

МБДОУ «Детский сад №76»

**«Развитие сюжетно-ролевой игры
в условиях внедрения ФОП ДО»**

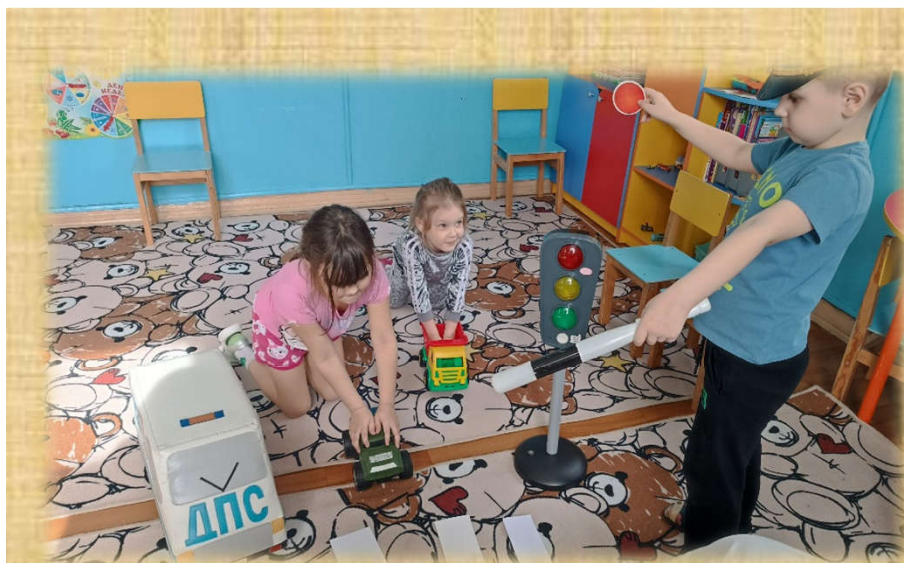
Воспитатель: Сизикова В. А.

Барнаул 2025г.

В современном образовательном пространстве происходит активное переосмысление методов и подходов к обучению детей.



Сюжетно-ролевая игра в детском саду занимает центральное место в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Способствует развитию у детей социальных, эмоциональных и когнитивных навыков, что особенно важно в условиях стремительных изменений в обществе.



**Сюжетно-ролевые игры
способствуют:
закреплению навыков межличностного
общения;**

совершенствованию разговорной речи;
социальному развитию посредством
освоения новых ролей;
закрепление знаний норм поведения.





Игра – это подготовка ребенка к взрослой жизни.

Сюжетно-ролевые игры отражают труд взрослых:

малыши подражают воспитателю, врачу, шоферу, парикмахеру, пожарному, отражают бытовые действия членов семьи и их отношения. В игре закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.



Игру называют ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.

Развивать сюжетно-ролевую игру надо у детей различных групп детского сада, начиная с первой младшей группы, и заканчивая подготовительной к школе группе. Основным средством развития сюжетно-ролевой игры является игра воспитателя с детьми и организация игровой предметно-пространственной среды.



В сюжетно-ролевой игре – заложены большие возможности для развития навыков общения.



В игре, как и во всякой творческой коллективной деятельности, происходит столкновение умов, характеров, замыслов. Именно в этом столкновении складывается личность каждого ребенка, формируется детский коллектив.



Создавая своими руками необходимые для игры атрибуты, ребенок открывает и развивает свои способности, на этой основе рождается его увлеченность, иногда призвание, мечта.





Сюжетно-ролевая игра тесно связана с театрализацией и драматизацией. Хочу поделиться с вами своим опытом работы моей практики. Одним из ярких примеров которой является игра **«Ветеринарная клиника»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД 76»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД 76»)

ВЕТЕРИНАР

Надеюсь, что мой опыт и примеры вдохновят вас на использование сюжетно-ролевых игр в ваших группах для формирования гармоничной и толерантной личности у детей.

