

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №76»)**

**Открытый показ по развитию речи во второй младшей группе с
элементами театрализации
«Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»**

Воспитатель: Сизикова Валерия Алексеевна

Тема: «Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке».

Цель: познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»;

Задачи:

Образовательная: вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей.

Развивающая: развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи; развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях, развивать речевое дыхание и речевой слух, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе.

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал: стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки животных, игрушка воробья, настольный зоопарк к произведению «Детки в клетке»

Содержание организационной деятельности детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель

- Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это угадайте.

Загадка:

Эту птицу каждый знает
В теплый край не улетает
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра
- Просыпайтесь поскорей

Всех торопит (воробей)
Влетает воробей. Дети здороваются.
Воспитатель - Откуда, воробей ты прилетел к нам?
Послушайте, что ответил воробей.

Загадка:

- Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовем
И смотреть зверей идем?

Ответ: Зоопарк

- Ребята, а вы знаете что такое зоопарк? (ответы детей)
- Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке?

2 Основная часть

Чтение стихотворения «Где обедал воробей? С. Маршака., с использованием настольного театра.

Воспитатель читает стихотворение, при этом обращает внимание на изображения животных, указанных в стихотворении.

«Где обедал воробей?»

-Где обедал воробей?
-В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решеткою у льва.
Погостил у носорога,
Отрубей поел не много.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

Воспитатель:

- Как хорошо воробей, что с тобой ничего не случилось, и ты прилетел к нам в гости.
- Где побывал воробей? (в зоопарке)
- Кто чуть не проглотил воробья? (зубастый крокодил)
- У каких зверей и птиц обедал воробей? (называют зверей)

- Ребята, воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк? Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке, что нельзя делать в зоопарке?

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки, Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

А теперь воробей посмотри, как наши детки играют. Игра «Покажи животное».

-Давайте с вами поиграем. (воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения животных)

Физминутка:

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем

Скачет зайка на лужайке

Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте)

Наклоняться нам не лень

Щиплем травку как олень (наклоны вперед)

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает (вращение согнутыми руками)

Крутит обруч бегемот

Тренирует свой живот (круговые движения тазом)

Медвежата не скучают

Землянику собирают (приседания)

Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.

Поехали в зоопарк: раз, два, три, вокруг себя повернись в зоопарке очутись
(движения около стульчиков)

- Вот ребята мы и в зоопарке. В зоопарке живут животные со всего света. Не забывайте соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»

И в первом вольере нас встречает тигренок.

Чтение стихотворения ТИГРЕНОК

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигренок, а не киска!

Ребята, тигренок хочет нас напугать. А вы его боитесь?

-Нет, он совсем не страшный. Давайте сделаем вид, что мы его испугались.

Крепко - крепко закроем глаза и откроем.

Давайте с ним прощаться. Идем дальше. Чей же это вольер?

Чтение стихотворения ЖИРАФ

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

-А почему жирафу тяжело наклоняться?

-Потому, что у него шея и ноги длинные.

-Давайте ему нашу гимнастику покажем.

У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носу, на животе, на коленях и локтях.

Дети хлопают себя ладошками, как бы рисуя пятнышки по всему телу

Чтение стихотворения Пингвин

Правда, дети, я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду.

Мы пришли к вольеру слона

Чтение стихотворения СЛОН

Дали туфельки слону.

Взял он туфельку одну

И сказал: -Нужны пошире,

Не на две. а на четыре!

Давайте и слону покажем нашу гимнастику.

У слона есть складки, складки, складки - складочки везде.

У слона есть складки, складки, складки - складочки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях

На носу, на животе, на коленях и носках.

Дети пощипывают себя по всему телу, показывая складки.

Кто же нам еще встретится на пути? (подходят к следующему вольеру).

-Здесь живет зебра.

Чтение стихотворения ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

-Ребята, как вы думаете, кто живет здесь. (Дети предполагают)

Чтение стихотворения ОБЕЗЬЯНА

Приплыл по океану
Из Африки матрос,
Малютку-обезьяну
В подарок нам привез.
Сидит она, тоскуя,
Весь вечер напролет
И песенку такую
По-своему поет:
«На дальнем жарком юге,
На пальмах и кустах,
Визжат мои подруги,
Качаясь на хвостах.
Чудесные бананы
На родине моей.
Живут там обезьяны
И нет совсем людей».

Чтение стихотворения Верблюд

Бедный маленький верблюд:
Есть ребенку не дают.
Он сегодня съел с утра
Только два таких ведра!
Теперь у всех я на виду
В зоологическом саду.

- А это вольер медведя

Чтение стихотворения Медведь

Вот медведь, медведь, медведь!
Кто желает посмотреть?
Приходите к Мише в гости,
Сладкий пряник Мише бросьте.
Миша просит, Миша ждет,
Широко разинув рот.
Нет, правее! Нет, левее!
Промахнулись, ротозей!
Вот теперь попали в рот!
Что за пряник - чистый мед!
За такое угощенье
Мы покажем представленье.
Ну-ка, Миша, поклонись!
Ну-ка, Миша, кувырнись!

Заключительная часть

- Ребята, зоопарк закрывается нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись.

Дети садятся на стульчики.

- Вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке. Стихотворение про какое животное понравилось больше всего? (ответы детей).

Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Яковлевич Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке. А на следующем занятии мы обязательно прочтем эту книгу и заново очутимся в нашем волшебном зоопарке.

Воспитатель: - А сейчас давайте скажем воробушку досвидания!

- Ребята, за то, что вы были такими умницами и запомнили всех зверей из волшебного зоопарка, звери прислали вам на память о нашем путешествии красивые наклейки.