза. (*Звучит музыка*).
- Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки, чувствуем дуновение легкого весеннего ветерка.
- Вот мы и вернулись в детский сад!
- Понравилось вам наше **путешествие**? (*ответы детей*)
- Жители волшебной страны благодарят вас за помощь и дарят вам настольную игру «Чудесная азбука»!